

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 37» города Кирова
(Полное наименование организации)

(МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом
(Наименование представительного органа)

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

(протокол №3 от 29.12.2017 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ с УИОП № 37

г. Кирова

Л.И. Шульгина

(Ф.И.О.)

Л.И. Шульгина
№ 01-48199 от
29.12.2017

Отчёт о результатах самообследования

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

За 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова
Руководитель	Шульгина Лариса Ивановна
Адрес организации	610017 г. Киров Октябрьский проспект д. 129
Телефон, факс	(8332) 54-84-83, факс (8332) 54-95-06
Адрес электронной почты	sch37@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Дата создания	19.12.1959
Лицензия	0033 (43П01 № 0001059) от 01.03.2016, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аттестации	№ 1542 от 03.04.2013, срок действия 03.04.2025

МОАУ СОШ с УИОП № 37 далее Школа расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

¹ Условие согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

Количество учащихся, классов по уровням общего образования

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	128	111	122	98	103	103	116	123	124	97	111	1236
Прибыло с начала года всего	1	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	8
Выбыло с начала года	2	1	4	0	1	1	3	4	0	4	1	21
Кол-во учащихся на конец учебного года	127	110	118	98	102	102	113	123	124	96	110	1223

Режим образовательной деятельности.

Пятидневная неделя обучения – 1 классы, шестидневная неделя обучения – 2-11 классы.

Образовательная деятельность проходила в 2 смены.

1 смена: 1,5,9,10,11 классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

2 смена: 2,3,4,6,7,8 классы.

Учебный год начинается 1 сентября 2017г., заканчивается 30 мая 2018г.(1,2,3,4,5,6,7,8,10 классы), 24 мая 2018г. (9,11 классы).

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели (1 классы), 34 учебные недели (2-11 классы).

Продолжительность каникул: осенние – 7 дней, зимние – 9 дней, весенние – 7 дней, дополнительные в 1 классах – 7 дней.

Продолжительность уроков 2-11 классы – 40 минут, 1 классы - 35 минут.

Формы и профили обучения.

Углубленное / профильное изучение предметов	Количество человек
2а(уг.а.)	28
2б(уг.а.)	29
2в(уг.а.)	27
2г(уг.а.)	26
3б(уг.а.)	24
3в(уг.а.)	24
3г(уг.а.)	28
5а(уг.р.)	25
5б(уг.а.)	25
5в(уг.р.)	27
5г(уг.м.)	25
6в(уг.р.)	25
6г(уг.м.)	26
7в(уг.ф.)	23
7г(уг.р.)	24
8в(уг.р.)	25
8г(уг.м.)	25
8д(уг.хб)	25
9д(уг.хб)	26
10а(уг.х)	25
10б(уг.х)	23
10в(п.б.)	25
10г(п.б.)	23
11а(уг.х)	26
11б(уг.х)	28
11в(п.б.)	29
11г(п.б.)	27

Уровень качества обученности учащихся на «4» и «5» за 3 года по параллелям.

Параллели классов	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2 классы	83,7	88,9	85,5
3 классы	88,9	84,8	90,7
4 классы	85,4	85,8	80,6
5 классы	80,0	77,0	87,3
6 классы	76,5	79,1	71,5
7 классы	68,2	66,3	70,8
8 классы	52,4	61,9	66,7

9 классы	68,9	57,2	62,1
10 классы	78,8	87,4	71,3
11 классы	74,4	74,8	89,1

Ступень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2-4 классы	85,4	86,2	81,6
5-9 классы	68,9	68,0	71,1
10-11 классы	74,9	81,7	80,1

2015-2016	2016-2017	2017-2018
74,4	76,2	77,2

Количество выпускников-медалистов за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Региональный уровень (серебряные медали)	-	-	-
Медали РФ (золотые медали)	9	21	25

Средний балл качества обученности по предметам

Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	%	Ср. балл	%	Ср. балл		
Русский язык	86,4	4,05	88,3	4,08	89	4,1
Литературное чтение	95,8	4,50	95,8	4,49	95,7	4,57
Математика	90,3	4,16	91,6	4,21	91,1	4,2
Окружающий мир	95,1	4,44	96,1	4,44	95,4	4,45

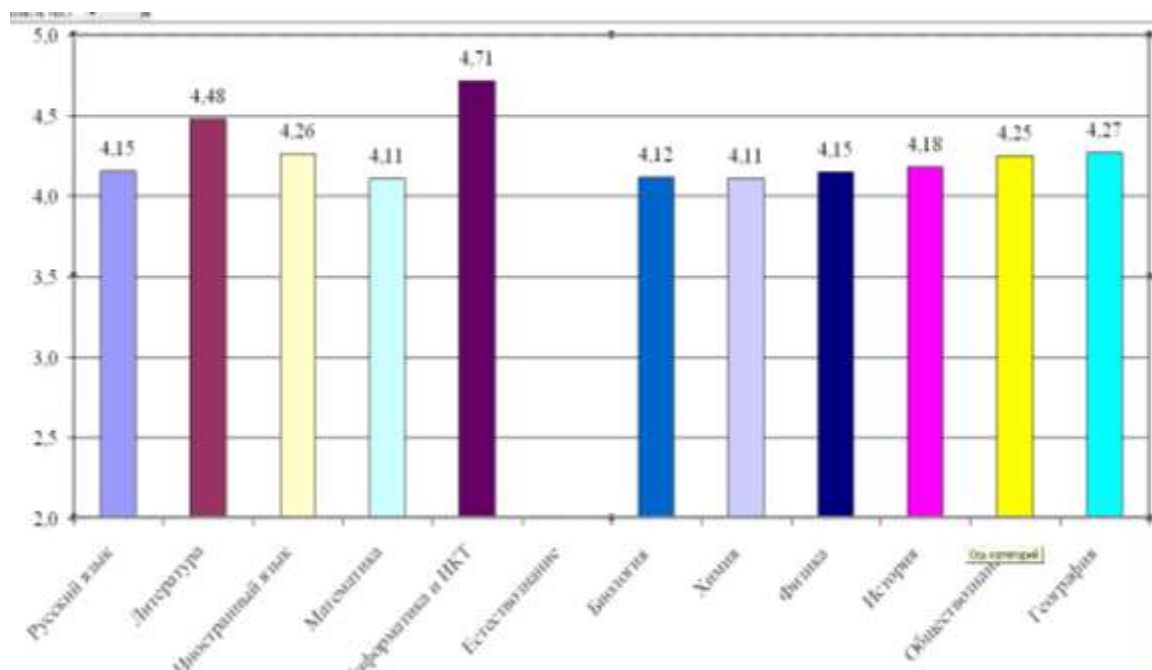
Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	%	Ср. балл	%	Ср. балл	%	Ср.балл
		балл		балл	5-9/10-11	5-9/10-11

