

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Русский язык» (авторы: Т.А. Ладыженской и др.). Цели программы: - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании; - овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; - совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю) или 102 часа в год (3 раза в неделю в углубленном классе). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному

предмету «Литература» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Литература» (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин). Цели программы: - воспитание духовно развитой личности, испытывающей потребность в саморазвитии и внутреннем обогащении, расширении культурного кругозора и реализации накопленного духовного опыта в общественной практике; - формирование гуманистического мировоззрения, базирующегося на понимании ценности человеческой личности, признании за нею права на свободное развитие и проявление ее творческих способностей; - формирование основ гражданского самосознания, ответственности за происходящее в обществе и в мире, активной жизненной позиции; - воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству и его великой истории и культуре, а также уважения к истории и традициям других народов; - развитие нравственно-эстетического подхода к оценке явлений действительности, стремления к красоте человеческих взаимоотношений, высокие образцы которых представлены в произведениях отечественной классики; - приобщение к творческому труду, направленному на приобретение умений и навыков, необходимых для полноценного усвоения литературы как учебной дисциплины и вида искусства. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 8 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык» (авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.). Цели программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее

культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) или 170 часов (5 часов в неделю на углубленном уровне). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык (немецкий)» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 8 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК немецкий язык серия «Горизонты» 5-9 классы (авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман). Изучение второго иностранного языка (немецкий) направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: Цели программы: - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме - речевая компетенция; - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке - языковая компетенция; - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения - социокультурная компетенция; - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации - компенсаторная компетенция; - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий - учебно-познавательная компетенция. Кроме того, программа курса предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности

изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Рабочая программа по немецкому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Алгебра» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 8 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Алгебра» 7-9 классы (авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Феоктистов И. Е. Алгебра.(угл.)). Цели программы: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) или 170 часов (5 часов в неделю на углубленном уровне). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 8 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Геометрия» 7-9 классы (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев). Цели программы: - овладение

системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Информатика» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 8 класса (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Информатика» 5-9 класс (авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В.). Цели программы: - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний; умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Всеобщая история» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной

программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Всеобщая история» 5-9 класс (авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина). Цели изучения истории: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Цели программы: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Программа рассчитана на 26 часов в год. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История России» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «История» (авторы: И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова). Цели изучения истории: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Цели программы: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества

с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. Программа рассчитана на 42 часа в год. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Обществознание» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Обществознание» (авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова). Цели программы: - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; - формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; - освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; - овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников социальную информацию; - освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами правопорядка в обществе. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«География» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК по географии серия «Полярная звезда» 5-9 класс (авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина). Цели программы: - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; - понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, населения, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности, - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения

ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Физика» 7-9 классы (автор: А. В. Пёрышкин). Цели программы: - освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Химия» 8-9 классы (авторы: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара). Цели программы: - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ,

материалов, энергии. Рабочая программа по химии рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) или 102 часа (3 часа в неделю на углубленном уровне). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 8 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Биология» (авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш). Программа курса способствует формированию у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе. Цель программы: - формирование представлений о живой природе, её уровневой организации и эволюции, взаимосвязях живой и неживой природы как основы формирования естественнонаучной картины мира; - систематизацию сведений о биологических объектах, процессах, явлениях в форме биологических теорий, законов, закономерностей, гипотез и овладение понятийным аппаратом биологии; - приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; - формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных мест обитаний видов растений и животных; - формирование представлений о значении биологических наук в решение проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; - освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) или 102 часа в год (3 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с

Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Смирнова А. Т.). Цели программы: - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей учебной программе по учебному предмету

«Физическая культура» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 8 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2010 №1897), с Федеральной образовательной программой основного общего образования на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Физическая культура» (авторы: В.И. Лях, М.В. Маслов). Цель курса школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Цели программы: - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества

в учебной и соревновательной деятельности. Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей учебной программе по учебному предмету

«Русский язык. Лингвистика.» 8 класс

Рабочая программа курса «Русский язык. Лингвистика» для 7 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка в 5-7 классах.

