

Локальный акт №71

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы
28.08.2015 года, протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова
Л.И. Шульгина
Приказ №01-267/2 от 28.08.2015 года
Кирова



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении промежуточной аттестации и осуществления
текущего контроля успеваемости обучающихся
МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости и переводе в следующий класс обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной аттестации учащихся, текущего контроля их успеваемости и порядок перевода учащихся в следующий класс.

1.3. Основные понятия, используемые в Настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (моделей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, которая проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направлена на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным способом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования или (до окончания срока действия) федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФКГСО);

промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой во всех классах Школы, кроме 1 классов.

1.4 Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года и осуществляется в письменном виде по ограниченному числу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметам учебного плана по особому приказу и на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

1.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивается обучающимися в срок более одной четверти.

Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО и ФКГСО (до окончания срока действия);

- проведения учащимися самооценки результатов учебной деятельности, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующимися соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

2.5. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, проводится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования, в том числе с использованием комплексного подхода;
- оценка организации работы по накопительной системе и ее результативности в рамках Портфолио достижений учащихся.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя по результатам дополнительную работу с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный классный журнал), так и по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-

тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями поведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соответствие этого уровня с требованиями ФГОС или ФКГСОО (до истечения срока действия);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, творческие задания, проекты; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устные ответ учащегося на один или систему вопросов в виде ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.3. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и более высокого уровня, конференциях, иных подобных мероприятиях, проходивших в сроки, совпадающие с периодом промежуточной аттестации по учебному году.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Отметка за четверть выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое выставленных отметок.

3.6. При пропуске обучающимися более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, и (или) при отсутствии минимального количества отметок для аттестации учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так по запросу родителей (законных представителей).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах неудовлетворительной промежуточной аттестации учащегося в письменной форме: классный руководитель готовит информацию в письменной форме.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и по согласованию с их родителями (законным представителям):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, методических объединений и педагогического совета Школы.