<i>Русский язык</i>	83,6	4,11	80,9	4,07	84,1/ 89,3	4,14/ 4,26
<i>Литература</i>	93,1	4,44	89,1	4,42	90,3/94,4	4,41/4,5
<i>Математика</i>	78,9	4,02	80,1	4,12	84,8/82,5	4,15/4,17
<i>Английский язык</i>	82,5	4,10	81,8	4,13	82,7/90,1	4,07/4,28
<i>История</i>	83,6	4,14	82,8	4,20	83,2/90,7	4,14/4,28
<i>Обществознание</i>	87,9	4,25	89,3	4,33	88,4/90,8	4,24/4,27
<i>Биология</i>	83,2	4,09	79,2	4,10	79,8/92,2	4,02/4,35
<i>География</i>	90,4	4,30	87,3	4,24	85,8/95,1	4,2/4,46
<i>Химия</i>	87,9	4,15	77,5	4,12	75,7/91,2	4,05/4,18
<i>Музыка</i>	99,4	4,74	98,8	4,74	99,4/-	4,85/-
<i>ИЗО</i>	98,3	4,71	98,5	4,67	99,4/-	4,82/-
<i>Информатика</i>	97,9	4,71	97,7	4,79	97,2/98,1	4,61/4,83
<i>Физическая культура</i>	98,0	4,63	95,5	4,58	98,6/94,2	4,65/4,65
<i>ОБЖ</i>	99,0	4,79	98,7	4,79	99,7/100	4,8/4,95
<i>Технология (школа)</i>	100	4,96	98,7	4,64	97,9/100	4,72/4,95
<i>Технология (МУК №3)</i>	97,1	4,58	-	-	-	-
<i>Физика</i>	83,2	4,05	85,7	4,15	81,4/89,8	4,07/4,3

В целом качество обученности по школе.

<i>Предметы</i>	<i>2017-2018</i>	
	<i>%</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Русский язык</i>	86,6	4,15
<i>Литература</i>	92,7	4,48
<i>Математика</i>	84,2	4,11
<i>Английский язык</i>	88,5	4,26
<i>История</i>	85,2	4,18
<i>Обществознание</i>	89	4,25
<i>Биология</i>	83,4	4,12

География	88,3	4,27
Химия	82,7	4,11
Музыка	99,7	4,89
ИЗО	99,5	4,78
Информатика	97,6	4,71
Физическая культура	98,2	4,7
ОБЖ	99,8	4,86
Технология	99	4,78
Физика	84,5	4,15
Экономика	100	4,8



*Итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ
по уровню обученности на «4» и «5» и среднему баллу*

<i>Предметы</i>	<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>		<i>2017-2018</i>	
	<i>%</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>%</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>%</i>	<i>Ср. балл</i>
<i>Русский язык</i>	84,9	4,26	86,4	4,37	88,7	4,45
<i>Математика</i>	72,3	3,95	88,4	4,36	79	4,02
<i>Английский язык</i>	89,3	4,44	81,6	4,08	85,1	4,56
<i>История</i>	91,2	4,49	33,3	3,66	100	4,75
<i>Обществознание</i>	87,3	4,12	81,6	4,08	72,8	3,85
<i>Биология</i>	92,6	4,21	93,9	4,36	83,8	4,26
<i>Химия</i>	97,3	4,33	96,6	4,53	84,2	4,47
<i>Физика</i>	-	-	50,0	3,5	61,5	3,62
<i>Информатика и ИКТ</i>	-	-	100	4,3	81,2	4,09
<i>Литература</i>	-	-	50,0	4,0	-	-

*Итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ
по уровню набранных итоговых баллов*

<i>Предметы</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>Математика</i>	44,57	53,52	54,63
<i>Русский язык</i>	80,37	77,36	83,45
<i>Химия</i>	79,54	70,20	73,84
<i>Биология</i>	81,31	69,00	69,48
<i>История</i>	62,53	69,62	73,36
<i>Обществознание</i>	51,04	69,71	73,51
<i>Английский язык</i>	73,12	75,75	73,84
<i>Информатика</i>	67,52	56,50	61,57
<i>Литература</i>	59,68	64,00	58,57

<i>Физика</i>	48,47	52,92	48,23
---------------	-------	-------	-------

- 6 человек сдали русский язык на 100 баллов (учитель – Елькина О.В.)

- Набрали более 90 баллов по предметам:

Русский язык – 27 человек (Елькина О.В.)

Химия – 7 человек (Стародворская С.Н., Подлевских Е.В.)

Биология – 4 человека (Николаевская Э.А., Бабина Л.М.)

История – 4 человека (Крицкая Н.Ф.)

Английский язык – 3 человека (Авдеева М.И., Панкова Т.В.)

Обществознание – 2 человека (Крицкая Н.Ф.)

Литература – 1 человек (Елькина О.В.)

Количественный состав обучающихся по ФГОС ООО.

<i>Классы</i>	<i>Количество учащихся на начало учебного года</i>	<i>Прибыло с начала года</i>	<i>Выбыло с начала года</i>	<i>Кол-во учащихся на конец данного периода</i>	<i>Из них: учащихся в классах КРО</i>
5	103	0	1	102	0
6	103	0	1	102	0
7	116	0	3	113	0

Итоги обученности учащихся 5-7 классов по ФГОС ООО.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>н/а</i>	<i>Успевает</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Отличников</i>	<i>Ударников</i>	<i>% успеваемости на 4 и 5</i>	<i>% посещаемости</i>	<i>Кл. рук.</i>
5а(уг.р.)	25	25	0	25	100	1	19	80	98,7	Бакина Г.С.
5б(уг.а.)	25	25	0	25	100	6	17	92	98,7	Петухова М.В.
5в(уг.р.)	27	27	0	27	100	3	18	77,7	85	Ерофеева А.А.
5г(уг.м.)	25	25	0	25	100	5	20	100	97,8	Кропанева

										Э.А.
4 (1уз.а., 1 уз.м., 2 уз.р.)	102	102	0	102	100	15 (14,7 %)	74	87,3 (89)		
6а	24	24	0	24	100	1	10	46	92,8	Подлевских Е.В.
6б	27	27	0	27	100	0	18	66,7	91,9	Дмитриева О.Б.
6в(уг.р.)	25	25	0	25	100	2	18	80	96,6	Панкова Т.В.
6г(уг.м.)	26	26	0	26	100	8	16	92	96	Бизязева Н.Н.
4(1уз.р., 1 уз.м.)	102	102	0	102	100	11 (10,8 %)	62	71,5 (73)		
7а	20	20	0	20	100	1	7	40	98	Нагорная Г.С.
7б	23	23	0	23	100	3	14	60,8	95	Ковтун Я.В.
7в(уг.ф.)	23	23	0	23	100	2	17	83	92	Ложкина О.Д.
7г(уг.р.)	24	25	0	25	100	3	17	83	98,1	Снигирева Л.Л.
7д	23	23	0	23	100	1	15	70	96	Хмелевская О.Л.
5 (1уз.ф., 1 уз.р.)	113	113	0	113	100	10 (8,9 %)	70	70,8 (80)		

В рамках инновационных преобразований в школе реализована лицензия:

- на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам углубленного изучения английского языка со 2 класса (2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 5б, 9б),

- углубленного изучения русского языка 5а, 5в, 6в, 7г, 8в

- углубленного изучения математики 5г, 6г, 8г

- углубленное изучение физики 7в

- углубленного изучения химии и биологии 8д, 9д,
- углубленного изучения химии и профильного изучения биологии (10а, 10б, 11а, 11б),
- профильного изучения истории и обществознания (11в)
- профильного изучения математики и информатики (10г, 11г)
- профильного изучения математики и обществознания (10в)

Воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году в школе было 49 классных коллективов (1-11 классы). Во всех классах согласно Плану воспитательной работы МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова реализовывались следующие направления воспитательной работы школы с отражением форм мероприятий в планах воспитательной работы классных руководителей на текущий год:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Профилактическая работа

По направлениям определены задачи, которые образно отражают цели развития обучающихся основного общего образования:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Воспитание активной жизненной позиции и уважения к базовым общественным ценностям.
- Формирование у учащихся осознанного отношения к сохранению своего здоровья в рамках профилактики правонарушений и асоциальных явлений.

