

Приложение к локальному акту № 39

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
протокол № 7 от 07.12.2015 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МОАУ СОШ с УИОП № 37 города Кирова

_____ Л.В.Добрынина
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-503 от 07.12.2015 года
Директор МОАУ СОШ с УИОП

№ 37 города Кирова
_____ Л.И. Шульгина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОРАЛЬНОМ И МАТЕРИАЛЬНОМ
СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 37»
ГОРОДА КИРОВА**

г.Киров

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия морального стимулирования работников МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.Кирова по результатам труда, включая показатели результативности, эффективности и продуктивности труда всех категорий школы:

- педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;
- прочий педагогический персонал (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагог ДО, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – организатор, и пр.);
- административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, главный бухгалтер);
- учебно-вспомогательный персонал (бухгалтер, лаборант, секретарь-машинистка, делопроизводитель, инженер-программист, юрисконсульт и пр.);
- младший обслуживающий персонал (сторож, уборщик служебных помещений, дворник, гардеробщик, вахтёр, слесарь-сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и пр.);
- иные должности (библиотекарь и пр.)

1.2. Моральное стимулирование осуществляется **в целях** усиления заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных коллективом задач, укреплении материально-технической базы, повышения качества образовательного процесса, а также закрепление в образовательном учреждении высококвалифицированных кадров.

1.3. Для реализации поставленных целей вводятся следующие виды морального и материального поощрения работников:

- объявление благодарности в приказе директора школы с занесением в трудовую книжку;
- награждение Почетной грамотой школы;
- представление к награждению Почетной грамотой департамента образования администрации города Кирова;
- представление к награждению Почетной грамотой министерства образования Кировской области;
- представление к награждению Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- представление к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- представление к присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- премирование за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности;
- премирование за достижение высокой эффективности в работе;

- поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса в школе;
- поощрительные выплаты за успешное и качественное выполнение особо важных и СРОЧНЫХ работ.

1.4. При оценке труда работника школы учитываются следующие показатели качества:

- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;
- сохранение контингента учащихся;
- выполнение особо важной для школы работы;
- успешное и качественное выполнение дополнительных работ и заданий;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организация школьного питания;
- руководство внеурочной деятельностью обучающихся;
- создание и реализация планов и программ, оказывающих позитивное влияние на качество образования;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания;
- подготовка призеров предметных олимпиад, конференций научного общества учащихся, спортивных соревнований (районные, городские);
- методическая работа, обобщение передового опыта в образовательном процессе;
- применение современных технологий обучения и воспитания (в том числе – информационных и дистанционных);
- отсутствие нарушений трудовой дисциплины и норм педагогической этики;
- соблюдение норм здорового образа жизни, отсутствие больничных листов;
- работа по развитию общественно- государственного управления школой;
- активное участие в общественной жизни учреждения, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы;
- активная работа с общественностью;
- эффективная работа с родительской общественностью.

1.5. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников школы. Контроль за его исполнением осуществляет Совет школы.

2. Порядок представления к награждению.

2.1. Представление к награждению почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению отраслевым нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации и присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» производится последовательно от уровня к уровню.

2.2. Награждение почетными грамотами разного уровня, а также представление к награждению нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» производятся в следующем порядке:

- выдвижение кандидатуры профессиональным сообществом предметной кафедры, методическим объединением или родительским сообществом класса;
- обсуждение кандидатуры на научно-методическом совете или на общем собрании работников школы - определение рейтинговой оценки по показателям качества труда;
- принятие решения на педагогическом совете или общем собрании работников школы.

2.3. Своевременное оформление документов для награждения нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и присвоения почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» осуществляет куратор по предмету, заместитель директора по УВР, курирующий данный предмет.

3. Порядок установления и осуществления поощрительных выплат.

3.1. Виды, условия, размеры и порядок установления работникам школы разовых премий стимулирующего характера МОАУ СОШ №37 г.Кирова устанавливает самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова на эти цели средств.

3.2. Право инициативы по премированию работников школы, а также установление и осуществление поощрительных выплат (разовых премий) предоставляется комиссии оценки качества образования в школе из средств стимулирующего фонда оплаты труда.

