

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Муниципальное образование "Город Киров"
МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ СОШ с
УИОП № 37 г. Кирова

Шульгина Л.И.
Приказ № 01-256 от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ
(основное общее образование, 6 класс)

СОСТАВИТЕЛЬ
Мякишева О.З., учитель географии
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общекультурного развития и воспитания разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция общекультурного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность.

В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в шестом классе в рамках внеурочной деятельности предполагается изучение курса «Люби свой край».

Главная цель

- формирование представлений об истории и культуре родного края, их месте роли в культуре и истории России, познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Результатом освоения при этом становится пробуждение интереса к культуре и истории народов, населяющих родной край, формирование таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Программа «Люби свой край» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Занятия по программе «Люби свой край» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы

Задачи :

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей малой родины.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: 6 классов

В соответствии с возрастом применяются разнообразные **формы занятий**:

- беседа, сообщение, обсуждение,
- игра,
- наблюдение,
- творческо – поисковые задачи и задания
- сообщения – презентации
- мини-проектные работы
- диспут
- видеоэкскурсия, видеообзор
- встечи с интересными людьми
- экскурсии

Виды деятельности

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение
- Творческая
- Исследовательская
- Проектная

Объем -курс рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю)

Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; – осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; – осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни..

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение

и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

– овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

– умение строить совместную деятельность в соответствии с задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);

– умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;

– выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

– поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

– подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

– осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

– расширение кругозора и культурного опыта школьника

– знание отдельных научных понятий:

– семья. любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

– труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; – наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

– природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

– приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности

Тематический план

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	В путешествие по родному краю	6
2	Вятский край	12
3	Культура народная	8
4	Боевые страницы история	5
5	Люби и знай свой край	4

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Формы проведения	Основные виды деятельности
В путешествие по родному краю (6 час.)			
1.	1.Организационное занятие	Беседа - диспут	Проблемно – ценностное общение
2.	2. А знаете ли вы ? (интересные факты)	Фото - викторина	Познавательная
3-4	3-4. Заповедные уголки природы Кировской области.	Исследовательская работа по группам. Сообщение – презентация.	Исследовательская
5	5.Заповедник « Нургуш»	Видеоэкскурсия	Познавательная
6	6. Заповедные уголки нашей области	Презентация - путешествие	Познавательная
Вятский край (12 час)			
7	1.Имена и фамилии	Беседа Мини – исследование.	Познавательно - исследовательская
8	2.Становление Вятского края – образование вятской губернии	Беседа. Презентация .	Познавательная
9	3. Города и сёла (Самое красивое село)	Беседа. Презентация .	Беседа. Презентация .
10	4. Хлынов. Вятка. Киров.	Экскурсия в г. Киров	Познавательная
11 12	5 - 6 Вот эта улица , вот этот дом...	Задания по группам – в честь кого названы улицы нашего города, с последующей презентацией.	Исследовательская
13	7.Таинственные места нашей области	Беседа	Познавательная.
14	8 Где родился, там и пригодился	Встреча с интересными людьми района.	Проблемно – ценностное общение
15 16	9 – 10. «Вятская кикимора» (современные праздники Кировской области)	Видеообзор. Рисунок символа.	Познавательно - творческая
17	11.История становления образования в Кировской области	Беседа. Презентация .	Познавательная
18	12.История нашей школы	Ознакомление р результатами проектов.	Познавательно - исследовательская
Культура народная (8 час)			
19	1.« Вятские – хватские» + диалект	Беседа. Диспут.	Проблемно – ценностное общение
20	2.Народные игры и забавы	Вятские игры	Игровая
21	3. «Вятское землячество»	Видеоэкскурсия	Познавательная
22	4. Художники - земляки	Беседа Презентация. Викторина	Познавательно - игровая
23	5. Писатели – земляки	Беседа Презентация. Викторина	Познавательно - игровая
24	6. Учёные – земляки	Беседа презентация	Познавательно - игровая
25	7-8. Экскурсия в кировские музеи (Экскурсия	Проблемно –

26	виртуальные)		ценностное общение
	Боевые страницы истории (5 ас)	5 час.	
27	1.Боевые подвиги земляков в годы ВОВ	Беседа презентация	Проблемно – ценностное общение
28	2.История эвакогоспиталя г. Зуевка	Беседа презентация	Познавательная
29 30	3 – 4 Дети войны (воспоминания)	Встреча с интересным человеком - земляком	Проблемно – ценностное общение
31	5.«Мы будем помнить эти имена»	Беседа презентация	
	Люби и знай свой край(4 часа)		
32	1.Мой любимый уголок нашего города	Работа по группам	Творческая Проектная
33- 34	.Люби и знай свой край.	Защита проектных работ	Творческая

Список литературы

1. http://herzenlib.ru/kraeved/index.php?BLOCK_ID=38 – библиография по истории Вятского края.
2. http://pushkin-old.pushkin-vyatka.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=115&Itemid=160 – Книги о Вятском крае.
3. <https://gazeta-niva.ru/> - публикации газеты «Нива»
4. <https://priroda.kirovreg.ru/library/> - экобиблиотека Кировской области
5. <https://nurgush.org/> - заповедник « Нургуш» - официальный сайт.