

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация г. Кирова

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

Утверждено
Директор школы

Шульгина Л.И.
Приказ № 01-256 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание» 7 класс

Составитель
Астахова Л.М.,
учитель истории и
обществознания

Г.Киров, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Воспитательный потенциал предмета «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-х классах.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Обществознание»(урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор

соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
2. Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
3. Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

Метапредметные результаты

Познавательные результаты

1. Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
2. Способности анализировать реальные социальные ситуации;
3. Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Регулятивные результаты

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
2. Умение самостоятельно определять цели своей деятельности
3. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи
4. Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Коммуникативные результаты

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
2. Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
3. Оценке различных позиций участников группы, организовывать сотрудничество;

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
5. Овладение различными видами аргументации и презентации своих сообщений.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем учебного предмета

(34 ч)

Тема I. Мы живём в обществе.(23 ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его сущностные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.(11 ч)

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
1.	Тема I. Мы живём в обществе.	23	
2.	Тема II. Наша Родина — Россия.	11	
3.	Резерв	1	
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Тип урока	Дата проведения	Механизм адаптации базового уровня
	Тема I. Мы живём в обществе.	23			
1-2	Как устроена общественная жизнь	2	Комбинированные уроки	01.09;08.09	
3	Что значит «жить по правилам»	1	Комбинированный урок	15.09	
4	Что значит «жить по правилам»	1	Урок-игра	22.09	
5-6	Экономика и ее основные участники	2	Комбинированные уроки	29.09; 06.10	1
7	Производственная деятельность человека	1	Комбинированный урок	13.10	
8	Производственная деятельность человека	1	Урок-практикум	20.10	
9	Обмен, торговля, реклама	1	Комбинированный урок	27.10	
10	Обмен, торговля, реклама	1	Урок-практикум	10.11	6
11-12	Домашнее хозяйство	2	Комбинированные уроки	17.11; 24.11	
13-14	Бедность и богатство	2	Комбинированные уроки	01.12; 08.12	
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	Комбинированные уроки	15.12;22.12	
17-18	Зачем людям государство	2	Комбинированные уроки	29.12; 12.01	2
19-20	Почему важны законы	2	Комбинированные уроки	19.01; 26.01	1
21	Культура и ее достижения	1	Комбинированный урок	02.02	
22	Культура и ее	1	Урок-экскурсия	09.02	

	достижения				
23	Практикум по теме I	1	Урок-практикум	16.02	6
	Тема II. Наша Родина — Россия.	11			
24	Наша страна на карте мира	1	Комбинированный урок	01.03	
25	Наша страна на карте мира	1	Урок-игра	15.03	
26	Государственные символы России	1	Комбинированный урок	29.03	
27	Государственные символы России	1	Урок-игра	05.04	
28	Конституция Российской Федерации	1	Комбинированный урок	12.04	2
29-30	Гражданин России	2	Комбинированные уроки	19.04;26.04	
31	Мы – многонациональный народ	1	Урок с элементами проектной деятельности	03.05	8
32	Защита Отечества	1	Комбинированный урок	10.05	
33	Практикум по теме II	1	Урок-практикум	17.05	6
34	Заключительный урок	1	Урок-собеседование	23.05	4
	Итого	34			

Описание учебно-методического обеспечения рабочей программы

- Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.
- Обществознание . 7 класс: учеб.дляобщеобразоват организаций/ Л.Н.БоголюбовН.И.ГородецкаяЛ.Ф.Иванова и др. - М: Просвещение,2021г

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.be.ekonomicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
2. <http://www.economy.gov.ru> — Министерство экономического развития РФ: экономическая ситуация в России, аналитические материалы и обзоры.
3. <http://www.gosdetstvo.com> — Государство и детство — познавательный сайт для детей и их родителей (армия, государство, Конституция, символика России).