3.3. Приказом директора могут назначаться разовые премии к юбилейным датам со дня рождения (50-летие, 55-летие, 60-летие и т.д. через 5 лет), юбилейным датам трудовой деятельности, юбилейным датам школы и в связи с уходом на пенсию. Размер выплат устанавливается директором школы в зависимости от наличия денежных средств в стимулирующем фонде оплаты труда.

3.4. Применение мер материального стимулирования (разовых премий) оформляется приказом директора МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова.

3.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова.

3.6. Премирование работников не производится в случае наличия у работника дисциплинарного взыскания в течение срока действия дисциплинарного взыскания.

3.7. Основанием для установления разовых премий и осуществления поощрительных выплат работникам школы являются показатели поощрительных выплат:

3.7.1. Педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс.

Показатели	Значение показателя	Размер разовых премий в % от оклада
1. Успешность учебной работы		
1. Достижение учащимся высоких показателей, рост качества образованности (в сравнении по четвертям (полугодию) и учебному году)	а) 3%-5% б) 5%-10% в) 10%-15% г) 15%-20% д) 20%-25% е) 25%-30% ж) 30% и выше	5 10 15 20 25 30 50
2. Количество учащихся - победителей олимпиад	а) всероссийских - за 1 учащегося б) региональных - за 1 учащегося в) муниципальных - за 1 учащегося	100 20 10
3. Количество учащихся - призеров олимпиад	а) всероссийских - за 1 учащегося б) региональных - за 1 учащегося в) муниципальных - за 1 учащегося	50 15 5
4. Количество учащихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов различных конкурсов	а) всероссийских - за 1 учащегося б) региональных - за 1 учащегося в) муниципальных - за 1 учащегося	20 10 5
5. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов: а) преодоление порога всеми учащимися б) количество учащихся выполнивших работу на 4 и 5	Свыше 75%	15 5

6. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов: а) преодоление порога всеми учащимися б) количество учащихся выполнивших работу на 90-100 баллов	за каждого ученика	15 20
7. Сохранение контингента обучающихся		10
8. Наличие системы работы с одаренными детьми		20
9. Вовлечение обучающихся в создание проектов, мультимедийных программ и презентаций		10
2. Активность во внеурочной деятельности		
1. Организация деятельности обучающихся в социально- ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.)		20
2. Эффективность действий педагога в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (организация работы по привлечению детей «группы риска» в технические и иные кружки, спортивные секции; осуществление контакта с неблагополучными семьями; снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних)	Индивидуальная работа с: а) одним учащимся б) с двумя учащимся в) с тремя учащимся и каждым последующий	5 10 15
3. Высокий уровень развития детского самоуправления		10
4. Высокое качество подготовки и проведение внеклассных мероприятий, повышающих интерес у учащихся, родителей и общественности	На параллель для: а) 1-4 классов б) 5-9 классов в) 10-11 классов	5 15 15
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
1. Проведение мастер - классов, открытых уроков (за 1 мероприятие)	а) региональных б) муниципальных в) школьных	25 15 5
2. Выступления на конференциях, семинарах и т.д.	а) региональных б) муниципальных в) школьных	15 10 5
3. Эффективное использование на уроке и во внеклассной работе здоровьесберегающих технологий		10
4. Использование различных баз данных в образовательном процессе. Использование интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня		10

4. Участие в методической, научно-исследовательской, экспериментальной работе		
1. Участие педагога в научно-исследовательской или экспериментальной работе	а) федеральной б) региональной в) муниципальной г) школьной	25 20 10 3
2. Подготовка и проведение предметных недель	а) 1-2 мероприятия б) 3-4 мероприятия в) более 4 мероприятий	3 5 10
3. Эффективная работа по методической теме школы	Обобщение опыта на уровне: а) школьном б) муниципальном в) региональном г) всероссийском	10 15 20 25
5. Дополнительный критерий		
1. Участие в областных, муниципальных и дистанционных профессиональных конкурсах	а) победа б) призер в) участие	25 15 10
2. Выполнение тьюторских функций, активное применение технологий индивидуального и группового обучения.		10
3. Высокая исполнительская дисциплина (своевременность и качество предоставляемой информации), отсутствие замечаний к оформлению журналов учебных, факультативных, кружковых занятий	По итогам четверти, полугодия	5
4. За работу со средствами массовой информации		15
5. За образцовое содержание и развитие кабинета		25
6. Подготовка информационных материалов для сайта школы		10
7. Работа по повышению культуры питания (по итогам четверти)	Абонементное питание класса а) от 10 учащихся б) 15-25 учащихся	10 20
8. Качественное дежурство по школе		10
9. Наставничество	Работа с: а) 1 педагогом б) 2 педагогами в) 3 педагогами и т.д.	5 10 15
10. Проведение работы по дополнительным образовательным программам		10