Расширение и совершенствование педагогических знаний родителей для активного участия в воспитании подрастающего поколения и жизни школы через разнообразные формы работы с родительской общественностью

Воспитательную работу классных руководителей регламентировал План воспитательной работы МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова на 2017-2018 учебный год и планы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- План совместных мероприятий МОАУ СОШ с УИОП №37 города Кирова и ОДН УМВД по профилактике правонарушений среди учащихся на 2017-2018 учебный год.
- План работы Совета профилактики МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова на 2017-2018 учебный год.
- План работы МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- План работы МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди учащихся.
- План работы МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы.

- Классные часы
- Беседы
- Участие в общешкольных мероприятиях разной направленности
- Участие в городских мероприятиях и конкурсах разной направленности
- Тестирование и анкетирование, анализ полученных результатов
- Профориентационная деятельность
- Посещение культурно-спортивных учреждений города
- Лекционные занятия в библиотеках города
- Совместная деятельность с родителями
- Родительские собрания
- Путешествия по городам России и зарубежья
- Выезды на природу
- Индивидуальными беседами с детьми и родителями
- Приглашение различных специалистов органов системы профилактики
- Участие в акциях разного уровня
- Спортивные мероприятия
- Работа психолого-педагогической службы школы
- Административные совещания
- Совет профилактики
- Школьная служба примирения
- Психолого-медико-педагогический консилиум

По результатам анализа все запланированные мероприятия выполнены.

Массовым охватом проводились следующие общешкольные мероприятия.

Мероприятия	Классы
День Знаний: Линейка 1 Сентября	1-11
День безопасности детей	1-11
Праздник «Осенний калейдоскоп».	1-11
Классный час «День народного единства»	1-11
Акция «День рождения школы»	1-11
Родительское собрание «Ответственное родительство»	1-11
Фестиваль снежных фигур	1-11
Новогодний праздник	1-11
Дни здоровья	1-11
Праздник «Честь школы»: – Слет отличников – Честь школы	2-11 1-11
Акция «Чистый двор» (осень, весна)	5-11
Фестиваль английской песни	6-11
Выход в С/К «Союз»	1-11
Фестиваль профессий	5-8
Вахта памяти	1-11
Проект «Цветущая школа»	1-11

Особое внимание было уделено профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Антинаркотические уроки с инспекторами отдела по незаконному обороту наркотиков УМВД России по городу Кирову	Диагностика состояния здоровья несовершеннолетних на выявление вредных привычек	Профилактика экстремистских проявлений	Социально-психологическое тестирование	Родительские собрания «Ответственное родительство» с представителями ОДН УМВД, прокуратуры Ленинского района	Проект «Создаем будущее» (6-8 классы) совместно со специалистом центра «Будущее без насилия и наркотиков»
8-10 классы	7-9 классы	9-10 классы	7-11 классы	8 -11 классы	6-8 классы

По результатам учебного года снизилось количество учащихся, поставленных на различные виды учета.

2015-16	Общественно опасных	2016-2017	Общественно опасных	2017-2018	Общественно опасных
4	-	8	2	1	-

Несмотря на снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних, увеличилось количество неблагополучных семей, поставленных на учет в КДН и ЗП

2015-16	2016-2017	2017-2018
3(ст.5.35, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей)	-	2(ст.5.35, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей): Печенкина Г.А.(Тимкин А., 7Б) Опарины(Опарина Софья, 1Д)

В 2017-2018 учебном году уделялось большое внимание реализации ряда проектов, в которых принимали участие учащиеся и родительская общественность всех классов. В рамках городского конкурса на лучшее новогоднее оформление пришкольной территории школа проводила Фестиваль снежных фигур по мотивам произведений С.Я. Маршака. В результате массовости участия классов и творческого подхода к защите «снежного проекта» школа заняла 2 место среди образовательных учреждений. Как и в прошлом году, особое внимание было уделено проекту по благоустройству пришкольной территории «Расцветай, школа» в рамках городского конкурса «Цветущий город». Также группа учащихся их 8б классам под руководством учителя английского языка Авдеевой

М.И. реализовали экологический проект и приняли участие в международной экологической конференции (Австрия).

Продолжается социальное партнерство с Союзом «Чернобыль» в рамках гражданско-патриотического воспитания. Особенно активно оно реализовывалось в рамках организации и проведения мероприятий и Митинге, посвященных трагедии на Чернобыльской АЭС и последствиях этой аварии.

Кроме того, социальными партнерами школы являются:

- КГМУ, ВятГУ
- Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка»
- ГОУ Государственный архив социально-политической истории Кировской области
- БФ «Содружество»
- Учреждения культуры, правоохранительные органы, государственные службы

Продолжается успешная совместная работа с родительской общественностью по разным направлениям:

- Профилактическая (выступление представителей органов системы профилактики в рамках акции «Ответственное родительство», в рамках городского проекта «Родительский компас», городского клуба «Час с психологом», семинары ИРО и т.п.)
- Информационная (родительские конференции, городские и областные родительские собрания, работа сайта и т.д.)
- Просветительская (лектории)
- Консультационная (ПМПк)
- Социально значимая (проекты)

Применяются такие формы работы, как

- Индивидуальные беседы
- Классные родительские собрания
- Родительские собрания по параллелям
- Общешкольные родительские конференции
- Временные творческие/ инициативные коллективы

Заседания родительских комитетов

В этом году впервые за прошлый период большое внимание было уделено профориентационной работе с учащимися, проведено проф.тестирование(5-8 классы) в рамках проекта издательства Просвещение по Дифференциально-диагностический опроснику (методика Е.А. Климова), проф.тестирование учащихся выпускных классов (МУК 3 №, ВятГУ) по выбору продолжения образования и приоритетности будущей профессиональной деятельности.

В результате подведения итогов участия классов в общешкольных мероприятиях (по месяцам) был оставлении итоговый рейтинг активности классных коллективов

<i>Класс</i>	<i>Итого</i>	<i>Класс</i>	<i>Итого</i>	<i>Класс</i>	<i>Итого</i>
1А	30	5А	40	9А	42
1Б	34	5Б	49	9Б	50
1В	38	5В	37	9В	33
1Г	38	5Г	50	9Г	39
1Д	33	6А	31	9Д	44

2А	44	6Б	45	10А	33
2Б	33	6В	53	10Б	43
2В	40	6Г	40	10В	48
2Г	33	7А	37	10Г	36
3А	33	7Б	48	11А	30
3Б	33	7В	52	11Б	30
3В	34	7Г	46	11В	48
3Г	35	7Д	46	11Г	36
3Д	30	8А	23		
4А	34	8Б	32		
4Б	33	8В	35		
4В	27	8Г	29		
4Г	35	8Д	42		

Начальное звено

Среднее звено

Старшая школа

1 место

2 А

1 место

6 В

1 место

9 Б

(Епанешникова Е.С.)

