

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Муниципальное образование "Город Киров"**  
**МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова**

Утверждаю:  
Директор  
МОУ СОШ с УИОП № 37  
города Кирова

---

Л.И. Шульгина  
Приказ № 01-256 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

(основное общее образование, 7 класс)

Автор-составитель:  
Гришина А.И.,  
учитель математики  
высшей категории

Киров, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования из расчета 1 часа в неделю.

### **Структура программы**

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень используемой литературы.

### Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## Планируемые результаты

### Требования к предметным результатам освоения курса:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:* • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Содержание курса

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Вид деятельности
1	<b>Доходы и расходы семьи</b> Деньги, Доходы семьи, Расходы семьи, Семейный бюджет	1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы.	лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала
2	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, Семейный бюджет	Школьный финансовый анализ может проводиться: - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;	проблемно-ценностное общение, обмен взглядами по конкретной проблеме
3	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b> Налоги, Социальные пособия, Семья и государство: как они взаимодействуют	- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.	поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений
4	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b> Банковские услуги, Собственный бизнес, Валюта в современном мире	2. Учебная дискуссия. 3. Деловые игры. 4. Использование проблемных методов обучения. 5. Встречи со специалистами финансовых организаций. 6. Экскурсионная деятельность. 7. Викторины, познавательные игры. 8. Детские исследовательские проекты. 9. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни проектная деятельность

## **Модуль 1. Доходы и расходы семьи**

**Базовые понятия:** потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

**Личностные характеристики и установки** — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

**Обучающийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

## **МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

**Базовые понятия:** страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

**Личностные характеристики и установки:**

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;

- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

**Обучающийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; соотносить вид страхования и его цель; рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования; приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

## **МОДУЛЬ 3. Человек и государство: как они взаимодействуют**

**Базовые понятия:** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

**Обучающийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

**МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

**Базовые понятия:** банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

**Обучающийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

### Тематическое планирование

№	Содержание материала	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7 классе  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Коли- чество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	2		4	5	6
	<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>10</b>			
1	Деньги: что это такое	1			Диспут
2	Из чего складываются доходы семьи	1			Презентации
3	Учимся считать семейные доходы	1			Практикум
4	Как появляются расходы семьи	1			Диспут
5	Учимся считать семейные расходы	1			Презентации
6	Как сформировать семейный бюджет	1			Практикум
7	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			Ролевая игра
8	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			Проект
9	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1			Презентация проекта
10	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			Проект
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>8</b>			
11	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Диспут
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			Презентации
13	Что и как можно страховать	1			Практикум
14	Ролевая игра «Страхование»	1			Ролевая игра
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			Презентации
16	Как определить надёжность страховых компаний	1			Практикум
17	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			Проект
18	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Проект
	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>10</b>			
19	Могут ли люди быть финансово независимыми от	1			Экскурсия /беседы с

	государства				налоговым агентом
20	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Практикум
21	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1			Проект
22	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Игра
23	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Практикум
24	Как работает налоговая служба	1			Проект
25	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Проект
26	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Ролевая игра
27	Обобщение результатов изучения модуля 3	1			Практикум
28	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			Проект
	<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>7</b>			
29	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	<b>1</b>			Диспут
30	Какие бывают вклады	<b>1</b>			Презентации
31	Что такое кредиты и надо ли их брать	<b>1</b>			Практикум
31	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк	<b>1</b>			Диспут
33	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	<b>1</b>			Ролевая игра
34	Обобщение результатов изучения модуля	<b>1</b>			Проект

## Литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

## Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».