

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 37» города Кирова**

**Основные результаты деятельности
МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова
за 2017-2018 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Киров, 2018

Авторы- составители:

Шульгина Лариса Ивановна, директор школы;
Доронина Н. Ю., заместитель директора школы по УВР;
Соболева М. А., заместитель директора школы по УВР;
Рычкова Н.В., заместитель директора школы по УВР;
Литун Е.Н., заместитель директора школы по УВР;
Патрушева Н.П., заместитель директора школы по ВР;
Машковцева Е.Н., заместитель директора школы по АХЧ



1. Аннотация

Главной задачей 2017-2018 учебного года была задача обеспечения современного качества образования учащихся школы на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям обучающихся, родителей, общества.

Возможность школы реализовывать основные задачи Концепции модернизации российского образования обусловлена внутренними и внешними факторами. Внутренние: наличие учащихся, которые хотят и могут учиться; наличие учителей, которые желают и умеют обучать; наличие родителей, которые понимают и любят своих детей и готовы помогать учителям в их труде; наличие обновляющейся материально-технической базы, подкрепляющей процесс обучения и воспитания. Внешние: наличие профессиональных партнеров (ЦПКРО, ИРО КО); социальная среда микрорайона: детско-юношеская библиотека им. А.С. Грина и городская библиотека им. А.С. Пушкина; Вятское научное общество «Вектор», Центр дополнительного образования одаренных школьников, совет ветеранов войны и труда ПАО «Завод «Маяк»; спортивный комплекс и «Союз»; культурно-досуговые центры «Смена» и «Колизей», художественный музей им. братьев Васнецовых и др. Сотрудничество с Кировским государственным медицинским университетом, Вятским государственным университетом.

Цель Публичного доклада 2017-2018 учебного года МОАУ СОШ с УИОП №37 – открыть информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и учителей), для социальных и профессиональных партнеров, повысить эффективность совместной деятельности в решении общих задач.

2. Уровень качества результатов обучения и воспитания

2.1. Сведения об учащихся (на начало 2017-2018 учебного года)

В школе 49 классов-комплектов.

В них обучались 1223 учащихся.

Количество классов и учащихся по ступеням обучения:

1-4 классы – 18 классов, 453 учащихся;

5-9 классы – 23 класса, 564 ученика;

10-11 классы – 8 классов, 206 учеников.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 2 смены:

- в 1 смену обучалось 30 классов, 765 учащихся;

- во 2 смену обучалось 19 классов, 488 учащихся.

Численность обучающихся в школе (за последние пять лет)

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество классов	46	46	48	48	49
Начальное общее образование	451	424	445	447	453
Основное общее образование	504	564	584	559	564
Среднее общее образование	168	141	168	207	206
Общее количество обучающихся	1123	1129	1197	1213	1223

2.2. Образовательная модель школы

Типология классов (за последние пять лет)

	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего классов	46	46	48	48	49
Общеобразовательных	35	31	35	26	25
С углубленным изучением предметов	8	10	10	18	24
С изучением предметов на	3	2	3	4	4

профильном уровне					
-------------------	--	--	--	--	--

В рамках инновационных преобразований в школе реализована лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам углубленного изучения английского языка, химии, биологии, математики, русского языка и профильного изучения математики, информатики, обществознания и истории, биологии.

Дополнительное образование для учащихся реализуется по следующим направлениям:

- Художественно- эстетическое
- Культурологическое
- Физкультурно-спортивное
- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Туристско-краеведческое
- Эколого-биологическое
- Военно-патриотическое



По данным направлениям разработаны и утверждены методическим Советом школы следующие программы:

- «Литературное краеведение»
- «Удивительное рядом...»
- «Активный образ жизни – залог здоровья»
- «Риторика повседневного общения»
- «Процент – О – Мания!»
- «Химическая задача – начнем по порядку»
- «Проблемы современного общества»
- «Народная песня»
- «Уровни организации живых организмов»
- «Мой край в пошлом настоящем и будущем» и др.



В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с лицензией осуществлялась платная образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

- «Развивающий курс для дошкольников»
- «Подготовительные курсы по химии для поступающих в 10 класс с углубленным изучением предмета»
- «Подготовительные курсы по общей химии для поступающих в ВУЗы» (11 класс)
- «Подготовительные курсы по физике для поступающих в ВУЗы» (11 класс)
- Подготовительные курсы по математике для поступающих в вуз (11 класс)
- Подготовительные курсы по биологии для поступающих в 10 класс с профильным изучением предмета (9 класс)

- Подготовительные курсы по русскому языку для поступающих в вуз (11 класс)
- ««Развивающий курс по английскому языку»:
- уровень «Pre-Intermediate» - (5-8 классы)
- «Решение задач повышенной сложности по математике» (10 класс)

2.3. Результаты обучения (на конец 2017-2018 учебного года)

Общая успеваемость – 1223 учащихся (100%);

Аттестованы 2-11 классы –

1096 учеников (100%)

(кроме учащихся 1 классов)

Только на «5» обучается 165 учащихся (15,1 %);

На «4» и «5» обучаются 681 учеников (62,1%);

В целом число учеников, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

- 846 (77,2%).

