

Принято  
на Педагогическом Совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОАУ СОШ с УИОП №37  
г.Кирова  
Л.И.Шульгина  
Приказ №01-294  
от 30.08.2013 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся**

### **МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова в рамках введения ФГОС**

#### **начального общего образования**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

#### **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Она создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы для повышения качества образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 11 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с 1 класса в МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на расширение учебных курсов, поддерживающих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей,
- укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся начальной школы;
- организация содержательного досуга.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений является обязательным. Подбор форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована по направлениям:

духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное,  
спортивно-оздоровительное.

По видам внеурочная деятельность может быть:

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

По формам:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;

- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно–тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет образовательное учреждение.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителями, проводимыми занятиями, в журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И. обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся начальной школы.

4.12. При организации работы руководитель внеурочной деятельности обязан ознакомить родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и с порядком работы.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

## **6. Управление и руководство**

6.1. Внеурочная деятельность организуется, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

6.2. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

6.3. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы либо в других образовательных учреждениях.

6.4. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

- 6.5. Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе ФГОС, настоящим положением и собственным Уставом.
- 6.6. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.