

**СПРАВКА**  
**о результатах входящего мониторинга УУД**  
**(ФГОС ООО) на начало 2020-2021 учебного года**  
**(на основе ВПР по обществознанию)**

**Цель:**

- диагностика сохранности УУД по обществознанию в 7 классе на начало 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по обществознанию в 7 классе на начало учебного года

**Сроки :** сентябрь 2020г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе предшествующего 6 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями обществознания

01.10.2020г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2020году была проведена ВПР по обществознанию в 7 классах по материалам предыдущего года обучения – 6 класс. Первичные максимальный балл – 23.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1. средний балл выше городского и по РФ по критериям: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3.; 6.1; 6.2; 7.2

1.2. средний балл в соответствии со средними показателями по критерию 8.1.

1.3. средний балл ниже средних показателей по критериям:

4 - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин . Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

5.1. - Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5.2. - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

5.3. – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

7.1. - Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки

социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

8.2. - Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8.3. - Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

## 2. В вопросе «Выполнение заданий»

2.1. средний балл выше городского и по РФ по критериям: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3.; 6.1; 6.2; 7.2

2.2. средний балл в соответствии со средними показателями по критерию 8.1.

средний балл ниже средних показателей по критериям: 4; 5.1.; 5.2.; 5.3.; 7.1.; 8.2.; 8.3.

## 3. В вопросе «Выполнение заданий группами учащихся» процент выполнения пропорционален полученной отметке.

## 4. В вопросе «Статистика по отметкам»

4.1. выполнили на «2» - 17,1% (выше среднего показателя)

4.2. выполнили на «3» - 40,8% (ниже среднего показателя)

4.3. выполнили на «4» - 35,5% (выше среднего показателя)

4.4. выполнили на «5» - 6,6% (ниже среднего показателя)

## 5. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»

5.1. понизили – 93,42%

5.2. повысили – 0%

5.3. подтвердили – 6,58%

### **Выводы:**

1. Считать невысоким уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по обществознанию в 7 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.
3. Невысокий коэффициент по некоторым критериям объясняется причиной прохождения материала в 4 четверти в дистанционном формате.

### **Предложения:**

Для повышения качества обученности школьников по обществознанию учителям рекомендуется:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителями других предметов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева



Достижение планируемых результатов

Блоки <i>ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37"	РФ
	9715 уч.	3451 уч.	<b>76 уч.</b>	1200101 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	72,73	72,56	<b>81,58</b>	76,79
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	59,42	61,31	<b>76,32</b>	55,83
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	40,39	41	<b>64,47</b>	53,79
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	76	78,37	<b>79,61</b>	70,59
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62,34	61,78	<b>65,79</b>	66,77
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	85,22	88,67	<b>90,79</b>	80,28
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	64,82	64,04	<b>61,84</b>	70,28

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	69,22	67,69	<b>39,47</b>	73,2
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	49,5	51,2	<b>18,42</b>	55,23
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	68,72	72,27	<b>69,74</b>	69,52
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	30,14	29,15	<b>53,95</b>	37,67
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	15,45	17,42	<b>23,68</b>	22,78
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60,86	65,39	<b>50,66</b>	59,56
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	61	64,07	<b>69,74</b>	63,24
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	63,11	62,47	<b>59,21</b>	57,81
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	35,23	32,75	<b>20,18</b>	31,08
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	40,96	41,61	<b>28,95</b>	39,99

#### Выполнение заданий

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	76,79	55,83	53,79	70,59	66,77	80,28	70,28	73,2	55,23	69,52	37,67	22,78	59,56	63,24	57,81	31,08	39,99

Кировская обл.	72,73	59,42	40,39	76	62,34	85,22	64,82	69,22	49,5	68,72	30,14	15,45	60,86	61	63,11	35,23	40,96
город Киров	72,56	61,31	41	78,37	61,78	88,67	64,04	67,69	51,2	72,27	29,15	17,42	65,39	64,07	62,47	32,75	41,61
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37</b>	<b>81,58</b>	<b>76,32</b>	<b>64,47</b>	<b>79,61</b>	<b>65,79</b>	<b>90,79</b>	<b>61,84</b>	<b>39,47</b>	<b>18,42</b>	<b>69,74</b>	<b>53,95</b>	<b>23,68</b>	<b>50,66</b>	<b>69,74</b>	<b>59,21</b>	<b>20,18</b>	<b>28,95</b>

#### Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	76,79	55,83	53,79	70,59	66,77	80,28	70,28	73,2	55,23	69,52	37,67	22,78	59,56	63,24	57,81	31,08	39,99
Кировская обл.	72,73	59,42	40,39	76	62,34	85,22	64,82	69,22	49,5	68,72	30,14	15,45	60,86	61	63,11	35,23	40,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	42,1	23,14	21,25	48,95	26,61	57,74	46,77	40,31	14,47	34,79	5,91	0,7	25,8	23,66	18,68	5,53	4,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,99	53,76	37	73,77	57,59	85,12	60,45	64,53	40,62	64,01	21,43	7,78	54,85	54,91	53,82	23,64	26,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	85,83	76,75	46,91	86,8	78,95	94,64	74,27	83,44	70,02	84,96	43,91	24,18	78,62	80	89,61	56,2	69,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	93,45	92,84	72,26	96,27	91,62	97,41	89,18	94,97	90,24	96,34	78,05	60,37	93,98	93,45	99,39	84,2	91,77
город Киров	72,56	61,31	41	78,37	61,78	88,67	64,04	67,69	51,2	72,27	29,15	17,42	65,39	64,07	62,47	32,75	41,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	44,5	22,41	23,21	50,6	28,23	62,44	55,98	42,58	17,22	39,95	5,26	1,2	27,75	25,12	18,18	2,95	2,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	69,02	55,25	37,1	76,16	55,65	88,64	58,26	60,7	42,21	67,06	19,8	9,87	59,33	58,15	49,82	19,82	25,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	84,15	78,33	46,57	88,16	77,56	96,35	71,06	82,01	69,19	87,27	42,74	26,8	82,41	81,3	90,29	53,04	69,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,98	93,42	75	97,37	90,79	99,12	86,84	94,74	91,23	96,05	75	56,58	95,18	94,3	100	82,89	93,42
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37</b>	<b>81,58</b>	<b>76,32</b>	<b>64,47</b>	<b>79,61</b>	<b>65,79</b>	<b>90,79</b>	<b>61,84</b>	<b>39,47</b>	<b>18,42</b>	<b>69,74</b>	<b>53,95</b>	<b>23,68</b>	<b>50,66</b>	<b>69,74</b>	<b>59,21</b>	<b>20,18</b>	<b>28,95</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	<b>53,85</b>	<b>25,64</b>	<b>30,77</b>	<b>61,54</b>	<b>53,85</b>	<b>76,92</b>	<b>69,23</b>	<b>30,77</b>	<b>15,38</b>	<b>53,85</b>	<b>15,38</b>	<b>0</b>	<b>3,85</b>	<b>15,38</b>	<b>7,69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	<b>74,19</b>	<b>77,42</b>	<b>61,29</b>	<b>82,26</b>	<b>51,61</b>	<b>90,32</b>	<b>61,29</b>	<b>29,03</b>	<b>3,23</b>	<b>67,74</b>	<b>35,48</b>	<b>3,23</b>	<b>40,32</b>	<b>67,74</b>	<b>54,84</b>	<b>12,9</b>	<b>16,13</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	<b>100</b>	<b>95,06</b>	<b>81,48</b>	<b>81,48</b>	<b>81,48</b>	<b>96,3</b>	<b>55,56</b>	<b>48,15</b>	<b>33,33</b>	<b>74,07</b>	<b>85,19</b>	<b>51,85</b>	<b>77,78</b>	<b>92,59</b>	<b>81,48</b>	<b>27,16</b>	<b>44,44</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

#### Распределение первичных баллов

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	0,3	0,5	0,8	1,2	1,6	2,1	2,4	2,7	2,7	10,4	8,2	7,4	7	6,5	5,5	10,3	7,7	6,1	4,8	3,4	4,4	2,6	1,2	0,4
Кировская обл.	0,1	0,3	0,7	1,1	1,2	1,9	2,5	3	2,8	10,4	7,7	7,8	8,3	8,1	6,9	8,7	7,6	6,1	5	3,4	3,6	1,9	0,8	0,3
город Киров	0	0,1	0,5	0,8	0,9	1,6	2,6	2,7	2,9	9,9	7,4	8	8,2	8,1	7,1	8,7	8,2	6,5	5,7	3,5	3,9	1,9	0,6	0,3
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37</b>	<b>0</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>	<b>7,9</b>	<b>3,9</b>	<b>6,6</b>	<b>7,9</b>	<b>9,2</b>	<b>5,3</b>	<b>6,6</b>	<b>5,3</b>	<b>14,5</b>	<b>9,2</b>	<b>6,6</b>	<b>3,9</b>	<b>1,3</b>	<b>3,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>

Статистика по отметкам

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	14,09	44,81	32,32	8,78
Кировская обл.	13,27	49,34	30,61	6,77
город Киров	12,11	48,74	32,54	6,61
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37</b>	<b>17,11</b>	<b>40,79</b>	<b>35,53</b>	<b>6,58</b>

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5884	60,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3473	35,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	319	3,3
Всего	9676	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2139	62,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1167	33,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	136	3,95
Всего	3442	100
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>71</b>	<b>93,42</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>5</b>	<b>6,58</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