Положительная динамика в сравнении:

2012-2013 – 75,6%

2013-2014 – 73,7%

2014-2015 – 74,3%

2015-2016 -74,7%

2016-2017 – 76,2%)

2017-2018 – 77,2%



Окончили школу в 2017-2018

учебном году с Золотой медалью РФ – 25 учеников.

Медалисты XXI века – 225 учащихся:

серебряные медали – 78 учащихся;

золотые медали – 152 учащихся.

За последние пять учебных лет более 225 выпускников школы поступили в престижные вузы городов РФ, в том числе Московский государственный университет им. Ломоносова, Высшая школа экономики (Москва), Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, Институт безопасности жизнедеятельности, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербургский медицинский университет им. И.П. Павлова, Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Московский медико-стоматологический университет, Санкт-Петербургский педиатрический университет, Санкт-Петербургская медицинская академия им. И.И. Мечникова, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, Московский институт тонких химических технологий, Московский институт нефти и газа, Нижегородский

государственный университет, Нижегородская медицинская академия, и многие другие.

Поступаемость по профилю в классах с углубленным изучением предметов составляет 98%.

2.4 Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов:

1) высшего профессионального образования:

- Кировский государственный медицинский университет (Договор № МА-206/02). 23 года сотрудничества с факультетом довузовской подготовки Кировской ГМА были плодотворны. 685 учащихся классов с углубленным изучением химии и биологии поступили на медицинские специальности КГМА и различных вузов страны.

- Вятский государственный университет по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся профильных медицинских классов», Приказ №5-57 от 30.01.2017 Министерства образования Кировской области

2) дополнительного образования детей:

- ЦДООШ «Одаренный школьник».
- Центр довузовской подготовки КГМА (Договор № МА-206/02/2009).

- Вятское научное «Вектор».

- Кировский художественный музей им. братьев Васнецовых.

- Детская областная библиотека им. А.Грина.

- Детская библиотека им. А.С. Пушкина и др.

3) начального профессионального образования:

- МОУ МУК №3 г. Кирова (Договор № 17).

4) дошкольного образования:

- МОУ ДО №31 «Буратино»,
М.Гвардия, 63-а,

- МОУ ДО №172 «Гномик»,
Дерендяева, 64-а,

- МОУ ДО №160 «Ладушки», Дерендяева, 74,

- МОУ ДО №122 «Золотой ключик», Маклина, 24-а,

- МОУ ДО №192 «Веселая полянка», Воровского, 75-б.



2.4 Сведения о родительском контингенте

Родители – стабилизирующая и активирующая сила образовательного процесса. Они заинтересованы в развитии школы и оказывают позитивное воздействие при создании адаптивной среды.

2017-2018 учебный год				
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее число родителей	854	1000	320	2174
<i>из них:</i>				
рабочие	112	245	93	450
служащие	450	386	150	986
ИТР	150	112	48	310
ЧП	106	100	20	226
безработные	10	9	-	19
домохозяйки	20	20	5	45
инвалиды	1	8	-	9
пенсионеры	5	11	4	20
Неполные семьи	52	128	92	272

2.5 Выводы

Школа считает, что существуют возможности повышения качества образования через:

- совершенствование содержания образования в соответствии с социальным заказом и компетентностным портретом выпускника;
- осуществление социального партнерства с интеллектуальным центром «Познание», областным Космическим центром;
- работу по созданию условий перехода на ФГОС второго поколения (8 класс); введение в 7,8 классах второго иностранного языка (немецкий);
- совершенствование индивидуальной работы с учащимися в форме тьюторства с целью осознанного выбора предметов на ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ; успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- усиление персональной ответственности педагогов в целях реализации конкурентоспособной стратегии развития школы;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы, обеспечивающей эффективность образования.

3.Эффективность использования современных образовательных технологий для обеспечения доступности качественного образования

Использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального,

творческого и нравственного развития учащихся. В 2017-2018 учебном году методическая служба школы занималась вопросами использования здоровьесберегающих, личностно-развивающих, дифференцированных, разноуровневых технологий обучения, методик активной организации деятельности, современных методов обучения, реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В образовательном процессе активно используются различные современные технологии, обладающие высокой эффективностью и результативностью (на основе самоанализа):

Технологии	Количество педагогов
Рефлексивное обучение	50
Дифференцированное обучение	59
Системно-деятельностный подход	51
Интерактивное обучение	40
Опережающее обучение	17
Проблемное обучение	43
Здоровьесберегающие технологии	49
Игровые технологии	46
<i>Проектные методы обучения</i>	14 +
<i>Интегрированное обучение</i>	12+
<i>Стратегия осмысленного чтения</i>	2+
<i>Технология критического мышления</i>	6+
<i>Личностно-ориентированного обучения</i>	12+

Вариативность использования современных образовательных технологий имеет положительную динамику, дает возможность прогнозировать положительные изменения и обеспечивать доступность качественного образования.