Цель изучения

Программа направлена на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык. Лингвистика» на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по *текстоведению*, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности;

на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах *орфографии и пунктуации*, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом,

на подготовку учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Музыка» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 8 класса (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Музыка», 5-8 класс (авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская) Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания

специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: - становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; - развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; - формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 8 класса (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОПД» 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» 8 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №37» города Кирова) и на основе программы регионального компонента БУП «Основы проектной деятельности». 5-9

классы / под ред. С.И. Мелехиной.- Киров: КИПК и ПРО, 2006. Одним из ведущих средств формирования ключевых компетентностей школьников является метод проектов, базирующийся на компетентностно и личностно ориентированных образовательных технологиях. Метод проектов понимается как технология организации образовательных ситуаций, способствующая повышению субъектной позиции ученика через решение возникающих проблем, а также как технология сопровождения его самостоятельной деятельности. Введение курса «Основы проектной деятельности» предполагает формирование национального самосознания, развития духовной, нравственной и технологической культуры личности школьников в ситуации поиска путей решения проблем родного края от локального до национального уровня. Воспитательный потенциал предмета «Основы проектной деятельности» Учебный предмет «Основы проектной деятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9-х классах. Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Основы проектной деятельности» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает: –формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; –демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения; –привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; –применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; –побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; –организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; –инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная русская литература» 8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 8 классов на уровне основного общего образования составлена в

соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения. Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература». Специфика курса родной русской литературы обусловлена: отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры; более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним. Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-

тематические блоки в соответствии со спецификой курса. В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

Программа рассчитана на 17 часов в год. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной русский язык» 8 класс

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г.) Согласно пояснительной записке из Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, «содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка... и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом». Тем не менее курс русского родного языка имеет свои особые цели, которые предопределены «дополнительным характером курса». Курс родного русского языка опирается на содержание основного курса русского языка. Отличие дополнительного курса заключается в его практико-ориентированном характере, который выражается: • в особом внимании к реализации знаний учащихся в речевой деятельности; • в расширении сведений, способствующих осмыслению языковой практики; • в разнообразном культурно-историческом материале, посвящённом языковым аспектам; • в повышенном внимании к заданиям творческим и проектным, позволяющим актуализировать знания учащихся в их речевой деятельности.

Программа рассчитана на 17 часов в год . В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Реальная математика» 8 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности «Реальная математика» предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений. Разработана с учетом положения о том, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность учеников, т.е. они должны овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности, научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях, сформировать качества, присущие математическому мышлению, а также овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Курс «Реальная математика» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту. Такие задания носят название «прикладные задачи». Решения прикладных задач – это деятельность, сложная для учащихся. Сложность ее определяется, прежде всего, комплексным характером работы: нужно ввести переменную и суметь перевести условие на математический язык; соотнести полученный результат с условием задачи и, если нужно, найти значения еще каких – то величин. Каждый из этих этапов – самостоятельная и часто, труднодостижимая для учащихся задача. Предлагаемый курс имеет прикладное и общеобразовательное значение: он способствует развитию логического мышления, сообразительности и наблюдательности, творческих способностей, интереса к предмету, данной теме и, что особенно важно, формированию умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека. Решение таких задач способствует приобретению опыта работы с заданием, формированию более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности, математической культуры учащихся. Прикладные задачи приучают учащихся пользоваться справочным материалом, заставляют глубже изучать теоретический материал, превращают знания в необходимый элемент практической деятельности, а это важный компонент мотивации учения. Выполняя такие задания, учащиеся оказываются в одной из жизненных ситуаций и учатся отвечать на возникающие вопросы с помощью знаний, полученных на уроках математики. Программа данного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения прикладных задач; призвана развить устойчивый интерес учащихся к изучению математики, ликвидировать представление о математике как об абстрактной науке; показать применение математики в искусстве, архитектуре, экономике, музыке, банковском деле и других областях.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

