

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Муниципальное образование "Город Киров"**  
**МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ с УИОП  
№ 37» г. Кирова  
\_\_\_\_\_  
Шульгина Л.И.  
Приказ № 01-256 от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

(Среднее общее образование, 11 класс)

Составитель  
Кропанева Э.А.,  
учитель математики  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 11 класса.

Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Борковская сош, утв. приказом №41 от 28.08.2020г., с изменениями, утв. приказом №52 от 27.08.2021г.;
- Авторской программы «Финансовая грамотность: 10-11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова, А.П. Алмосова, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВИТА\_ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, человек на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления. Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

### **Цель курса «Финансовая грамотность»:**

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия.

### **Задачи курса:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому образованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность с сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
  - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
  - об видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
  - об функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
  - об структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
  - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
  - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- обосновах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

## Содержание курса «Финансовая грамотность», 11 класс

### **МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ (5 часов)**

Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников. Сущность финансовой пирамиды и механизмы ее функционирования как вида финансового мошенничества. Причины вовлечения населения в финансовую пирамиду. Последствия вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду. Юридическая ответственность за организацию финансовых пирамид.

Виртуальные ловушки. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Возможные финансовые мошенничества, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствия вовлечения в них и способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.

«Финансовое мошенничество в сфере современных информационных технологий» (практикум). Интернет. Безопасность. Деньги (практикум).

### **МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ (6 часов)**

Думай о пенсии с молодости. Как формируется пенсия. Основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий и условия их получения, способы формирования будущей пенсии. Факторы, определяющие размер будущей пенсии гражданина.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Основы формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, критерии выбора в пользу одного из них. Личная ответственность в пенсионном обеспечении. Риски, сопряженные с выбором негосударственного пенсионного фонда. Критерии выбора негосударственного пенсионного фонда.

Пенсионное обеспечение в Российской Федерации (обучающий фильм). «Где на пенсию жить лучше?» (творческая работа – презентация). «Как выбрать пенсионный фонд?» (проект).

### **МОДУЛЬ 3. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ (5 часов)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Инвестиционная деятельность и сопутствующие финансовые риски. Выбор стратегии инвестирования.

Что такое ценные бумаги. Виды ценных бумаг, их отличия друг от друга. Риски инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка. Деньги должны работать и приносить доход.

Граждане на рынке ценных бумаг. Стратегии инвестирования на рынке ценных бумаг, механизм формирования инвестиционного портфеля, принципы анализа рынка ценных бумаг. Способы инвестирования на фондовом рынке. Способы коллективных инвестиций в России и механизмы их функционирования, риски, преимущества, недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Виды ПИФов. Суть механизма функционирования коллективных инвестиций.

«Виды ценных бумаг на российском рынке» (проектная).

### **МОДУЛЬ 4. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ (5 часов)**

Что такое налоги. Налоговая система России ее устройство. Общие принципы работы налоговой службы. Способ получения ИНН. Когда необходимо подавать налоговую декларацию. Налоговые правонарушения и наказание за их совершение.

Виды налогов с физических лиц в России: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество с физических лиц. Основания

для взимания налогов с граждан Российской Федерации. Способы расчета налогов к уплате.

Налоговые вычеты. Влияние налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета. Механизм получения налоговых льгот и вычетов.

«Налоги: платить или не платить?»(практикум).Деловая игра«Клуб грамотных налогоплательщиков».

### **МОДУЛЬ5.БАНКИ:ЧЕМОНИМОГУТБЫТЬ ВАМПОЛЕЗНЫВЖИЗНИ(7часов)**

Управление личными финансами, сбережениями. Возможности и ограничения использования заемных средств. Посреднические операции,которые осуществляют банки.

Как сберечь накопления с помощью депозитов. Мотивы сбережений. Банковский вклад как один из способов защиты накоплений от инфляции .Государственная система страхования.

Проценты по вкладу:большие и маленькие.Способы начисления процентов по вкладам. Принцип хранения денег на банковском счете.

Кредит: зачем он нужен и где его получить. Сущность кредита и способы оценки актуальности его привлечения для заемщика. Условия и этапы кредитования. Обязанность и ответственность,возникающие при получении кредита. Что такое кредитная история.Способы оценки рисков использования кредитов.Достоинства и недостатки различных способов привлечения ссуд.

Как управлять деньгами с помощью банковских карт. Виды банковских карт, механизмы выпускаиобращениябанковскихкарт.Способызащитыотмошенниковвпроцессеиспользованиябанковских карт,возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.

«Надежность банка,как условие взаимодействия клиентов с банком»(практикум)

### **МОДУЛЬ6.СОБСТВЕННЫЙБИЗНЕС:КАКСОЗДАТЬИНЕПОТЕРЯТЬ(5часов)**

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовыхформ. Правила создания нового бизнеса.Программы в Российской Федерации, регионе, городе, направленные на поддержку и развитие молодых предпринимателей. Права и обязанности,возникающие вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя.

Расходы и доходы в собственном бизнесе.Виды финансовых ресурсов компании, способы формирования капитала компании.Механизмы формирования прибыли организации.

Налогообложение малого и среднего бизнеса. Виды режимов налогообложения бизнеса,обязательства при выборе одного из них.

### **МОДУЛЬ7.ИТОГОВОЕПОВТОРЕНИЕ(3часа)**

Защита проектов.