В 2015, 2016, 2017, 2018 годах школа является базовым образовательным учреждением ИРО КО по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Шатунова Т.И., преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области).

В 2017 году школа являлась участником проекта «Немецкий первый второй иностранный» (договор о сотрудничестве между школой, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и немецким культурным центром имени Гете в России)

Выводы

Предметно-развивающая среда в школе, возможности дополнительного образования, вариативность социального партнерства обеспечивают эффективное решение проблем на уровне школы: наши ученики получают качественное, доступное образование.

4. Результаты участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах в 2017-2018

Городской конкурс «Новогоднее оформление пришкольной территории» 2017 – Призер.

Областной конкурс «Школа здорового образа жизни» (организатор – Общественная палата Кировской области) – победитель.



5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1 Сведения о педагогических работниках

Высшая квалификационная категория – 39 человека (56%);

Первая квалификационная категория – 17 человек (24%);

Соответствие занимаемой должности – 10 человек (14%)

Без категории (молодые специалисты) – 4 человек (6%).

Имеют правительственные и ведомственные награды, почетное звание:

- «Заслуженный учитель РФ» - Литун Е.Н.

- «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» - 13 чел.

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 10 чел.

Медали:

- «За трудовое отличие» - 2 чел.

- «Ветеран труда» - 6 чел.

- Нагрудный знак «Педагогическая слава» - Николаевская Э.А.

- Мастер спорта – Караваев О.В.

Имеют ученую степень

- Кандидат педагогических наук – Крицкая Н.Ф.



Награждены:

- Премия Президента РФ (4 человека): Доронина Н.Ю., Крицкая Н.Ф., Петухова М.В., Галышева Н.Ю.
- Премия губернатора Кировской области (2 чел.): Мякишева О.З., Галышева Н.Ю.
- Премия им. Тепляшиной А. (2 чел.): Петрова А.В., Литун Е.Н.

5.2 Готовность к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства.

Эффективность современной школы зависит от способности и готовности осваивать современные технологии и включаться в инновационные процессы.

Повышали квалификацию за 2017-2018 учебный год:

46 учителей повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по предмету, а также в области информационных технологий.

4 преподавателя повысили квалификацию по работе с учащимися, имеющими ОВЗ.

В свою очередь, рост профессиональных знаний через прохождение курсов, участие в семинарах активизировал учителей школы, усилил стремление не только работать в образовательном поле, но и участвовать в конкурсах педагогического мастерства, публиковать материалы из опыта работы.

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства в 2017-2018 уч. году:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Кафедра учителей естественнонаучного цикла			
Мякишева О.З.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование»	международный	Диплом 3 степени
МО учителей математики и информатики			
Клабукова В.В.	Предметно-методическая олимпиада по профилю «ИКТ компетентность учителя среднего общего образования»	региональный	Победитель

МО учителей английского языка			
Колесникова О.М.	“British Bulldog Teachers’ Contest”	международный	сертификат за 2 место в регионе
Шипицына Л.Ф.	Педтестирование «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации»	всероссийский	сертификат 1 степени
МО учителей истории и обществознания			
Крицкая Н.Ф.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Всероссийский Октябрь 2017	Диплом III степени
МО учителей русского языка и литературы			
Снигирева Л.Л.	XIII областной слет «Учитель года Кировской области»	регион	Сертификат

Учителя делятся своим опытом и проводят мастер-классы для учителей города и области:



- Снигирева Л.Л., учитель русского языка и литературы – презентация темы «Основы смыслового чтения как требование ФГОС второго поколения»

- Романова А.Ю., учитель русского языка и литературы: мастер-класс «Использование технологии Лэпбук на уроках как прием обучения учащихся в соответствии с ФГОС».

- Ложкина О.Д., учитель русского языка и литературы: открытый урок литературы 09.12.2017 в 7 классе по теме «Верность и предательство в жизни человека по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». - Пропедевтика вопросов подготовки к ОГЭ по литературе».