3.7.2. Педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, преподавателя-организатора ОБЖ

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	10
2.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	5
3.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, получающих логопедическую помощь	5
4.	Организация и проведение тематических мероприятий	5
5.	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	5
6.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение документации, своевременность и качество представления документации и отчетности, планов, нормативных документов, программ)	5
7.	Дополнительная психолого-просветительская работа с родителями, педагогами, обучающимися	15
8.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий (за 1 мероприятие): а) региональный б) муниципальный в) школьный	25 15 5
9.	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) школьный	25 20 10 3

3.7.3. Педагога-организатора

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Эффективное руководство и организация работы детских общественных организаций.	10
2.	Эффективная организация работы детского самоуправления	10
3.	Высокий уровень организации мероприятий, проводимых для обучающихся	10
4.	Активное взаимодействие с учреждениями	15

	культуры, дополнительного образования	
5.	Участие в муниципальных и областных профессиональных конкурсах: а) муниципальный б) региональный в) федеральный	10 15 25
6.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах: а) муниципальный б) региональный в) федеральный	10 15 25
7.	Посещение внеаудиторных мероприятий, организуемых администрацией школы, города: а) за 1 мероприятие б) за 2 мероприятия и т.д.	3 6

3.7.4. Заместителей директора по УВР, ВР

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Высокий уровень организации мониторинга учебно-воспитательного процесса — системы оценки качества образования в школе	5
2.	Качественная организация предпрофильного и профильного обучения	5
3.	Качественное выполнение плана воспитательной работы;	5
4.	Организация систематического контроля за информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, ведением учебной документации и другими направлениями внутришкольного контроля	5
5.	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой	5
6.	Сохранение контингента учащихся	5
7.	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	5
8.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	5
9.	Полный объем и высокий уровень проведения запланированных мероприятий	5
10.	Обеспечение эстетических условий в помещениях школы	5
11.	За разработку нормативно-правовой базы школы	5

3.7.5. Заместителя директора по АХЧ

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
--	------------	-------------------------------------

1.	Оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса	15
2.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся педагогов	5
3.	Высокое качество подготовки школы к новому учебному году	10
4.	Привлечение внебюджетных средств на развитие школы	10

3.7.6. Главного бухгалтера

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Большой объем и своевременность предоставляемых отчетов в различные инстанции	5
2.	Оказание методической помощи по вопросам бухгалтерского учета, контроля, отчетности и анализа хозяйственной деятельности	5
3.	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих организаций	5
4.	Своевременное и качественное сопровождение новой системы оплаты труда, разработка новых положений, подготовка экономических расчетов	5
5.	Участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на соблюдение финансовой дисциплины и рациональное использование ресурсов	5
6.	За разработку нормативно-правовой базы школы	5

3.7.7. Бухгалтера

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Предоставление срочной информации (отчетов) различного уровня	20
2.	За отсутствие замечаний от вышестоящих финансово-экономических служб города и области	20
3.	За использование новых информационных технологий в бухгалтерской деятельности	10
4.	Организация работы с налоговой инспекцией, пенсионным фондом, фондами социального страхования и т.д.	10
5.	Оперативность выполнения поручений директора школы и главного бухгалтера	10

3.7.8. Секретаря-машинистки, делопроизводителя, инженера-программиста, юрисконсульта

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
--	------------	-------------------------------------

1.	Большой объем заполнения документации	25
2.	Своевременный контроль учета входящей документации и сроков ее исполнения	10
3.	Регулярное ведение номенклатуры дел	10
4.	Своевременная подготовка и оформление архива документальных материалов, по которым закончено делопроизводство, составление описи дел, передаваемых в архив	15
5.	Систематическое осуществление контроля за состоянием технических средств	10
6.	Разъездной характер работы	20
7.	За разработку нормативно-правовой базы школы	30