(Панкова Т.В.)

(Селиванова О.Г.)

Выявлен ряд проблем.

- Не удалось выполнить в полном объеме мероприятия по реализации проекта «Читающая школа» (в рамках Всероссийского проекта «Читающая страна») в связи с участием в конкурсе «Живая классика» и проведением в запланированные сроки городского мероприятия. Частично реализация данного проекта прошла через участие учащихся школы в других творческих городских и областных конкурсах (Шубина Екатерина 8В – победитель интернет-конкурса на лучшее прочтение стихотворения современного поэта).

- Продолжается тенденция замены классных мероприятий на участие в общешкольных мероприятиях.

- Формальное проведение тематических классных часов.
- Низкая активность классных руководителей в использовании коллективных творческих дел, ограниченность в выборе форм работы со всем ученическим коллективом.
- Малоэффективность работы по профилактике табакокурения (параллели 6-7-х классов)

- Недостаточность работы классных руководителей по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактике самовольных уходов из семьи и суицидального поведения учащихся.
- Низкая активность учащихся 9-11 классов в Совете лидеров.

Дополнительное образование.

НАПРАВЛЕНИЯ:	ПРОГРАММЫ:
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно- эстетическое • Культурологическое • Физкультурно-спортивное • Естественно - научное • Социально-педагогическое • Туристско-краеведческое • Эколого-биологическое • Военно-патриотическое 	<ul style="list-style-type: none"> • «Литературное краеведение» • «Удивительное рядом...» • «Активный образ жизни – залог здоровья» • «Риторика повседневного общения» • «Процент – О – Манья!» • «Химическая задача – начнем по порядку» • «Проблемы современного общества» • «Народная песня» • «Уровни организации живых организмов» • «Мой край в прошлом настоящем»

НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с лицензией осуществлялась платная образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

- «Развивающий курс для дошкольников»
- «Подготовительные курсы по химии для поступающих в 10 класс с углубленным изучением предмета»
- «Подготовительные курсы по общей химии для поступающих в ВУЗы» (11 класс)
- «Подготовительные курсы по физике для поступающих в ВУЗы» (11 класс)
- Подготовительные курсы по математике для поступающих в вуз (11 класс)
- Подготовительные курсы по биологии для поступающих в 10 класс с профильным изучением предмета (9 класс)
- Подготовительные курсы по русскому языку для вступающих в вуз (11 класс)
- ««Развивающий курс по английскому языку»:
 - уровень «Pre-Intermediate» - (5-8 классы)
- «Решение задач повышенной сложности по математике» (10 класс)

Востребованность выпускников.

Продолжение дальнейшего обучения выпускниками

Количество выпускников 11 классов	ВУЗы	Работают
110	105	5

Количество выпускников 9 классов	10 класс	СПО
124	102	22

Выпускники школы конкурентоспособны, продолжают обучение в ВУЗах страны, подтверждая правильность выбранного профиля обучения.

Функционирование ВСОКО

Показатели выполнения итоговой комплексной работы

Темы, в которых обучающиеся испытали наибольшие затруднения:

	1а Дмитриева М.С. 22 / 19	1б Целищева О.П. 26 / 21	1в Вохмянина С.И. 25 / 23	1г Гальшева Н.Ю. 28 / 28	1д Давлятшина Л.В. 26 / 25.
Нахождение закономерностей	5	6	14	2	3
Нахождение мягких согл.	2	3	2	10	5
Соотношение букв/звуков	3	5	9	10	8
Списывание предложения	2	3	6	11	7
Распределить последовательность событий	2	1	10	2	4
Решение задач	6	9	3	7	6
Толкование слов	5	3	11	11	10
Соотношение живая/неживая природа	5	2	9	-	4
Составление предложения	4	5	10	9	5
Справились с выполнением базового уровня в полном объеме					
	16	20	21	25	23
Справились с выполнением повышенного уровня					
	15	11		16	13

Уровни усвоения материала

Количество в классе / выполняли работу	1а Дмитриева М.С. 22/19	1б Целищева О.П .26/21	1в Вохмянина С.И. 25 / 23	1г Гальшева Н.Ю. 28 / 28	1д Давлятшина Л.В 26/25.
Уровни усвоения					
Очень	4	-	-	2	2

высокий					
Высокий	2	4	2	13	4
Средний	5	7	9	5	11
Низкий	5	9	10	4	6
критический	3	1	2	3	2

Темы, в которых обучающиеся испытали наибольшие затруднения

№	Тема	2а Епанешникова Е.С.	2б Литун Е.Н.	2в Смирнова С.А.	2г Целищева О.П.
Рус.яз	-определение частей речи –	5	5	7	10
	-нахождение мягких согласных	11	14	15	10
	-нахождение глаголов	14	13	11	19
Лит.чтен	-нахождение нужного абзаца (ориентирование в тексте)	-	4	11	15
	-подбор синонимов	12	7	4	4
Матем.	-сравнение величин	-	-	-	6
Окр.мир	-классификация животных, свои примеры	16	9	4	9

Уровни усвоения материала

Количество в классе / выполняли работу	2а 28/28 Епанешникова Е.С.	2б 29/27 Литун Е.Н.	2в 27/ 23 Смирнова С.А	2г 26/22 Целищева О.П.
Уровни усвоения				
Высокий	7	6	6	3
Повышенный	18	12	10	11
Базовый	3	6	5	7
Критический	-	3	2	1

Темы, в которых обучающиеся испытали наибольшие затруднения

	3а Вохмянина С.И. 26 / 25	3б Максимова Н.Л. 24 / 24	3в Бушуева И.А. 24 / 22	3г Гальшева Н.Ю 28 / 28	3д Дуняк Ю.В. 16 / 15
<i>Литературное чтение</i>					
Нахождение заголовка текста	2	-	1	6	1
Разделение текста на части	2	4	3	11	4
Заголовки частей,	4	6	3	11	1

составление плана текста					
Определение типа текста	7	13	4	12	6
Нахождение близких по значению сочетаний слов	6	5	5	4	4
Объяснение выражений	7	14	10	12	8
<i>Русский язык</i>					
Определение орфограмм	5	3	5	13	2
Составление своих примеров	7	4	4	14	4
Разбор слова по составу, подбор родственных слов	6	7	3	12	8
Определение частей речи	-	4	2	6	2
Нахождение в тексте слов с Ь – показателем мягкости	2	6	4	7	6
Нахождение в тексте слов с Ь разделительным	4	2	5	8	5
<i>Математика</i>					
Решение арифметической задачи	3	6	3	4	3
Решение задачи с помощью диаграммы	9	8	-	10	-
Решение задачи с помощью таблицы	7	3	5	7	5
<i>Окружающий мир</i>					
Добывать информацию в тексте	8	10	2	9	4
Определять свойства вещества	9	8	-	2	-
Справились с базовым уровнем в полном объеме					
	25	24	22	26	15
Справились с повышенным уровнем					
	21	6	8	7	8
Уровни усвоения					
Высокий	-	-	3	2	-

