

СПРАВКА
о результатах исходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2022-2023 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на конец 2022-2023 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 8 классе на начало учебного года

Сроки : апрель 2023г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2023 году была проведена ВПР по истории в 8 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 8 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Выводы.

1. Отметить процент неудовлетворительных оценок выше , чем в городе, области, по России.
2. Отметить процент «3» выше , чем в городе, области, по России.
3. Отметить отсутствие «5», процен «4» ниже.
4. Отметить подтверждение оценок более половины учащихся.

5. Отметить допустимое соответствие планируемых результатов средним показателям по городу, области, по России
6. Считать относительно допустимым уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 8 классах.
7. Считать невысоким уровень сформированности УУД у учащихся 8 классов.
8. Невысокий уровень выполнения ВПР объясняется неоднократным выходом на б/л учителя истории Харюшина АВ. Необходимо скорректировать пробелы в усвоении материала учащимися.

Предложения:

Для сохранения и повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется продолжать:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 8 класса по истории необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Статистика отметок

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12879 | 256196 | 5,95 | 41,51 | 38,52 | 14,01 |
| Кировская обл. | 119 | 1965 | 4,07 | 39,95 | 42,95 | 13,03 |
| город Киров | 27 | 801 | 4,62 | 37,7 | 46,32 | 11,36 |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова | | 21 | 14,29 | 61,9 | 23,81 | 0 |

Планируемый результат

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,

| | | | | |
|------------------|----------------|-------------|--|------------|
| | | | | |
| История | | | | |
| 17 | | | | |
| 15.03.2023 | | | | |
| Макс балл | Кировская обл. | город Киров | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова | РФ |
| | 1965 уч. | 801 уч. | 21 уч. | 256196 уч. |
| 1 | 62,24 | 65,17 | 61,9 | 65,14 |

политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными

| | | | | | |
|---|-------|-------|--|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | 76,39 | 80,15 | | 52,38 | 77,08 |
| 1 | 67,43 | 67,17 | | 38,1 | 66,56 |

| | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | | | | | |
| 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 2 | 60,33 | 63,36 | 26,19 | 61,49 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 1 | 57,81 | 54,43 | 28,57 | 60,83 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и | 2 | 56,9 | 56,43 | 42,86 | 50,72 |

познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | 2 | 69,9 | 68,66 | 47,62 | 64,65 |
| | 1 | 66,56 | 66,17 | 85,71 | 65,69 |

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-------|
| закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | | | | | |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 3 | 35,96 | 35,25 | 23,81 | 36,8 |
| 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности | 3 | 56,68 | 54,22 | 41,27 | 52,14 |

обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Сравнение отметок по журналу

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|--|--------------------------|----------|
| Предмет: | История | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | |
| Дата: | 15.03.2023 | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 539 | 27,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1122 | 57,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 301 | 15,34 |
| Всего | 1965 | 100 |
| город Киров | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 231 | 28,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 448 | 56,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 120 | 15,02 |
| Всего | 801 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 38,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,76 |
| Всего | 21 | 100 |

