

Локальный акт №31

ПРИНЯТ с изменениями
на Педагогическом совете
школы
протокол № 5 от 04.04.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Л.И. Шульгина

Приказ №01-133/1 от 04.04.2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому учащихся
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 37» города Кирова

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения на дому учащихся школы (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» №320-30 от 14.10.2013 года (п. 19 ст.5), постановлением Правительства Кировской области №251-151 от 03.03.2014 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении детьми - инвалидами и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», постановление Правительства Кировской области № 85/67 от 16.02.2016 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области № 251-151 от 03.03.2014».

1.2. Организация обучения на дому разрешается для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

1.3. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:
обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды(инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);
родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
образовательные организации.

1.4. Обучение на дому есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5 Для обучения на дому, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действуют единые Федеральные государственные стандарты (по годам введения) и единые федеральные государственные требования, Федеральные компоненты государственных стандартов общего образования (по годам сохранения действия). Школа осуществляет контроль за уровнем и качеством образования на дому на основе единства обязательных требований по реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и

результатами их освоения.

1.6 Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7 Настоящее Положение разработано с целью создания:

условий для освоения основных общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами (инвалидами), которые по причине болезни не могут посещать образовательную организацию, реализующую основные общеобразовательные программы;

единого механизма оформления правовых отношений.

1.8 Обучение обучающихся на дому может осуществляться в очной, очно-заочной формах, с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Обучение на дому организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

заключение медицинской организации;

письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на имя руководителя образовательной организации о его переводе на обучение на дому.

2.3. На основании заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации общеобразовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;

утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам и необходимые для организации обучения на дому;

утверждает и согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося расписание занятий;

определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.4. При обучении на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указываются сведения о проведении занятий (дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ). Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, проводимых в установленном порядке, отражаются в классном

журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указываются дата и номер приказа общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных мероприятиях.

2.6. Контроль за организацией обучения на дому и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется руководителем (заместителем руководителя образовательной организации).

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Администрация школы использует право распределения часов по предметам в пределах следующей недельной нагрузки на одного ученика: 1-4 классов- 8 учебных часов, (4- 5) – (7-8) классов - 10 учебных часов, 8- 9 классов - 11 учебных часов, (9- 10) – (10-11) классов - 12 учебных часов.

3.2. Заместитель директора, курирующий обучение на дому, согласует с учителями расписание занятий, с классным руководителем составляет учебный план с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей учащегося и согласует его с родителями (законными представителями).

3.3. Учителя - предметники корректируют программы в соответствии с учебным планом и составляют календарно-тематическое планирование. Скорректированная программа утверждается на заседании методического объединения (кафедры), календарно - тематическое планирование сдается на проверку курирующему предметное направление заместителю директора.

3.4. В процессе обучения учителя должны знать и учитывать особенности учебной деятельности и поведения детей с определенным заболеванием, их склонности и интересы, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

3.5. В классах основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с учениками и родителями с целью профессиональной ориентации обучающегося на дому ребенка, готовности к дальнейшей общественной и трудовой жизни.

3.6. Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.7. Государственная итоговая аттестация осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.8. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться сетевые формы их реализации и различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными общеобразовательными программами, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).