

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ СОШ с
УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-217 о/д от 19.06.2019г.

Услуга:

**«Занятие на курсах по подготовке к поступлению в
средние и высшие профессиональные
образовательные учреждения»**

Программа:

**«Курсы по обществознанию (основы экономической
и финансовой грамотности)» 9 класс
(30 часов)**

Автор программы:
Галашева.С.Л,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Киров, 2019

I. Цель и задачи освоения курса

Целями изучения курса по обществознанию «Основы экономической и финансовой грамотности» выступают

- формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как бизнес, банки, налоговый орган, страхование и др.

Задачами курса являются:

- углубление знаний о базовых основах и условиях функционирования рыночной экономики;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Для успешного освоения курса у обучающихся должны быть сформированы общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)

Курс имеет практическую часть в виде: 1. Практических занятий; 2. Уроков – экскурсий.

Программой курса предусмотрено проведение тренингов, выполнение самостоятельной работы в формате мини-исследований и мини – проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия курса
- характерные черты рыночной экономики
- формы предпринимательства в РФ
- назначение финансовых институтов (бизнес, банки, налоговый орган, страхование).
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;

Уметь

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

II. Содержание дисциплины

2.1 Учебно-тематический план (30 часов)

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
<i>Введение. Цели и задачи курса.</i>	1 час
<i>Раздел 1. Основы рыночной экономики.</i>	10 часов
Тема 1. Что изучает экономическая наука.	2
Тема 2. Факторы производства и их кругооборот.	1
Тема 3. Механизм рынка. Спрос и предложение.	2
Тема 4. Конкуренция и монополия.	1
Тема 5. Формы организации бизнеса.	2
Тема 6. Экономика фирмы: выручка, издержки и прибыль.	1
Тема 7. <i>Практикум №1. Решение задач по разделу «Основы рыночной экономики»</i>	1
<i>Раздел 2. Основы финансовой грамотности.</i>	19 часов
Тема 1. Личное финансовое планирование. <i>Практикум № 2 Составление личного бюджета.</i>	4
Тема 2. Потребитель и закон. <i>Практикум № 3 Решение задач по защите прав потребителей.</i>	3
Тема 3. Банки и их роль в жизни семьи. <i>Экскурсия в банк.</i>	5
Тема 4. Страхование.	2
Тема 5. Какие налоги мы платим. <i>Экскурсия в налоговую инспекцию.</i>	3
Тема 6. Пирамиды и финансовое мошенничество.	1
Повторение.	1

2.2 Содержание курса

Введение. Цели и задачи курса.

Раздел 1. Основы рыночной экономики (10 часов)

Тема 1. Что изучает экономическая наука. 2 ч

Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем
Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия.
Свободные и экономические блага. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Тема 2. Факторы производства и их кругооборот. 1 ч

Четыре фактора производства. Условия функционирования экономической системы.
Факторные доходы. Кругооборот факторов производства.

Тема 3. Механизм рынка. Спрос и предложение. 2 ч

Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена

Тема 4. Конкуренция и монополия. 1 ч

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Тема 5. Формы организации бизнеса. 2 ч.

Собственность, формы собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства, допускаемые российским законодательством. Предпринимательство с образованием и без образования юридического лица. Достоинства и недостатки различных форм предприятий. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.

Тема 6. Экономика фирмы: выручка, издержки и прибыль. 1 ч

Понятие фирмы. Постоянные, переменные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Производительность труда.

Тема 7. «Основы рыночной экономики» 1 ч Практикум. Решение задач.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности. 19 ч

Тема 1. Личное финансовое планирование. 4 ч

Роль денег в нашей жизни. Деньги и их функции. Потребление или инвестиции.

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Личный бюджет. Личный финансовый план.

Практикум. Составляем личный бюджет (и/или финансовый план).

Тема 2. Потребитель и закон. 3 ч

Суверенитет потребителя. Основные права потребителя. Защита прав потребителя. Органы по защите прав потребителя.

Практикум. Решение задач.

Тема 3. Банки и их роль в жизни семьи. 5 ч

Банк и банковские депозиты. Что такое депозит. Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).

Банковские операции для физических лиц. Хранение, обмен. Перевод.

Виды платежных средств. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Экскурсия в банк.

Тема 4. Страхование. 2 ч

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Виды страхования в России. (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Страховые компании и их услуги для физических лиц. Страховой случай. Страховой полис.

Тема 5. Какие налоги мы платим. 3 ч

Для чего платят налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Как работает налоговая система в РФ. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Экскурсия в налоговую инспекцию.

Тема 6. Пирамиды и финансовое мошенничество. 1 ч

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами.

Повторение. 1 ч.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Основы рыночной экономики.

Тема 7. Практикум № 1 Решение задач по разделу «Основы рыночной экономики»

1. В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

2. Заполните таблицу

Экономические системы			
Вопросы для сравнения	Традиционная	Рыночная	Централизованная
Преобладающая собственность	общественная		
Рынок	нет		
Конкуренция	нет		
Кто (что) решает, что и как производить	Обычай, традиции		
Экономическая свобода	нет		
Влияние государства на экономику	прямое		
Ценообразование	Обычай, традиции		
Риск	Есть природный, нет экономического		

3. Рост спроса на продукцию полиграфического комбината потребовал увеличения объёма производства. Какие издержки производства будут иметь решающее значение: постоянные или переменные. Свой ответ аргументируйте.

