

СПРАВКА
о результатах входящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на начало 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на начало 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на начало учебного года

Сроки : сентябрь 2020г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе предшествующего 6 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

24.09.2020г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2020году была проведена ВПР по истории в 7 классах по материалам предыдущего года обучения – 6 класс. Первичные максимальный балл – .

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 7 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 10 заданий, первичный максимальный балл – 20.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1.показатели выше средних по критериям: 1, 2, 3, 8

1.2.показатели ниже средних по критериям:

4 - Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

5 - Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

6 - Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

7 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

9 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

10 - Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

2. В вопросе «Выполнение заданий»
 - 2.1.показатели выше средних по критериям: 1, 2, 3, 8
 - 2.2.показатели ниже средних по критериям: 4,5,6,7,9,10
3. В вопросе «Выполнение заданий группами участников» процент выполнения пропорционален полученной отметке.
4. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 4.1. В соответствии со средними показателями набор баллов – 7,12
 - 4.2.Наибольшее количество набравших – 0,4,6,8,11
 - 4.3.Наименьшее количество набравших – 1,2,3,5,9,10,13-20
5. В вопросе «Статистика по отметкам»
 - 5.1. выполнили на «2» - 14,49 % (ниже средних показателей)
 - 5.2.выполнили на «3» - 62,32% (выше средних показателей)
 - 5.3.выполнили на «4» - 23,19% (в соответствии)
 - 5.4. выполнили на «5» - 0% (ниже средних показателей)
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 6.1. понизили – 85,5% (ниже средних показателей)
 - 6.2. повысили – 0% (ниже средних показателей)
 - 6.3. подтвердили – 14,49% (ниже средних показателей)

Выводы.

1. Считать недостаточным уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 7 классах.
2. Считать низким уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.
3. Невысокие показатели по отдельным критериям объясняются трудностями обучения в дистанционной форме за материал 6 класса.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по истории необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37"	РФ
	9860 уч.	3569 уч.	69 уч.	1193814 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	48,38	46,55	63,77	56,31
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	68,45	69,68	94,2	75,01
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	40,24	39,69	50,72	47,92
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	23	22,05	20,29	29,46
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	54,13	55,31	43,48	58,23
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	24,3	22,86	2,9	27,82
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	19,17	18,06	0,72	24,68
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	84,37	82,88	92,75	82,69

9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	56,82	58,06	50,72	62,85
10. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	49,87	46,04	43	47,96

Выполнение заданий

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Кировская обл.	48,38	68,45	40,24	23	54,13	24,3	19,17	84,37	56,82	49,87
город Киров	46,55	69,68	39,69	22,05	55,31	22,86	18,06	82,88	58,06	46,04
МОАУ СОШ с УИОП № 37	63,77	94,2	50,72	20,29	43,48	2,9	0,72	92,75	50,72	43

Выполнение заданий группами участников

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
Вся выборка	56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96
Кировская обл.	48,38	68,45	40,24	23	54,13	24,3	19,17	84,37	56,82	49,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	15,48	41,59	12,96	3,73	26,48	3,8	2,52	68,21	25,74	21,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	49,7	71,91	37,03	16,58	55,51	16,72	12,49	86,78	56,83	48,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	69,29	82,5	64,68	45,38	72,14	48,95	38,51	92,22	80,42	72,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,25	90,54	86,74	76,06	83,44	84,73	77,31	96,99	90,32	86,52
город Киров	46,55	69,68	39,69	22,05	55,31	22,86	18,06	82,88	58,06	46,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	16,81	43,12	12,55	4,06	28,14	3,53	3,47	66,63	28,99	18,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	48,54	74,72	37,84	16,25	58,75	16,02	12,77	85,31	60,46	46,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	67,47	83,6	66,44	46,28	72,85	51,03	37,77	92,07	78,76	69,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	87,6	85,6	86,67	83,2	77,6	85,07	76	98,4	89,6	81,07

МОАУ СОШ с УИОП № 37	63,77	94,2	50,72	20,29	43,48	2,9	0,72	92,75	50,72	43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	80	3,33	6,67	30	0	0	90	30	3,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	65,12	95,35	45,74	17,05	39,53	0	1,16	90,7	48,84	37,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	68,75	100	93,75	37,5	62,5	12,5	0	100	68,75	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение первичных баллов

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	0,6	1,7	2,9	3,6	3,9	3,7	13,7	10,8	8,8	7,4	6,1	9,7	7,2	5,2	4	3	3,2	2,1	1,2	0,7	0,3
Кировская обл.	0,6	2	3,7	5,4	5,7	4,7	16,2	11,4	9,5	7,6	6	7,7	5,4	4,2	3,1	2	2,2	1,1	0,8	0,4	0,2
город Киров	0,8	2,1	3,9	5,4	6,1	4,7	16,9	11,7	10,3	7,4	6,3	7,3	5	3,8	2,9	1,9	2	0,6	0,5	0,3	0,1
МОАУ СОШ с УИОП № 37	0	1,4	0	1,4	10,1	1,4	27,5	11,6	15,9	5,8	1,4	15,9	5,8	0	0	1,4	0	0	0	0	0

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,37	46,92	29,15	7,55
Кировская обл.	22,14	50,72	22,42	4,72
город Киров	23	52,65	20,85	3,5
МОАУ СОШ с УИОП № 37	14,49	62,32	23,19	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников		%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6366	64,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3217	32,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	273	2,77
Всего	9856	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2420	67,88

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1068	29,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	2,16
Всего	3565	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	85,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	14,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100