3.7.9. Сторожа, гардеробщика, вахтёра

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Отсутствие ЧП на рабочем месте;	50
2.	Помощь в уходе за цветниками, цветами в коридорах школы	30
3.	Регулярный обход школы	10
4.	Оперативность выполнения поручений директора школы и заместителя директора АХЧ	20
5.	Отсутствие замечаний со стороны родителей и работников школы	50

3.7.10. Уборщика служебных помещений

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Помощь в уходе за цветниками, цветами в коридорах школы	30
2.	Оперативность выполнения поручений директора школы и заместителя директора АХЧ	20
3.	Подготовка школы к новому учебному году	50

3.7.11. Дворника

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Уборка большого количества листьев, снега	50
2.	Содержание пришкольной территории в надлежащем состоянии	20
3.	Отсутствие замечаний и оперативность выполнения поручений директора школы и заместителя директора АХЧ	30

3.7.12. Слесаря-сантехника, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

	Показатели	Размер разовых
--	------------	----------------

		премий в % от оклада
1.	Оперативность выполнения заявок сотрудников	10
2.	Отсутствие замечаний со стороны родителей, работников и замечаний со стороны контролирующих организаций	30
3.	Подготовка школы к новому учебному году	50
4.	Помощь в подготовке и организации ремонтных работ	40
5.	Экономия энергоресурсов школы	50

3.7.13. Библиотекарям

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	Высокая читательская активность обучающихся	50
2.	Участие в общешкольных и городских мероприятиях, оформление тематических выставок, организация мероприятий по пропаганде чтения как формы культурного досуга:	
	а) школьный уровень	10
	б) муниципальный уровень	15
	в) региональный уровень	20

3.7.14. Всем работникам школы

	Показатели	Размер разовых премий в % от оклада
1.	достижения по показателям, указанным в пункте 1.4 настоящего Положения	до 100%

3.8. Размеры разовых поощрительных выплат и премий устанавливаются ежемесячно в процентах от оклада или в фиксированной сумме (рублях) в следующем порядке:

- локальное профессиональное сообщество (предметная кафедра, методическое объединение, служба и т. д.) выдвигает работника на материальное поощрение за определенное достижение (возможен также вариант самовыдвижения работника);
- комиссия рассматривает, оценивает и направляет результаты работы каждого поощряемого работника на утверждение директором.

3.9. Премирование за достижение высоких результатов в профессиональной деятельности осуществляется по результатам:

- школьного мониторинга качества освоения учащимися учебного содержания предметов;
- единого государственного экзамена;
- государственной аттестации выпускников основной школы в новой форме;
- других форм внешней независимой оценки качества образования;
- участия обучающихся и педагогов в городских, региональных, всероссийских и международных научно- практических конференциях;

- участия обучающихся и педагогов в творческих ассамблеях, интеллектуальных турнирах, смотрах, конкурсах и других формах общественного предъявления образовательных достижений.

3.10. Премирование за достижение высокой эффективности в работе осуществляется по итогам:

- школьного мониторинга здоровья;
- школьного мониторинга системы отношений «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- школьного мониторинга психологического климата;
- школьного мониторинга педагогических условий для адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьного мониторинга уровня сплоченности ученических (классных, творческих) коллективов;
- исследований отношения родителей и детей к образовательному процессу, предметам и учителям.

3.11. Поощрительные выплаты за продуктивность деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса в школе осуществляются при условии:

- создания работником (или группой работников) качественного «продукта» творческого труда - методической разработки, доклада, рекомендации, программы, проекта, сценария и т. д.;
- получения высокой рейтинговой оценки педагога по итогам аналитической работы научно-методического совета;
- получения высокой экспертной оценки созданного педагогом продукта со стороны экспертной группы.

3.12. Поощрительные выплаты за успешное и качественное выполнение особо важных и срочных работ устанавливаются приказом директора.

3.13. В конце года, по решению директора школы, работникам может быть выплачена дополнительная премия при наличии экономии годового фонда оплаты труда.