#### **Учебно-тематическийплан**

№	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	5	3	2
2	Обеспеченная старость:возможности пенсионного накопления.	6	3	3
3	Фондовый рынок:как его использовать для роста доходов.	5	4	1
4	Налоги:почему их надо платить.	5	3	2
5	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	7	6	1
5	Собственный бизнес:как создать и не потерять.	4	4	
6	Итоговое повторение.	3		3
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>

#### **Календарно-тематическоепланирование**

№ п/п	Тема знятия	Кол-во аов	Дата	
			план	форма
<b>Модуль1.Финансовыемошенничества:какраспознатьинестатьжертвой(5часов)</b>				
1	Финансовая пирамида.	1	02.09	Диспут
2-3	Виртуальные«ловушки»в сети интернет	2	09.09, 16.09	К/ф

4	«Финансовое мошенничество в сфере современных Информационных технологий»	1	23.09	Практикум
5	Интернет.Безопасность.Деньги	1	30.09	Практикум
<b>Модуль2.Обеспеченнаястарость:возможностипенсионногообеспечения(6часов)</b>				
6	Как формируется пенсия.	1	7.10	Экскурсия в Пенсионны й фонд
7	Пенсионные накопления,как ими распорядиться.	1	14.10	
8	Негосударственный пенсионный фонд,критерии его выбора.	1	21.10	Диспут
9	Пенсионное обеспечение Российской Федерации (обучающий фильм).	1	11.11	к/ф
10	«Где на пенсию жить лучше?»	1	18.11	Круглый стол
11	«Как выбрать пенсионный фонд?»	1	25.11	Проект
<b>Модуль3.Фондовыйрынок:какегоиспользоватьдляростадоходов(5часов)</b>				
12	Финансовые риски стратегии инвестирования.	1	02.12	Практикум
13	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.	1	09.12	Практикум
14	Граждане на рынке ценных бумаг	1	16.12	Практикум
15	Паевые инвестиционные фонды(ПИФы)вРоссии.	1	23.12	Практикум
16	«Виды ценных бумаг на российском рынке»	1	30.12	Практикум
<b>Модуль4.Налоги:почемуихнадоплатить(5часов)</b>				
17	Что такое налоги. Налоговая система Российской Федерации	1		Экскурсия в налоговую инспекцию
18	Виды налогов,уплачиваемых физическими лицами вРоссии.	1		
19	Налоговые вычеты.	1		
20	«Налоги:платить или не платить?»(практикум).	1		
21	Деловая игра«Клуб грамотных налогоплательщиков».	1		
<b>Модуль5.Банки:чемони могутбытьполезны вжизни(7часов)</b>				
22	Банковский вклад.	1		Экскурсия в ЦБ
23	Проценты по вкладу.	1		
24	Банки и золото:как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1		
25	Кредит,сущность кредита.	1		
26	Условия кредитования.Кредитная история.	1		
27	Риски использования кредитов.	1		
28	«Надежность банка как условие взаимодействия клиентов с банком»	1		
<b>Модуль6.Собственный бизнес(4часа)</b>				
29	Организационно-правовые формы организации бизнеса.	1		Практику м
30	Источники финансирования малого бизнеса.	1		
31	Налогообложение среднего и малого бизнеса.	1		
32	Финансовые риски в собственном бизнесе.	1		
<b>Модуль7.Итоговоеповторение(3часа)</b>				
33-35	Защита проектов.	3		Проекты

## Темы проектов курса «Финансовая грамотность», 11 класс

№	Темы проектов
1.	«Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев»
2.	«Мой первый бизнес-проект»
3.	«История звонкой монеты»
4.	«Денежные реформы в истории России»
5.	«СМС-мошенничества»
6.	«Финансовые пирамиды»
7.	«Жизнь в кредит: за и против»
8.	«Карманные деньги»
9.	«Золотые монеты в истории династии Романовых»
10.	«Памятные монеты России»
11.	Тема «денег» в русской литературе
12.	«История менатства в России»
13.	«Необычные виды страхования»
14.	«История пенсий в России»
15.	«Меценаты России»

### Список литературы и интернет-источников

1. Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Брехова Ю.В., Алмосова А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

### *Дополнительная литература*

1. Алмосова А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
2. Алмосова А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём! метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Деньги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Грибр Б. Как вернуть налог в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
9. Брехова Ю.В., Грибр Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
10. Брехова Ю.В., Грибр Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012.
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой опис: роскошь ли необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

### Интернет-источники

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/>—информационноеагентство«РосБизнес-Консалтинг».
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)—статистическийпорталВышейшколыэкономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)—официальныйсайтЦЭФИР—Центраэкономическихифинансовыихисследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)—Фонд«Бюроэкономическогоанализа».
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)—официальныйсайтжурнала«Вопросыэкономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)—Торгово-промышленнаяпалатаРоссийскойФедерации.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) –РТСиММВБ–объединённаябиржа.

10. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main)—МинистерствоэкономическогогоразвитияРоссийскойФедерации.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)—Министерствопромышленности  
и торговли  
РоссийскойФедерации.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)—ФедеральнаяантимонопольнаяслужбаРоссии.
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)—МинистерствофинансовРоссийскойФедерации.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)—ЦентральныйбанкРоссийскойФедерации.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)—Федеральнаяслужбагосударственнойстатистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)—Федеральнаяналоговаяслужба.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)—Всемирнаяторговаяорганизация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian)—Всемирныйбанк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org)—Международныйвалютныйфонд.
20. [hochumoguзнаю.рф](http://hochumoguзнаю.рф)
21. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)