

**СПРАВКА**  
**о результатах входящего мониторинга УУД**  
**(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года**  
**(на основе ВПР по истории)**

**Цель:**

- диагностика сохранности УУД по истории на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на начало учебного года

**Сроки :** 09 апреля 2021г..

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

09.04.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по истории в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 7 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»
  - 1.1.показатели выше средних по всем критериям: 6,8,9
  - 1.2.показатели ниже средних по критериям: 1-7, 10,11
2. В вопросе «Выполнение заданий»
  - 2.1.показатели выше средних по критериям: 6,9,12
  - 2.2. показатели ниже средних по критериям: 1-8, 10,11

3. В вопросе «Распределение первичных баллов»
4. Ниже средних показателей показатель по баллам: 1-3, 6,8,9, 10, 14,16,17,18, 20-25
5. Выше средних показателей по критериям: 0,4,5,7, 11,12,15,19
6. Соответствует по критерию 13
7. В вопросе «Статистика по отметкам»
  - 7.1. выполнили на «2» - 19% (ниже средних показателей)
  - 5.2. выполнили на «3» - 47% (ниже средних показателей)
  - 5.3. выполнили на «4» - 27% (ниже средних показателей)
  - 5.4. выполнили на «5» - 7% (ниже средних показателей)
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
  - 6.1. понизили –63% (выше средних показателей)
  - 6.2. повысили – 9% (выше средних показателей)
  - 6.3. подтвердили - 28% (выше средних показателей)

#### Выводы.

1. Считать высоким уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 7 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.

#### Предложения:

Для сохранения и повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется продолжать:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева





знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах . Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности					
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	43,93	40,6	<b>28,68</b>	52,47
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	43,68	42,61	<b>19,12</b>	53,62
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	50,9	48,42	<b>44,85</b>	53,46
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	69,47	70,17	<b>77,94</b>	68,53
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	1	59,95	58,78	<b>22,06</b>	68,08

<p>модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>					
<p>8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах . Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	2	34,21	34,64	<b>39,71</b>	40,62
<p>9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	3	35,06	34,21	<b>50,98</b>	39,63
<p>10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах . Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени</p>	3	33,59	34,11	<b>22,55</b>	39,64
<p>11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных</p>	2	18,48	20,13	<b>14,71</b>	26,85

движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)					
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	42,55	40,88	<b>50</b>	36,04

Сравнение отметок с журналом

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2539	38,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3363	51,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	639	9,77
Всего	6541	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	994	39,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1263	50,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	10,01
Всего	2508	100
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37" г.Кирова</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>43</b>	<b>63,24</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>19</b>	<b>27,94</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>6</b>	<b>8,82</b>
Всего	<b>68</b>	<b>100</b>





np