Выше среднего	2	5	5	6	3
Средний	19	13	6	10	7
Низкий	4	5	4	8	5
Критический	-	1	4	2.	-

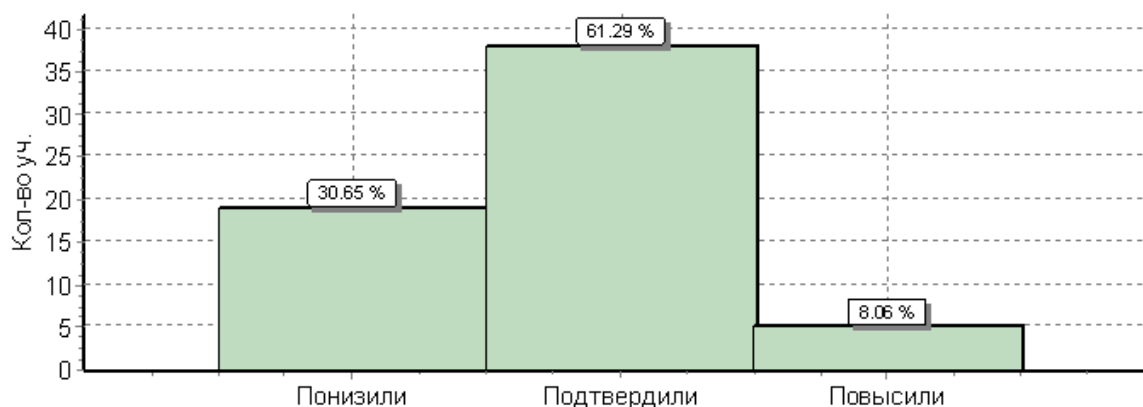
Сравнительный анализ по диагностике метапредметных результатов показал:

Классы	Познавательные УУД Процент успешных решений во всех классах	Коммуникативные УУД Процент успешных решений во всех классах	Регулятивные УУД Процент успешных решений во всех классах
1 кл.	61%	73%	71%
2 кл.	82%	85%	90%
3 кл.	69%	68%	67%

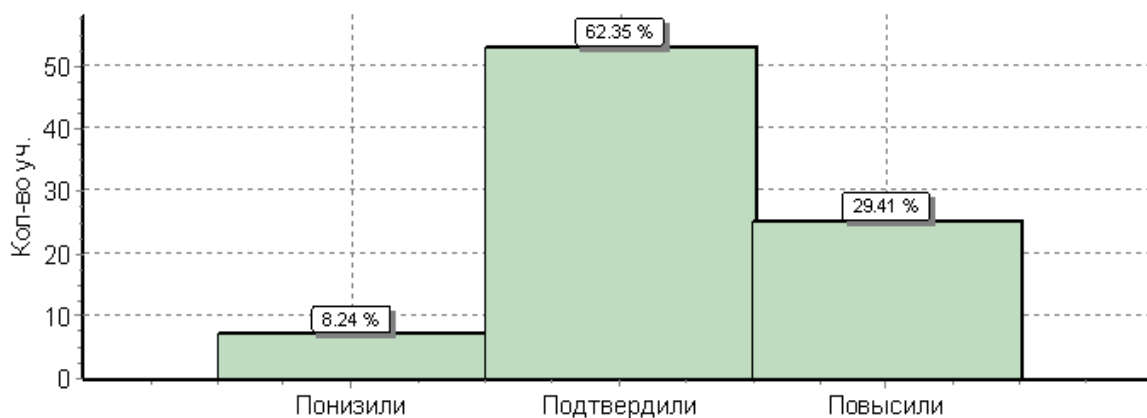
Результаты освоения УУД в 2-4 классах (уровни)								
Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
3,08%	55,0%	41,6%	4,62%	63,0%	32,3%	3,0%	61,5%	35,4%
0%	46,0%	54,0%	0%	65,5%	34,5%	0%	59,8%	40,2%
1,67%	40,0%	58,3%	0%	51,7%	48,3%	1,67%	35,0%	63,3%

Итоги ВПР.

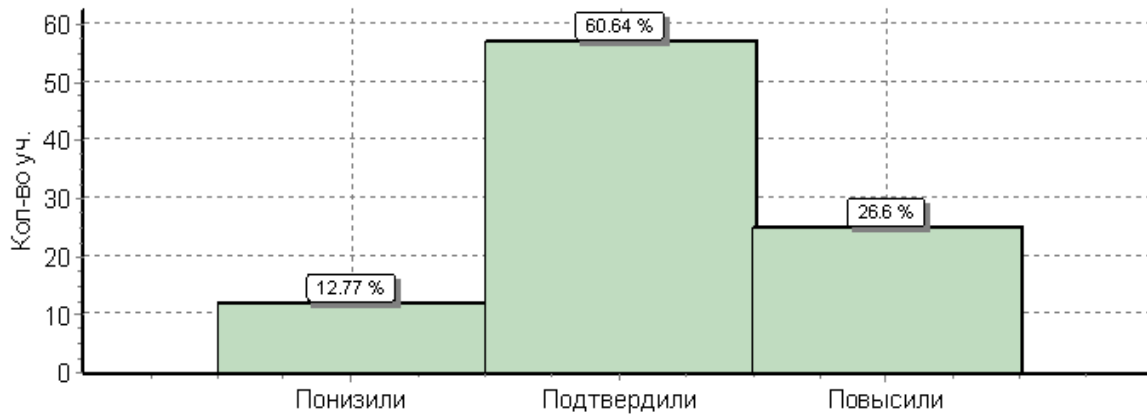
*Гистограмма соответствия отметок по биологии 5 класс
за выполненную работу и отметок по журналу*



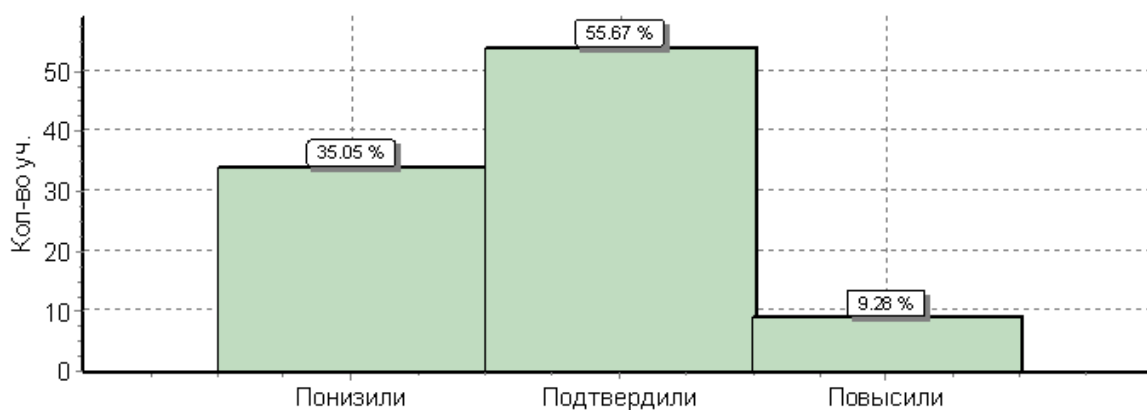
*Гистограмма соответствия отметок по истории 5 класс
за выполненную работу и отметок по журналу*



