

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 37»
города Кирова

Утверждаю:
Директор
МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-256
от "28" августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету
«Русский родной язык»
(предметная область «Филология»)

2023-2024 учебный год

Киров, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» предметная область «Филология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова .

В соответствии с учебным планом ОО « Русский родной язык» в 1 классе -16часов, во 2-4 -17 ч (один час в неделю).

Программа обеспечена учебным пособием «Русский родной язык.1 класс» (авторский коллектив: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова; под ред. Л.А. Вербицкой, М., Просвещение, 2019 г).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Русский родной язык»

Воспитательный потенциал предмета «Русский родной язык»

Учебный предмет «Русский родной язык» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4-х классах.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Русский родной язык»(урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.