- Хмелевская О.Л., учитель биологии, мастер класс «Приспособленность организмов»
- Подлевских Е.В., учитель химии, мастер-класс «Урок-рактикум – приготовление растворов с заданной концентрацией»

Выступления на семинарах

Муниципальный уровень:

- Крицкая Н.Ф.: Особенности выполнения заданий части 2 в ОГЭ и ЕГЭ по истории. ЦПКРО, методический семинар 27.03.2018
- Авдеева М.И., Современные технологии обучения английскому языку на материале УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Ресурсы и особенности подготовки к ГИА-2018

Открытые уроки

Областной уровень

- Галышева Н.Ю., урок-проект по литературному чтению «Петух и собака. РНС», ИРО КО.
- Галышева Н.Ю., урок математики «Формирование УУД на уроке математики. Число и цифра 9», ИРО КО.
- Галышева Н.Ю., выступление с презентацией «организация работы по краеведению с младшими школьниками», ИРО КО.
- Епанешникова Е.С. , урок математики «Увеличение и уменьшение в несколько раз», ИРО КО,
- Смирнова С.А., урок математики «Прямая. Луч. Отрезок», ИРО КО.
- Максимова Н.Л., урок русского языка «Корневые орфограммы. Правописание безударных гласных», ИРО КО.
- Романова А.Ю., «Использование технологии Лэпбук на уроках как прием обучения учащихся в соответствии с ФГОС». ИРО КО.

Участие учителей в работе областных и городских предметных комиссий.

- Члены комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Авдеева М.И., Прозорова С.В., Черменина Н.В., Панкова Т.В., Шипицына Л.Ф., Крицкая Н.Ф., Рашева Л.П., Снигирева Л.Л., Елькина О.В., Селиванова О.Г., Ложкина О.Д., Романова А.Ю., Хмелевская, Бабина Л.М.
- Члены комиссии по проверке работ учащихся регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Крицкая Н.Ф.
- Эксперты предметных экзаменационных комиссии по проверке ОГЭ, ЕГЭ: Авдеева М.И., Крицкая Н.Ф., Петухова М.В., Снигирева Л.Л., Бакина Г.С., Патрушева Н.П., Елькина О.В., Селиванова О.Г., Доронина Н.Ю., Хмелевская О.Л., Николаевская Э.А., Копылова Л.Ю.

- Внешний эксперт ФИПИ по определению валидности заданий ЕГЭ по истории (федеральный уровень): Крицкая Н.Ф.
- Член жюри регионального Фестиваля английского языка “We live on the same planet/Мы живем на одной планете”: Авдеева М.И.
- Член общественного жюри конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского: Ложкина О.Д.

Публикации учителей

Муниципальный уровень

- Ложкина О.Д.: «Духовный смысл русской матрёшки», сборник научно-методических статей «Современные технологии обучения русскому». Сборник научно-методических статей «Современные технологии обучения русскому языку»
- Мякишева О.З. Сборник «Моделирование урока географии с позиции системно деятельностного подхода» Статья: Морозова О.А., Мякишева О.З. «Изучение темы – Погода»

Региональный уровень.

- Снигирева Л.Л.: Публикация в учебно-методическом пособии Москва-Киров, 2017"Стратегии работы с текстом в современной школе"Москва-Киров 2017

Всероссийский уровень

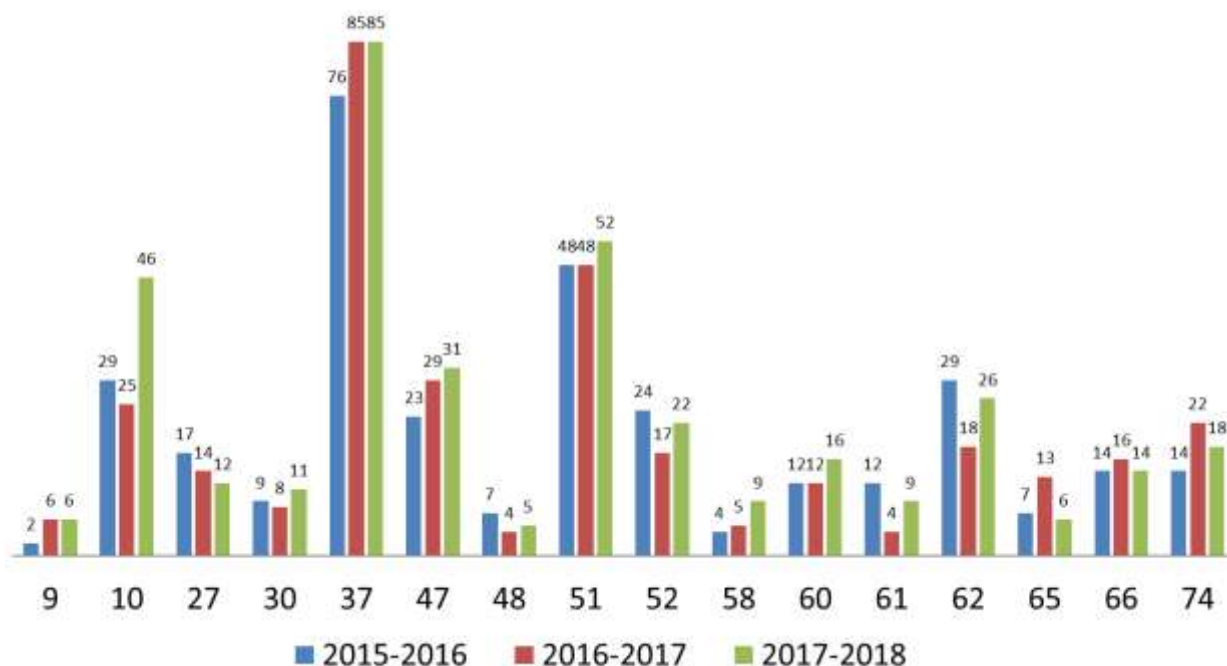
- Колесникова О.М., Панкова Т.В. : «Введение второго иностранного языка через внеурочную деятельность в МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова». Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации» 30 ноября – 1 декабря 2017 г.
- Романова А.Ю.: Антуан де Сент-Экзюпери "Маленький принц" "Уроки маленького принца. Инфоурок.
- Крицкая Н.Ф. Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс. Практикум и диагностика. В 2 ч. - М., Просвещение, 2017. - 384 с.
ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред Артасова И.А. - М: Национальное образование, 176с.
ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред Артасова И.А. - М: Национальное образование, 480 с.
- Подлевских Е.В. Портал «Знание» Урок ОСЗ по теме «Ароматические углеводороды»