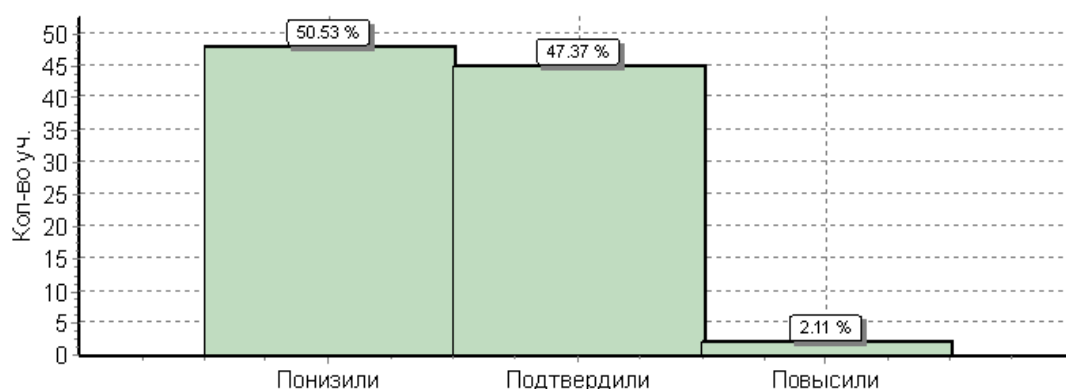
*Гистограмма соответствия отметок по математике 5 класс
за выполненную работу и отметок по журналу*



*Гистограмма соответствия отметок по математике 6 класс
за выполненную работу и отметок по журналу*



*Гистограмма соответствия отметок по русскому языку 6 класс
за выполненную работу и отметок по журналу*



III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы. Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственные деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ

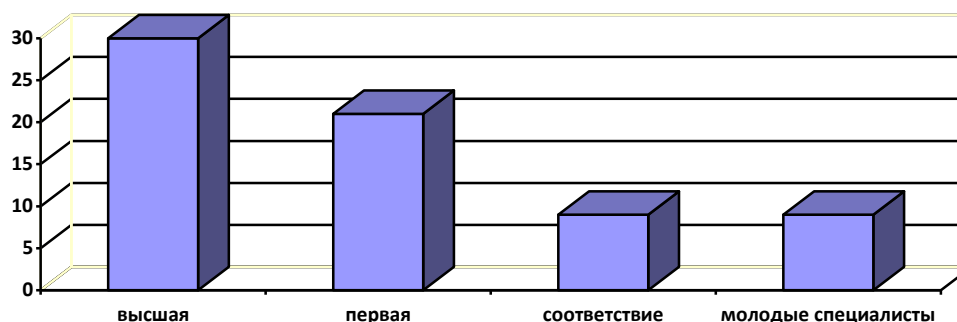
	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения и кафедры:

- Кафедра учителей начальных классов
- Кафедра естествознания (учителей химии, биологии, физики, географии)
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей истории
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей художественно–эстетического учения

III. Оценка кадрового состава.

Распределение педагогов по квалификационным категориям (68чел).



Высшая квалификационная категория – 39 человек (56%);
 Первая квалификационная категория – 17 человек (24%);
 Соответствие занимаемой должности – 10 человек (14%)
 Без категории (молодые специалисты) – 4 человека (6%).

Уровень образования педагогов (72 педагога (в том числе 6 человек - администрация))

Образование	Количество
Высшее образование	70
Среднее специальное	2

Курсовая подготовка педагогических кадров

Ложкина О.Д.	учитель	Система подготовки выпускников к ГИА по русскому языку и литературе (ИРО КО, 09.02.2018)
		Сотворческая деятельность как фактор развития и самореализации личности ребенка и личности педагога в условиях реализации ФГОС (ИРО КО, 01.12.2016)
Клочкова О.А.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основной образовательной программы ООО (ЦПКРО, 21.12.2017)
Соболева М.А.	Зам. директора	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО КО, 18.01.2018)
Рычкова Н.В.	учитель	Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС (ИРО КО, 18.11.2017)
	Зам. директора	Менеджмент в образовании (ЦПКРО, 13.10.2017)
Попцова Е.М.	учитель	Современные тенденции в вопросах преподавания математики в средней школе (ВГУ, 25.11.2017)
Дубовцева Е.Н.	учитель	Современные тенденции в вопросах преподавания математики в средней школе (ВГУ, 22.11.2017)
Давлятшина Л.В.	учитель	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах (ИРО КО, 09.07.2017)
Клабукова В.В.	учитель	Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по информатике 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС (ИРО КО, 31.03.2017)
		Консультант Плюс. Технология ТОП (ЦПКРО, 29.11.2017)
Пермякова О.В.	учитель	Консультант Плюс. Технология ТОП (ЦПКРО, 29.11.2017)
Патрушева Н.П.	учитель	Сотворческая деятельность как фактор развития и самореализации личности ребенка и личности педагога в условиях реализации ФГОС (ИРО КО, 01.12.2016)
		Новые учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (ИРО КО, 13.10.2017)
Панкова Т.В.	учитель	Профессиональная адаптация начинающих педагогов (ИРО КО, 6.10.2017)

		Индивидуальная траектория профессионального развития педагога в условиях стандартизации образования (АНО Центр правовой поддержки «Профзащита», 10.07.2017)
Колесникова О.М.	учитель	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (ЦПКРО, 31.10.2017)
		Особенности обучения немецкому языку как второму иностранному языку на средней ступени общего образования (Мордовский республиканский институт образования, 17.05.2017)
Дмитриева О.Б.	учитель	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (ЦПКРО, 31.10.2017)
		Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 25.02.2018)
Рашева Л.П.	учитель	Актуальные вопросы преподавания физической культуры в рамках ФГОС (ЦПКРО, 8.11.2017)
Литун Е.Н.	учитель	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах (ИРО КО, 09.07.2017)
Медведева Н.В.	Учитель-логопед	Содержание и организация работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС (ИРО КО, 10.11.2017)
Подлевских Е.В.	учитель	Урок в условиях реализации ФГОС (ЦПКРО, 29.11.2017)
		Повышение профессиональной ИКТ - компетентности современного учителя»
Валуйская А.		Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 17.05.2018)
		Психолого-педагогическое образование (ИРО, 07.07.2018)
Вохмянина С.И.		Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности (ИРО, 12.03.2018)
Добрынина Л.В.	учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 03.03.2018)
Дуняк Ю.В.	Учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 24.02.2018)
		Основы религиозных культур и светской этики (ЦПКРО, 6.04.2018)
Епанешникова Е.С.	учитель	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности (ИРО, 12.03.2018)
Меведева Н.В.	Учитель-логопед	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 17.05.2018)
Овчинникова Л.В.	учитель	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (ИРО, 7.03.2018)

