

Локальный акт №29

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете школы  
28.08.2015 года, протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор

МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова

Л.И. Шульгина

Приказ №01-267/2 от 28.08.2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации обучения**  
**по индивидуальному учебному плану обучающихся**  
**МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова (далее – Школа), в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), категории обучающихся по ИУП, структуру и содержание ИУП.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы на начало учебного года или в иные сроки (по мере возникновения необходимости организации обучения по ИУП).

ИУП разрабатывается и утверждается только для обучающихся Школы.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.6. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному.

Заявление родителей (законных представителей) должно содержать обоснование требования о переводе учащегося на обучение по ИУП.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся по ИУП.

## **2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану. Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимальных условий освоения предметов, курсов, дисциплин (модулей) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к основному и дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках классного детского коллектива;
- углубленная, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, ориентированных на определенные направления высшего профессионального образования;
- оказание помощи в ликвидации академической задолженности и преодоления трудностей в изучении отдельных предметов.

2.3. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются:

- дифференциация;
- индивидуализация;
- диверсификация (разнообразие, разносторонность);
- вариативность;
- гуманизация.

2.4. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий учащихся:

- одаренные, высокомотивированные дети;
- обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- обучающиеся с дезадаптацией, не имеющие возможности осваивать образовательные программы в условиях классного коллектива;

- обучающиеся, прибывшие в Школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана Школы;
- обучающиеся, имеющие академические задолженности.

### **3. Структура содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося.

Содержание разделов определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения.

3.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке ИУП, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или по предметам, по которым организуется индивидуальное обучение, и его особенности, срок действия ИУП, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

3.3. Сетка часов представляет собой графическое отражение содержания образования в конкретном случае. Перечень предметов, курсов, дисциплин (модулей) с конкретизацией количества часов по ним определяются Школой самостоятельно, но с учетом пожеланий родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающегося.

3.4. Содержание ИУП обучающегося Школы соответствующего уровня образования должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы Школы, отражать требования Федерального государственного образовательного стандарта или Федерального компонента государственного стандарта общего образования (до истечения срока действия).

### **4. Порядок организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.**

4.1. Основанием организации обучения учащегося Школы по ИУП является заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы с указанием конкретных потребностей обучающегося Школы в организации индивидуального обучения, целей перевода на индивидуальное обучение с приложением сопроводительных документов при их наличии.

Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

4.2. Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей и обучающихся, которым требуется длительное лечение, нуждающихся в организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, организуется в медицинских, санаторных, реабилитационных и других учреждениях, где созданы условия для проведения лечебных, реабилитационных, оздоровительных и учебных мероприятий.

Основанием для обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Для других категорий обучающихся Школы обучение по ИУП осуществляется в школе.

4.3. Как правило, заявления родителей (законных представителей) подаются не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года.

Заявления об организации индивидуального обучения могут быть поданы в другие сроки, по мере возникновения потребности учащегося в индивидуальном обучении.

4.4. Приказом директора Школы назначаются учителя-предметники для реализации часов ИУП.

4.5. Учителя-предметники, назначенные приказом директора Школы, разрабатывают рабочую программу в части календарно-тематического планирования по предмету, курсу, дисциплине (модулю) с учетом индивидуальных потребностей учащегося.

4.6. Обучение обучающегося по ИУП осуществляется в соответствии с особым расписанием учебных занятий.

4.7. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению родителей (законных представителей).

4.8. обучающиеся по ИУП имеют право пользоваться библиотечным фондом Школы, учебными кабинетами, ресурсами сети Интернет.

## **5. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов.**

5.1. Для фиксации выполнения учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) оформляется журнал индивидуальных занятий по ИУП.

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет администрация Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5.3. Контроль за посещаемостью и освоением образовательных программ осуществляют учителя-предметники, классных руководителей в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося по ИУП.

5.4. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. Контроль выполнения обучающимся ИУП осуществляется в условиях текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.5. Ответственность за выполнение ИУП учащимся возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.**

6.1. Финансирование реализации ИУП осуществляется за счет средств Школы, предусмотренных муниципальным заданием на обеспечение реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования, при возможности их выделения на организацию занятий по ИУП.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к обучению по ИУП, осуществляется по тарификации.