



Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в работе школы проводятся следующие мероприятия:

1. Реализация в приоритетном порядке программ:

- 1.1. Программа помощи учителям-предметникам, чьи учащиеся демонстрируют низкие образовательные результаты (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 1.2. Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (с направлением на курсы повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах и т.д.) (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников, учителя-наставники).
- 1.3. Применение мер административного воздействия, только в случае отсутствия положительной динамики и не приводят к позитивным сдвигам в результатах (директор, заместители директора по УВР).

2. Личностно-ориентированные технологии в работе с педагогами:

- 2.1. Использование для оценки деятельности педагога образовательных результатов его учащихся с учетом пояснений/пожеланий педагога (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 2.2. Формирование повышенной заинтересованности учителей в процессе анализа объективных результатов оценочных процедур, исключая субъективный взгляд (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 2.3. Организация работы учителей с сайтами ФИПИ, ФИС ОКО, НИКО, ВПР и другими (руководители МО учителей-предметников).

3. Сопровождение профессиональной деятельности учителя средствами педагогических сообществ:

- 3.1. Аналитическая, коррекционная, просветительская работа руководителей школьных методических объединений по актуальным образовательным вопросам (руководители МО учителей-предметников).
  - 3.2. Изучение нормативно-правовой базы в рамках МО учителей-предметников: Положение о промежуточной аттестации обучающихся, критериально-оценочной базы проводимых оценочных процедур и др. (руководители МО учителей-предметников).
  - 3.3. Учет учителями особенностей развития учащихся с ОВЗ при подготовке, оценивании, анализе проведенных работ (психолого-логопедическая служба школы).
4. Просветительская деятельность в отношении участников образовательного процесса:
- 4.1. Инструктивные, разъяснительные беседы с учениками, их родителями о целях, порядке проведения ВПР, оценочных процедурах (учителя-предметники, классные руководители).
  - 4.2. Инструктивные, разъяснительные беседы с учениками, их родителями о подготовке обучающихся к участию в ВПР и других оценочных процедурах (классные руководители, учителя-предметники).
  - 4.3. Выступление школьного психолога на родительских собраниях, в классных коллективах, индивидуальная работа с отдельными детьми по вопросу формирования позитивного отношения участников образовательных отношений к проводимым оценочным процедурам (школьный психолог, классные руководители).
  - 4.4. Организация и деятельность для родителей на школьном сайте «горячей линии» по вопросам подготовки учащихся к ВПР и

другим оценочным мероприятиям (директор, системный администратор, заместители директора по УВР).

5. Внутришкольная система оценки образовательных результатов как способ эффективного выполнения педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

- 5.1. Изучение Положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 5.2. Проведение школьных внутренних независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 5.3. Анализ соотношения внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающий позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов обучающихся (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).
- 5.4. Внутришкольное обучение учителей в рамках работы школьных методических объединений, планерок, недель и путем самообразования объективной оценке достижений учащихся (руководители МО учителей-предметников).
- 5.5. Экспертиза деятельности учителя по вопросам корректного применения оценочных процедур (заместители директора по УВР, руководители МО учителей-предметников).