6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Активная работа педагогов по формированию новой образовательной среды отразилась, прежде всего, на качестве знаний учащихся.

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах.

По данным ЦПКРО участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)



- региональный этап

Предмет	Фамилия, Имя	Класс	Результат	Учитель
Биология	Каргапольцева Анастасия Сергеевна	9	призер	Хмелевская О.Л.
	Ворончихина Марина Александровна	9	призер	Хмелевская О.Л.
	Вербицкая Анастасия Андреевна	10	Призер	Николаевская Э.А.
	Коротышева Мария Олеговна	10	призер	Николаевская Э.А.
Химия	Коротышева Мария Олеговна	10	призер	Доронина Н.Ю.
	Тюфякова Полина Евгеньевна	8	призер	Подлевских Е.В.
Обществознание	Крицкая Анастасия Игоревна	10	призер	Крицкая Н.Ф.
История	Мокрушина Светлана Алексеевна	11	призер	Крицкая Н.Ф.
	Крицкая Анастасия Игоревна	11	призер	Крицкая Н.Ф.

	Вепров Илья Дмитриевич	11	призер	Крицкая Н.Ф.
	Цепелева Мария Алексеевна	11	призер	Крицкая Н.Ф.
Физическая культура	Соколова Софья Павловна	11	Победитель	Варанкин А.А.

6.2. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы от общего количества выпускников.

Очень важным показателем качества образования школы является количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся в классах	68	73	95
Поступление на профильные специальности			
из них: - в ВУЗы	59	70	80
- в ССУЗы	2	3	6
Поступление на непрофильные специальности	5	3	5
% поступления по профилю в ВУЗы	86,7	95,9	84,2
% поступления в ВУЗы и ССУЗы по профилю	89,7	95,9	89,5
% поступления в ВУЗы и ССУЗы	94,1	100	95,8

Долговременная и целеустремленная работа по многосторонней адаптации учащихся к обучению с учетом их дифференцированных способностей, склонностей и интересов подготавливает условия для модернизации образования и перенос усилий обучающихся на личность обучающихся. Социализация выпускников школы стабильно успешна.



6.3 Выводы



Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на проектирование особой образовательной среды развивающего типа.

Базовый уровень знаний, умений и навыков должен трансформироваться из цели обучения в средство актуализации познавательных, творческих и личностных возможностей учащихся.

7. Структура управления школой. Формы обеспечения государственно-общественного характера управления.



Выводы

Продолжается работа школы по организации открытости школьного образовательного пространства как одного из социальных институтов. Стоит отметить большую работу школы с родительской общественностью. Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу, его обновлению и модернизации. Сочетание единоначалия с демократичностью уклада обеспечивают сохранение школьных традиций, созданию условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Для усиления демократизации школы осуществляется организация работы Наблюдательный Совет.

8. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение здоровья учащихся - необходимое условие качественного образования. В школе разработана и внедряется социальная программа «Здоровье». Программой «Здоровье» предусматриваются следующие мероприятия: проведение дней здоровья, беседы врачей, мероприятия по профилактике заболеваний, просмотр тематических видеофильмов, выпуск плакатов и газет по ЗОЖ, сотрудничество со спортивными школами, активное участие школы в спортивных соревнованиях города.

Результаты ежегодных медицинских осмотров показывают следующее:

Год	Общее количество учащихся	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2015-2016	1197	257	21,5	828	69,2	102	8,5
2016-2017	1213	248	20	658	54	89	7
2017-2018	1223	275	23	872	71	76	5,2

Оставшиеся 8 человек (**0,8 %**) приходится на IV группу здоровья.

На диспансерном учете состоит - 38 учеников,

Пролечено за год в санаториях –28 учащихся.