4. Фирма «Конус» решила расширить производство за счёт увеличения объёма производства. Выпуск продукции потребовал следующих общих издержек: сырьё – 500 тыс. руб., заработная плата рабочих – 100 тыс. руб., топливо – 70 тыс. руб., транспортные услуги – 7 тыс. руб., расходы на подготовку и переподготовку кадров – 70 тыс. руб., отчисления по страхованию имущества – 1 тыс. руб. Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.

5. На заводе 100 рабочих собирают в месяц 32 000 кондиционеров. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Б) Сколько кондиционеров могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 200 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 320 000 кондиционеров в месяц. Свой ответ обоснуйте.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности.

Тема 1. Личное финансовое планирование.

Практикум № 2 Составление личного бюджета.

Внимательно прочитайте текст и выполните задание по таблице. После заполнения таблицы ответьте на поставленные вопросы.

В течение каждого месяца вы осуществляете расходы, удовлетворяя свои потребности. В рамках расходов можно выделить две общие статьи: постоянные и переменные расходы. К постоянным расходам мы относим те расходы, которые осуществляются всегда: плата за проезд в транспорте и т.п. К переменным расходам, которые осуществляются время от времени, мы относим например: покупку билетов в кино, подарки для родителей и т. п. Спланируйте свои расходы на ближайший месяц и заполните статьи бюджета представленного в таблице. Внесите источники ожидаемых доходов в соответствующую статью бюджета. Если вы сделаете сбережения на будущее из запланированных доходов, то их следует включить в планируемые расходы. Расходы должны быть равны доходам.

Расходы	Доходы
Постоянные расходы	Деньги от родителей
Переменные расходы (перечислите)	Собственный заработок
Всего расходов	Другие доходы (перечислите)
Планируемые сбережения	
Итого (расходы + сбережения)	Итого (доходы)

1. Проверьте, является ли составленный вами бюджет сбалансированным, равны ли планируемые расходы планируемым доходам.
2. Если у вас доходы превысили расходы и возник избыток денежных средств, то равен ли этот избыток величине планируемых сбережений?
3. Если планируемые доходы оказались меньше планируемых расходов и образовался дефицит бюджета, то подумайте, какие затраты можно исключить в будущем месяце, чтобы сбалансировать ваш личный бюджет.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности.

Тема 2. Потребитель и закон.

Практикум № 3 Решение задач по защите прав потребителей.

Задание: Внимательно прочитайте приведённые ниже ситуации и ответьте на поставленные к ним вопросы и задания.

Задача № 1 Иванов купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила Иванову сделать перевод за 50 долларов. Опишите права покупателей в данной ситуации.

Задача № 2

Полина на летней распродаже в магазине модной одежды купила платье без примерки. Надев купленное платье первый раз, она обнаружила, что после носки на теле остаются следы краски. В магазине платье не приняли, так как товар был куплен на распродаже и, к тому же, Полина потеряла чек. Какие права имеет в данном случае потребитель, а какие – продавец?

Задача № 3

Светлана Григорьевна купила сыну ботинки. Когда сын их надел, то оказалось, что ботинки велики и фасон их не понравился подростку. Можно ли вернуть ботинки в магазин, если с момента покупки прошло 10 дней, но ботинки подросток не носил, и сохранилась упаковка товара?

Задача № 4.

Денис купил джинсы. Поскольку он ранее уже покупал одежду этой фирмы, Денис без примерки взял джинсы того же размера, что и месяц назад. Срезав дома все товарные ярлыки, он обнаружил, что джинсы ему малы. В магазине Денису отказали обменять купленный товар. Прав ли продавец магазина?

Задача 5.

Покупательница приобрела холодильник, который сломался через 19 месяцев при гарантии 2 года. Она сдала холодильник в гарантийную мастерскую, где его из-за отсутствия запчастей ремонтировали 6 месяцев. А потом требовали оплаты ремонта под предлогом, что гарантийный срок холодильника кончился. Работники мастерской в данной ситуации не правы дважды. Докажите это.

Задача № 6.

Ольга увидела в каталоге фирмы костюм, о котором давно мечтала. Через две недели Ольга получила посылку, оплатив заказ и его доставку. Костюм из посылки разочаровал Ольгу, так как он оказался ей совсем не к лицу. Какие права имеет в данном случае потребитель?

Задача №7.

Юля купила в магазине пакет молока. Дома она обнаружила, что молоко кислое. Какие права имеет в данном случае Юля?

Задача № 8

Потребитель приобрёл 1 рулон дорогостоящих обоев. Дома, сняв с него упаковку, он обнаружил, что по всей длине рулона проходит тёмная полоса. Он обратился в магазин с требованием вернуть ему деньги и принять некачественный товар обратно. Но продавец, сославшись на отсутствие кассового чека, отказался это сделать. Правомерен ли отказ продавца.

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. Берзон Н.Н. Экономика Основы финансовых знаний. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2011
3. Берзон Н.Н. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2010
4. Липсиц И.В. Экономика для 9 класса М.: Вита-Пресс, 2002
5. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Учебник для 9-11 классов. М.: Вита-Пресс, 2009
6. Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2010

Ресурсы Интернет-сети

<http://www.cbr.ru/Content/Document/File/18215/1>. Основы финансовой грамотности».

Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в образовательных организациях РФ/

pdfwww.rbc.ru — Сайт «РосБизнесКонсалтинг».

<http://www.schoolmoney.ru> -- Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег»

www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ

<http://document.kremlin.ru> – официальное интернет – представительство Президента России

<http://www1.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.cbr.ru – сайт Банка России

www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам