

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Муниципальное образование "Город Киров"
МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ с УИОП
№ 37» г. Кирова
_____ Шульгина Л.И.
Приказ № 01-256 от 28.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Интересный английский»
(среднее общее образование, 10 класс)

Составитель:
Ворошина Е.В.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Киров, 2023

Пояснительная записка.

Подготовка конкурентно-способной личности—одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек—это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

Рабочая программа элективного курса «Читаем с удовольствием» представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Обучающиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Интересный английский» могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении заданий, удовлетворять свои потребности по средствам Интернета (заказывать билеты по Интернету; вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, совершать покупки не выходя из дома и многое другое), хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни, так и английской.

Программа курса «Читаем с удовольствием» предназначена для обучающихся 10 классов

Цель данной программы — сформировать интерес у обучающихся к изучению английского языка.

Задачи:

- Сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- Научить использовать полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- Воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- Развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- Научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Программа элективного курса содержит разделы, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся в диагностических работах, различных конкурсах муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

I. Тема «Внешность».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме: «Внешность».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Внешность».
3. Описывать внешность членов своей семьи, друзей, одноклассников.
4. Называть возраст людей, используя различные языковые обороты и выражения.
5. Определять стиль одежды, уметь подбирать одежду по случаю. Определять характер человека по внешности.
6. Составлять диалоги и монологические высказывания (120 лексических единиц, далее ЛЕ) по теме «Внешность».
7. Писать эссе (200-240 ЛЕ) на темы: “My mother is the most beautiful woman in the world”, “I prefer business style clothes”, “My life is determined by my clothes style”.
8. Создавать и защищать проекты по теме: «Внешность» с использованием и инновационных компьютерных и цифровых технологий.
9. Образовывать противоположные по смыслу прилагательные путем прибавления отрицательных префиксов.
10. Образовывать составные существительные.
11. Владеть лексикой по теме.

II. Тема «Еда».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Еда».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Еда».
3. Уметь называть блюда русской кухни на английском языке. Делиться рецептами русской кухни, английской еды.
4. Знать какой вид пищи относят к «фастфуду». Уметь отличать здоровую пищу от вредной еды. Знать статистические данные заболеваний, вызванных употреблением вредной пищи.
5. Составлять диалоги и монологические высказывания по теме «Еда» (100-120 ЛЕ).
6. Писать эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.
7. Создавать и защищать проекты по теме: «Еда» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
8. Употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.
9. Употреблять действительный залог.
10. Владеть лексикой по теме

III. Тема «Защита окружающей среды».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Защита окружающей среды».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Защита окружающей среды».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), с использованием статистических данных экологических катастроф 21-го века, уметь перечислять растения и животных, находящихся под угрозой исчезновения.
4. Писать эссе на темы: “Ecological problems of the 21 st century”, “Wild animals. Their homes”.
5. Создавать и защищать проекты по теме: «Защита окружающей среды» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
6. Употреблять страдательный залог.
7. Владеть лексикой по теме.

Раздел 2. Содержание курса

I. Внешность (Appearance) 10 часов.

1. Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.
2. Возраст. Одежда. Стил ь одежды.
3. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».
4. Написание эссе на темы: “My Mother is the Most Beautiful Woman in the World”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.
5. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».
6. Обобщение по теме.

Грамматика: Словообразование (word formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix).

II. Еда (Food) 13 часов.

1. Русская кухня.
2. Английская еда.
3. Фастфуд – за и против.
4. Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.
5. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».
6. Написание эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».
8. Обобщение

Грамматика: Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (using of indefinite pronouns (some, little, a little, few, a few, many, a lot of) with countable and uncountable nouns). Употребление модальных глаголов (using of modal verbs: can, may, might, shall). Употребление действительного залога (using of Active Voice).

III. Защита окружающей среды (Environment Protection) 11 часов.

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.
 2. Работа с текстом “It’s clean-up time” by Virginia Evans.
 3. Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.
 4. Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let’s save our forests!”.
 5. Написание эссе на темы: “Ecological problems of the 21 st century”, “Wild animals. Their homes”.
 6. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».
 7. Обобщение
- Употребление страдательного залога (using of Passive Voice).

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Тема	Кол-вочасов
1.	Внешность(Appearance)	10
2.	Еда(Food)	13
3.	Защита окружающей среды (EnvironmentProtection)	11
ИТОГО:	34часов	

Раздел 4. Формы проведения занятий

- практикум, чтение
- беседа
- защита проекта
- творческие работы(эссе)
- ролевые (ситуационные) игры

**Таблицараспределениячасовпотемамиразделакурса
«Интересный английский».**

Уро ки №	№ п/п	Содержание(разделы, темы)	Кол- во часов
<u>Первый год обучения</u>			
I. Внешность (Appearance)			10
Уроки 1 -10	1.	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.	1
	2.	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.	1
	3.	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
	4.	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
	5.	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
	6.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».	1
	7.	Написание эссе на тему: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business style clothes”, “My life is determined by my clothes style”.	1
	8.	Написание эссе на тему: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business style clothes”, “My life is determined by my clothes style”.	1
	9.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».	1
	10.	«Внешность».	1
II. Еда (Food)			13
Уроки 11 -23	11.	Русская кухня	1
	12.	Русская кухня	1
	13.	Английская еда.	1
	14.	Английская еда.	1
	15.	Фастфуд – за и против.	1
	16.	Фастфуд – за и против.	1
	17.	Правильное питание.	3
	18.	Вредная пища.	
	19.	Модифицированные продукты.	
	20.	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».	1
	21.	Написание эссе на тему: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.	1
	22.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».	1
	23.	«Еда».	1
III. Защита окружающей среды (Environment Protection)			11
Уроки 24 - 34	24.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
	25.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
	26.	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.	1
	27.	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans	1
	28.	Домашние и дикие животные.	1
	29.	Среда обитания диких животных.	1

	30.	Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	1
	31.	Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.	1
	32.	Написание эссе на тему: “Ecological problems of the 21 st century”, “Wild animals. Their homes”.	1
	33.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».	1
	34.	«Защита окружающей среды».	1
	Итого: 34 часов		34

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – СПб: Златоуст, 2002.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Изд. 2./ Авторы – Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2004.
4. Doff, A. Teach English. – Cambridge: CUP, 2005.
5. Evans, V., Dooley J. Enterprise 2, 3. – Express Publishing, 2000.
6. Nunan, D. Language Teaching Methodology. – London: Prantice Hall, 2000.
7. Nunan, D. Designing Tasks for the Communicative Classroom. – CUP, 2007.

Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru>,
<http://1september.ru>,
<http://proshkolu.ru>,
<http://kopilkaurokov.ru/>
<http://www.uchportal.ru/>,
<http://www.bilingual.ru/>,
<http://enghelp.ru>
<http://eng5.ru/>
<http://www.mes-english.com/>