По сравнению с прошлым годом количество детей, состоящих на диспансерном учете, увеличилось, но и количество детей, получивших санаторное лечение, тоже увеличилось.

Среди заболеваний стабильно лидируют эндокринология, заболевания ЖКТ, ослабленное зрение, тубинфицированность, нарушение осанки и ОРЗ.

Количество детей с ослабленным здоровьем в стране в последние годы постоянно растет. Модернизация образования в основе своей

предполагает переломить ситуацию, т.к. никакое обучение невозможно, если нет здоровья.



Школа работает по здоровьесбережению по следующим направлениям:

- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительская работа,

направленная на формирование ЗОЖ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Укрепление материально – технической базы школы.

Охват школьников горячим питанием.

В школе работает **медико-психолого-педагогическая служба школы**. Психолого-педагогический подход предусматривает психологическое сопровождение образовательного процесса, создание положительной психологической атмосферы, снижение стрессов, тревоги, напряженности.

Школьный психолог работает по следующим направлениям:

- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция,
- психологическая профилактика,
- психологическая пропаганда знаний,
- комплексная психологическая работа в рамках ФГОС.



Вывод

Улучшение состояния здоровья учащихся школа связывает с программой «Здоровье» и реализацией здоровьесберегающих технологий обучения.



9. Организация питания учащихся

Значительную часть рабочего дня учащиеся проводят в школе: от 6 часов до 8 часов с учетом занятий в кружках, секциях, посещения факультативов, занятий дополнительного образования. Безусловно, правильно организованное, сбалансированное питание – один из факторов сохранения здоровья, долговременного пребывания в ситуации учебной успешности, оптимистического настроения.

В школе работает столовая на 100 посадочных мест.

Ежедневно в школьной столовой питаются до 1020 человек, часть из них по абонементам. Учащиеся с удовольствием посещают столовую, т.к. меню разнообразно, большой выбор салатов, горячих обедов, напитков, выпечки. Ученики, которые предоставляют справки из Центра социальной помощи семье и детям, поставлены в школе на бесплатное питание 85 человек.

Наблюдается динамика роста посещения учениками школьной столовой.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	453	390	86,1	43 + 1 ОВЗ	11,2
5-9 классы	564	497	88,0	36	7,2
10-11 классы	204	159	77,9	6	3,7
1-11 классы	1221	1046	85,6	85	8,1

10. Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательным мониторингом результатов.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№	Ущерб для жизни и здоровья,	Учебный год
---	-----------------------------	-------------

п/п	связанный с пребыванием в ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	Нет	Нет	Нет	1
2	Пищевые отравления в школьных столовых	Нет	Нет	Нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Пожары	Нет	Нет	Нет	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет	Нет
3	Отключения тепло-, энерго-, и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет	Нет

Результаты мониторинга доступной медицинской помощи

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Организация работы медицинского кабинета	Организована	Организована	Организована	Организована
2	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой медицинской помощи	В соответствии с требованиями инструкций по ТБ			
3	Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%	100%

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

№ п/п	Название мероприятия	Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Учения Госпожнадзора по эвакуации учащихся, педагогов и вспомогательного персонала при угрозе пожара	По плану Госпожнадзо	По плану Госпожнадзо	По плану Госпожнадзо	По плану Госпожнадзо

		ра	ра	ра	ра
2	Школьные учения по поэтапной эвакуации из здания	По плану школы	По плану школы	По плану школы	По плану школы
3	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	По плану школы	По плану школы	По плану школы	По плану школы
4	Проведение занятий по изучению устройства и работы огнетушителя	По плану школы	По плану школы	По плану школы	По плану школы
5	Проведение инструктажей: - по противопожарной безопасности; - по обращению с пиротехникой; - по поведению на воде; - по правилам дорожного движения.	По плану школы	По плану школы	По плану школы	По плану школы

Выводы

Система безопасности школы функционирует, развивается и подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются учителями и специальным работником, наличием «Тревожной кнопки».

11. Социальное партнерство школы

Особенности микрорайона школы позволяют привлекать для активизации педагогической деятельности и воспитательной работы, для расширения сферы образовательных услуг за счет дополнительного образования, для укрепления социализации обучающихся различных партнеров. Это расширяет кругозор учащихся, придает деятельностный характер образованию, способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности и на получение учащимися опыта этой деятельности.