Прозорова С.В.	Учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 03.03.2018)
Черменина Н.В.	Учитель	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации (ИРО, 03.03.2018)
Соболева М.А.	Учитель	30.06.2018 Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте реализации ФГОС (ИРО КО)
Ковтун Я.В.	Учитель	Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр», 25.02.2018)
Гальшева Н.Ю.	учитель	Основы религиозных культур и светской этики (ЦПКРО, 6.04.2018)
Бакина Г.С.	учитель	Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку: проблемы и пути решения» (ЦПКРО, 10.04.2018)
Рашева Л.П.	учитель	Информационные технологии в деятельности педагога (ЦПКРО, 19.04.2018)
Доронина Н.Ю.	Зам. директора	Организация профориентационной работы по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии (ИРО КО, 27.04.2018)
Авдеева М.И.	учитель	«Использование интерактивной доски Smart Board в образовательной деятельности» (МКОУ ДПО ЦПКРО сентябрь 2017)
Панкова Т.В. Шипицына Л.Ф. Дмитриева О.Б.	учитель	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» г. Смоленск)
Ромнова А.Ю.	учитель	Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС" (Европейская школа бизнеса МВА-центр, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)
Фоминных Т.Н.	учитель	Повышение профессиональной ИКТ - компетентности современного учителя»
Хмелевская ОЛ. Доронина Н.Ю. Бакина Г.С. Бизяева Н.Н. Гальшева Н.Ю. Кропанева Э.А. Панкова Т.В. Пермякова О.В. Попцова Е.М. Соболева М.А.	Учителя, зам. директор а	«Использование информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности»

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Кафедра учителей естественнонаучного цикла			

Мякишева О.З.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»	международный	Диплом 3 степени
МО учителей математики и информатики			
Клабукова В.В.	Предметно-методическая олимпиада по профилю «ИКТ компетентность учителя среднего общего образования»	региональный	Победитель
МО учителей английского языка			
Колесникова О.М.	“British Bulldog Teachers’ Contest”	международный	сертификат за 2 место в регионе
Шипицына Л.Ф.	Педтестирование «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации»	всероссийский	сертификат 1 степени
МО учителей истории и обществознания			
Крицкая Н.Ф.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Всероссийский Октябрь 2017	Диплом III степени
МО учителей русского языка и литературы			
Снигирева Л.Л.	XIII областной слет «Учитель года Кировской области»	регион	Сертификат

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основной задачей школьной библиотеки, которая реализуется в течение учебного года, является организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 26013 единиц;
- объем учебного фонда – 14709 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15958 единиц в год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, пожертвований.

Школой регулярно выделяются средства на закупку периодических изданий. В 2018 году библиотека получала 5 детских журналов: «Детская Энциклопедия», «Мурзилка», «ГЕОлёнок», экологический журнал «Свирель», «Путеводная звезда. Школьное чтение». Фонд художественной литературы пополняется за счет пожертвований.

На официальном сайте школы есть библиотечная страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В 2017-2018 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками. На приобретение учебников для 7 классов в 2017 году было израсходовано 618 093 руб. Несколько лет подряд возникают затруднения в обеспечении учебниками 9, 10, 11 классов, но проблема решается путем обеспечения старшеклассников учебниками в электронной форме и взаимодействия с библиотеками других школ города.

Для сохранения книжных фондов проводятся рейды по проверке книг, беседы о правилах обращения с книгами, работа с классными руководителями, индивидуальная работа с учащимися. Многие классные руководители активно включились в эту работу. Так классный руководитель 7б класса Ковтун Я. В. провела мастер-класс по изготовлению обложки для учебников из бумаги. В целом сохранность учебников в этом учебном году была лучше. В 2018-2019 учебном году стоит обратить особое внимание 9 Г классу и 1- 5 классам.

В целях сохранения фонда в течение года велась регулярная работа по ремонту книг, в том числе для этой работы привлекались добровольцы. Составлялись списки задолжников. Благодаря взаимодействию с классными руководителями и одноклассниками задолжников, книги возвращаются в библиотеку.

В течение года было перерегистрировано 788 читателей, таким образом, посетителями библиотеки был 61 % учащихся и педагогов школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Причин этому несколько: расположение библиотеки вне стен школы, наличие у учащихся хорошей домашней библиотеки, наличие электронных книг и возможность скачивания необходимой литературы в сети интернет, устаревающие книжные фонды (некоторые дети просто отказываются брать старые книги, даже если они им нужны), небогатый фонд современной детской литературы и, как следствие, невозможность удовлетворить запросы читателей. И, наконец, общая тенденция снижения интереса к чтению.

Самыми активными читателями библиотеки традиционно являются учащиеся начальных классов. Спад читательской активности традиционно ярко проявляется в 7-8 классах. Самыми активными читателями 2017-18 учебного года стали ученицы 2 б класса Алёна Белоус и Алёна Мальшакова.

Традиционно оформлялись книжные выставки к знаменательным датам и интересным темам

Очень удачным стало участие школы в двух литературных всероссийских проекта: конкурсе чтецов «Живая классика» и акции к Дню Победы «Читаем детям о войне». Это был первый опыт проведения таких мероприятий.

В результате сплоченной работы администрации школы, библиотеки и МО учителей русского языка и литературы школьный этап Конкурса чтецов «Живая классика» был успешно представлен библиотекарям города в рамках курсов «Центра повышения квалификации работников образования г. Кирова». Победители школьного этапа (Рылова Мария - 6Б, Осенникова Валерия -7Б, Ворончихина Марина -9Д) достойно представили школу на городском этапе конкурса и приняли участие в других творческих конкурсах (конкурс чтецов «Союз прекрасных муз» в библиотеке А. Лиханова, конкурс сочинений «Подвиг героев»). Ребята хотят участвовать в этом конкурсе в следующем году.

В мае ребята стали активными участниками акции «Читаем детям о войне», выступая перед учащимися начальных классов с произведениями советских писателей о Великой Отечественной войне. Малышам рассказывали о значении Дня Победы, о подвиге советского народа. А затем ребятам читали вслух произведения о войне. Ученики обсуждали рассказы, делились своими впечатлениями об услышанном. Некоторые учителя продолжили обсуждение этой темы на следующий день, используя предоставленную библиотекой презентацию и беседу. Детям (и старшим, и младшим) мероприятие понравилось. Учителя начальных классов, участвовавшие в акции,

изъявили желание повторить этот опыт, хотелось бы, чтобы к ним присоединились учителя среднего и старшего звена.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы, значимых литературных событиях в городе.

В следующем году необходимо активизировать работу по привлечению к чтению, искать новые интересные формы работы, обновлять и пополнять книжные фонды, продолжать работу на сайте школы в разделе «Библиотека».

С 2014 года установлена и заполняется база «АВЕРС: Библиотека», предназначенная для автоматизации учета книжного фонда, книговыдачи и работы библиотеки. Для полноценного функционирования данной системы необходимо полностью внести данные о книжном фонде. В настоящее время в базу внесены 13242 экз. литературы и учебников, 115 экз. периодических изданий, справочная информация, списки учащихся и сотрудников; по мере заполнения формируются каталоги. Работа с базой «АВЕРС: Библиотека» будет продолжена в 2018-2019 учебный год.

Регулярно осуществляется работа с фондом:

- Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы, составление актов списания, отметка о выбытии из инвентарных книг.
- Прием и обработка новых учебных изданий, ведение картотеки учебников (на бумажных носителях + электронный вариант).
- Прием литературы, принесенной в дар, ее учет и обработка.
- Своевременное ведение библиотечной документации (книги суммарного учета, инвентарные книги, журнал (тетрадь) учета учебных материалов временного хранения, изданий, принятых от читателей взамен утерянных, книга учета фондов учебников, папка счетов, каталог, картотека учебников, картотека периодики(электронная), книга регистрации утерянных книг, учебников, дневник работы, тетрадь запросов, тетрадь отказов, акты на списание.