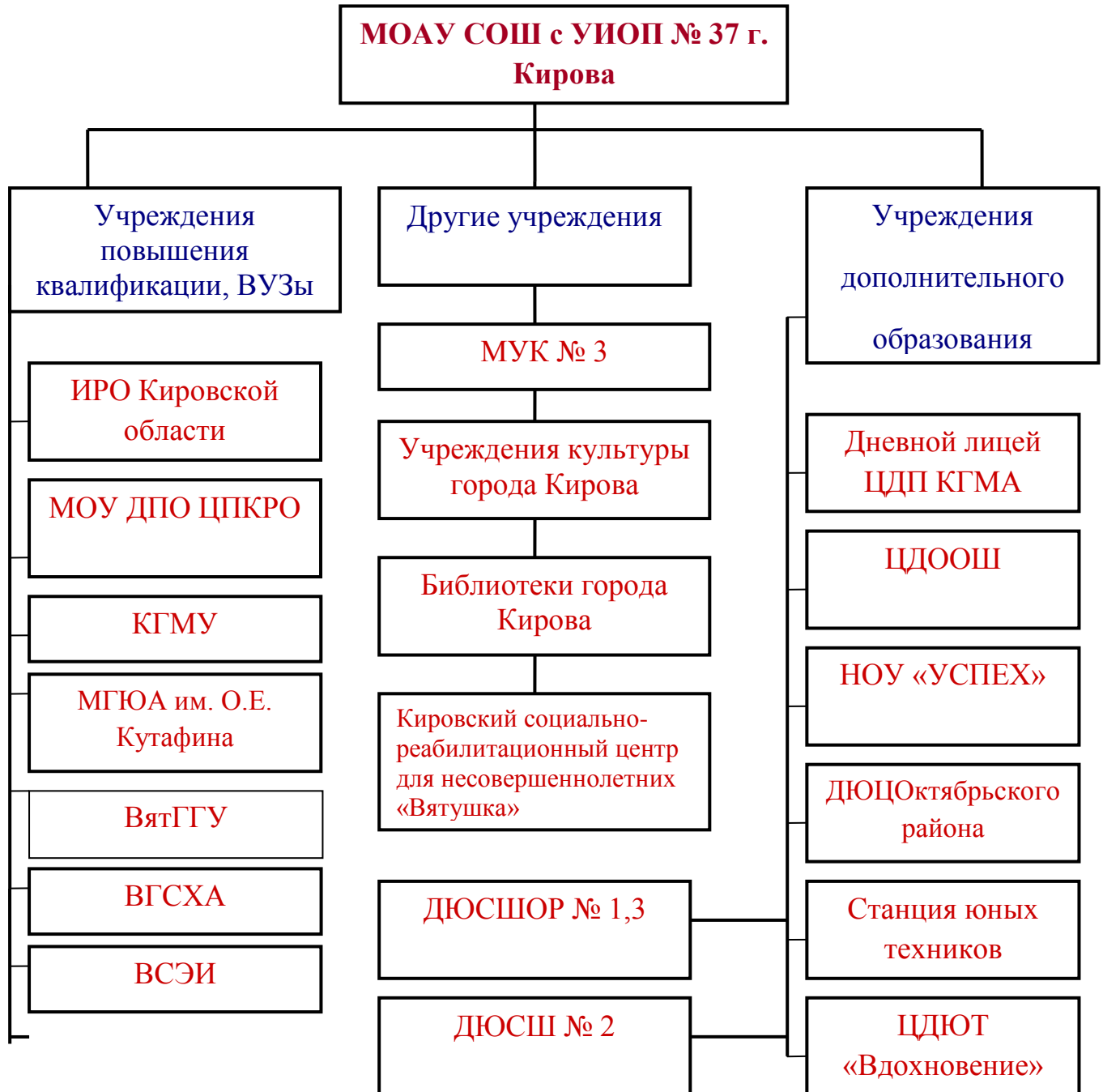


Формированию чувства патриотизма и активной гражданской позиции учащихся школы способствует и социальное партнерство школы. Оно наиболее ярко проявляется во взаимодействии с ОАО «Кировский завод

Волонтерское движение в школе становится средой, активизирующей развитие позитивного гражданско-правового сознания, мировоззрения, демократических отношений. В 2017-2018 учебном году реализованы следующие благотворительные акции социального характера:

- «Ветеран рядом» (посвященная Дню учителя: чествование учителей-ветеранов)
- «Милосердие» (помощь детям, оставшимся без попечения родителей и/или находящимся в трудной жизненной ситуации)
- «Живая память»
- «Чистый двор - чистый город»
- «Цветущий город»





Вывод

За счет социального партнерства обеспечивается расширение образовательных полей для индивидуального развития учащихся в соответствии с их склонностями и возможностями. Именно комплексная деятельность всех участников образовательного процесса способствует достижению целей формирования гражданских качеств школьника и воспитанию патриота.

12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

12.1 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В 2017-2018 годах ставилась задача по сохранению зданий и сооружений, оборудования школы, пополнению учебно-методической базы образовательного процесса, по приобретению оборудования и использованию различных источников финансирования.

По сохранению зданий, сооружений, оборудования в школе проведен целый ряд мероприятий:

- 1) Косметический ремонт помещений пищеблока и обеденного зала столовой.
- 2) Прочистка и замена магистральной канализационной трубы (28 метров);
- 3) Косметический ремонт фасада школы (штукатурка и покраска);
- 4) Ремонт кабинетов №3,4,14,15,20,21,24,31,32,41;
- 5) Замена аварийных светильников на 1-м этаже школы.
- 6) Все учебные аудитории оснащены новыми термометрами;
- 7) Замена линолеума в кабинете № 26;
- 8) Ремонт коридоров: 1, 3, 4 этажи, лестничные клетки с 1-го по 4-й этаж;
- 9) Ремонт уплотнителей на дверях путей эвакуации;
- 10) Ремонт кровли здания школы;
- 11) Благоустройство территории школы (установка клумбы и цветников, высадка цветов на клумбы, посадка кустарников).
- 12) Разработан паспорт безопасности школы.
- 13) Ежегодно заключаются договора на поддержание безопасности и поддержание жизнеобеспечения ресурсов учреждения.
- 14) Планово и регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и пропускному режиму.
- 15) Ежегодно проводится прочистка вентиляции.

С целью создания условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима в школе проводились следующие мероприятия:

- 1) Технический персонал школы обеспечен уборочным инвентарем, моющими средствами, рабочей одеждой.
- 2) В школе во всех кабинетах и служебных помещениях ежедневно проводится влажная уборка. В коридорах и местах

общего пользования, лестницах уборка проводится 2 раза в день. Между сменами проводится уборка в группах продленного дня, в кабинетах начальных классов.

3) Своевременно решаются вопросы освещения в школе (в т.ч. замена перегоревших ламп).

По истечении срока годности произведена перезарядка огнетушителей (35 штук). Проверены по новой методике пожарные рукава, куплено пять 8-литровых огнетушителей для мест массового пребывания людей.

Совершенствование МТБ в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование	Субвенция, иная субсидия	
		Количество	Сумма
1	Библиотечный фонд	1054	381478
2	Компьютер	3	79346
3	Ноутбук	1	30490
4	Экран проекционный	1	2425
5	Кронштейн	3	5395
6	МФУ	1	13250
7	Доска аудиторная	3	19900
8	Баннер	30	30403
9	Мебель (стулья, полка, стеллаж, кресла)	54	95924
10	Светильник уличный	4	26079
11	Аквадистиллятор	1	29900
12	Делитель сигнала	4	4080
13	Инвентарь хозяйственный (отвертки, дрель, напильники, паяльник, шлифовальная машина)	94	41275
14	Стенд	4	17100
15	Снеговик	2	15998
		Итого:	793043

Выводы:

В школе проделана большая работа по повышению качества материально-технических и финансовых ресурсов. Качество материально-технических ресурсов определяется их размером, целесообразностью приобретения и наличия, своевременной заменой и

модернизацией, полноценной эксплуатацией. Качество финансовых ресурсов определяется их размером, адекватным задачам, своевременностью поступления и необходимого прироста, стабильностью источников и одновременно легитимностью и совершенством использования ресурсов.

Администрация школы понимает важность проблемы качественного ресурсного обеспечения. Сложность в решении проблемы заключается в том, что не только в школе, а практически в целом в Российском образовании, пока отсутствует фактически система многоканального финансирования и поддержки образования.

Финансово-экономическая деятельность школы значительно усовершенствовалась с переходом на самостоятельное ведение бухгалтерского учета. Администрация имеет возможность постоянно отслеживать движение денежных средств, их целевое использование, своевременное ассигнование в соответствии со сметой. Государственное финансирование позволяет обеспечить минимальное ресурсное обеспечение. Этих средств недостаточно, поэтому изыскание ресурсов является одной из важнейших задач школы. Разработан и реализуется бизнес-план по оказанию платных образовательных услуг.

В предстоящем учебном году будет продолжаться работа по совершенствованию материально-технических, финансовых ресурсов.

13. Сохраняющиеся проблемы школы.

Можно обозначить следующие проблемы:

- противоречие между школьным обучением и запросами современного общества;
- кадровый «голод» и, как следствие, увеличение объема учебной нагрузки учителя;
- невозможность противостояния школы негативному влиянию изменившихся социальных ценностей общества на формирующуюся личность ребенка;
- отсутствие положительной динамики в сохранении уровня здоровья обучающихся;
- неполная готовность отдельных педагогов к работе в инновационном и опытно-экспериментальном режиме (уровень инновационного потенциала – 85%).

14. Перспективы развития школы



Одно из основных направлений развития школы – индивидуализация образовательного процесса как фактор, способствующий повышению качества образования. Реализовать это направление можно, решая следующие задачи:

- расширение компетенций преподавательского состава
- формирование разнообразных стимулов обучения
- обновление содержания образования с целью разрешения противоречия между школьным обучением и запросами современного общества;

Миссия школы

- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей.
- Формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Бережное отношение к учителю, создание условий для его самореализации.
- Создание материально-технических условий, соответствующих современному содержанию образования.
- Формирование эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру.

**Наша школа – это школа, которая создает условия
для развития интересов учащихся и
профессиональных интересов учителей**