V. Оценка материально-технической базы.

В 2017-2018годах ставилась задача по сохранению зданий и сооружений, оборудования школы, пополнению учебно-методической базы образовательного процесса, по приобретению оборудования и использованию различных источников финансирования.

*По сохранению зданий, сооружений, оборудования в школе
проведен ряд мероприятий:*

- 1) Косметический ремонт помещений пищеблока и обеденного зала столовой,
- 2) Прочистка и замена магистральной канализационной трубы (28 метров);
- 3) Косметический ремонт фасада школы (штукатурка и покраска);
- 4) Ремонт кабинетов №3,4,14,15,20,21,24,31,32,41;
- 5) Замена аварийных светильников на 1-м этаже школы
- 6) Все учебные аудитории оснащены новыми термометрами;
- 7) Замена линолеума в кабинете № 26;
- 8) Ремонт коридоров: 1, 3, 4 этажей, лестничных клеток с 1-го по 4-й этаж;
- 9) Ремонт уплотнителей на дверях путей эвакуации;
- 10) Ремонт кровли здания школы;
- 11) Благоустройство территории школы (установка клумбы и цветников, высадка цветов на клумбы, посадка кустарников).
- 12) Разработан паспорт безопасности школы.

13) Ежегодно заключаются договора на поддержание безопасности и поддержание жизнеобеспечения ресурсов учреждения.

14) Планово и регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и пропускному режиму.

15) Ежегодно проводится прочистка вентиляции.

С целью создания условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима в школе проводились следующие мероприятия:

1) Технический персонал школы обеспечен уборочным инвентарем, моющими средствами, рабочей одеждой.

2) В школе во всех кабинетах и служебных помещениях ежедневно проводится влажная уборка. В коридорах и местах общего пользования, лестницах уборка проводится 2 раза. Между сменами проводится уборка в группах продленного дня в кабинетах начальных классов.

3) Постоянно решается проблема освещения школы. Замена перегоревших ламп производится своевременно.

По истечении срока произведена перезарядка огнетушителей. В количестве 35 штук. Проверены пожарные рукава по новой методике. Куплено 5 новых огнетушителей 8-литровых для мест массового пребывания людей.

Совершенствование МТБ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Субвенция, иная субсидия	
		Количество	Сумма
1	Библиотечный фонд	1054	381478
2	Компьютер	3	79346
3	Ноутбук	1	30490
4	Экран проекционный	1	2425
5	Кронштейн	3	5395
6	МФУ	1	13250
7	Доска аудиторная	3	19900
8	Баннер	30	30403
9	Мебель (стулья, полка, стеллаж, кресла)	54	95924
10	Светильник уличный	4	26079
11	Аквадистиллятор	1	29900
12	Делитель сигнала	4	4080
13	Инвентарь хозяйственный (отвертки, дрель, напильники, паяльник, шлифовальная машина)	94	41275
14	Стенд	4	17100
15	Снеговик	2	15998
		Итого:	793043

В школе проделана большая работа по повышению качества материально-технических и финансовых ресурсов. Качество материально-технических ресурсов определяется их размером, целесообразностью приобретения и наличия, своевременной

заменой и модернизацией, полноценной эксплуатацией. Качество финансовых ресурсов определяется их адекватным задачам размером, своевременностью поступления и необходимого прироста, стабильностью источников и одновременно легитимностью и совершенством использования ресурсов.

Администрация школы понимает важность проблемы качественного ресурсного обеспечения. Сложность в решении проблемы заключается в том, что не только в школе, а практически в целом в Российском образовании, пока отсутствует фактически система многоканального финансирования и поддержки образования.

Финансово-экономическая деятельность школы значительно усовершенствовалась с переходом на самостоятельное ведение бухгалтерского учета. Администрация имеет возможность постоянно отслеживать движение денежных средств, их целевое использование, своевременное ассигнование в соответствии со сметой. Государственное финансирование позволяет обеспечить минимальное ресурсное обеспечение. Этих средств не хватает. Поэтому изыскание ресурсов является насущной задачей школы, родителей, общества в целом. Возрастает роль родительского участия в жизни школы. Здесь важна разъяснительная работа всех педагогов, и в первую очередь классных руководителей, а также родительской общественности, активистов Фонда поддержки и развития. Разработан и реализуется бизнес-план по оказанию платных образовательных услуг.

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества материально-технических, финансовых ресурсов.

VI. Анализ показателей деятельности организации

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	Человек	1223
Численность учащихся по образовательной программе НОО	Человек	453
Численность учащихся по образовательной программе ООО	Человек	564
Численность учащихся по образовательной программе СОО	Человек	206
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (от общей численности обучающихся).	Человек / %	846 / 77,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	Балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	Балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку		83,45
Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	Балл	54,63
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку (от общей численности учащихся 9 классов).	Человек	0
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (от общей численности учащихся 9 классов).	Человек	0
Численность выпускников 11 класса, получивших	Человек	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку (от общей численности учащихся 11 классов).		
Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике (от общей численности учащихся 11 классов).	Человек	0
Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (от общей численности учащихся 9 классов).	Человек	0
Численность выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (от общей численности учащихся 9 классов).	Человек	0
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (от общей численности учащихся 11 классов).	Человек	0
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (от общей численности учащихся 11 классов).	Человек	0
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общей численности учащихся 9 классов)	Человек	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общей численности учащихся 11 классов)	Человек	0
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общей численности учащихся 9 классов)	Человек / %	16 / 13 %
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общей численности учащихся 11 классов)	Человек / %	25 / 12%
Численность учащихся, принимавших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (от общей численности обучающихся)	Человек	680
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (от общей численности обучающихся)		
Муниципального	Человек	85
Регионального	Человек	13
Федерального	Человек	0
Международного	Человек	0
Численность обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов (от общей численности обучающихся)	Человек / %	648 / 53%
Численность обучающихся по программам с профильным изучением отдельных предметов (от общей численности обучающихся)	Человек / %	104 / 10%
Численность обучающихся по программам с	Человек	0

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (от общей численности обучающихся)		
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (от общей численности обучающихся)	Человек / %	106 / 10%
Общая численность педработников	Человек	72
С высшим образованием	Человек	72
С высшим педагогическим	Человек	69
Средним профессиональным	Человек	0
Средним профессиональным педагогическим	Человек	0
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников		
С высшей категорией	Человек / %	39 / 54%
С первой категорией	Человек / %	17 / 24%
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем		
До 5 лет	Человек	4 / 6%
Более 30 лет	Человек	33 / 45%
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте		
До 30 лет	Человек	6 / 8%
От 55 лет	Человек	15 / 21%
Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную подготовку (от общей численности таких работников)	%	100%
Численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (от общей численности таких работников)	Человек / %	31 / 43%
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров / на количество учащихся	1/8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество экземпляров / на количество учащихся	1/1
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала в библиотеке.	Да/нет	Нет
Наличие в библиотеке рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Нет
Медиатеки	Да/нет	Нет
Средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	Нет