

**СПРАВКА**  
**о результатах исходящего мониторинга УУД**  
**(ФГОС ООО) на конец 2022-2023 учебного года**  
**(на основе ВПР по обществознанию)**

**Цель:**

- диагностика сохранности УУД по обществознанию в 7 классе на конец 2022-2023 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по обществознанию в 7 классе на начало учебного года

**Сроки :** апрель 2023г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями обществознания

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2023 году была проведена ВПР по обществознанию в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

**Выводы:**

1. Отметить процент неудовлетворительных оценок выше , чем в городе, области, по России.
2. Отметить процент «4» выше , чем в городе, области, по России.
3. Отметить выполнение большего количества работ на «3».
4. Отметить отсутствие «5».
5. Отметить подтверждение оценок более половины учащихся.
6. Отметить соответствие планируемых результатов средним показателям по городу, области, по России
7. Считать невысоким уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по обществознанию в 7 классах.
8. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.

**Предложения:**

Для повышения качества обученности школьников по обществознанию учителям рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителями других предметов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

## Достижение планируемых результатов

**Достижение планируемых результатов**

**Предмет:**

**Максимальный первичный балл:**

**Дата:**

**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**

- 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Обществознание				
21				
15.03.2023				
<b>Макс балл</b>	Кировская обл.	город Киров	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова	РФ
	2106 уч.	778 уч.	24 уч.	267046 уч.
1	76,26	74,55	83,33	81,21
3	53,42	52,78	75	51,06

2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1	52,9	48,33	37,5	64,12
2	79,77	80,66	89,58	75,86
1	67,14	67,35	62,5	68,27
1	72,13	69,54	54,17	76,18
1	71,79	68,64	50	74,95
1	54,84	55,4	45,83	57,46

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование

	1	66,43	60,15	20,83	69,27
	2	73,5	75,32	52,08	70,34
	1	70,23	70,69	62,5	72,3
	1	54,65	53,73	33,33	60,64

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

1	60,16	59,9	54,17	58,62	
3	37,01	35,39	34,72	36,9	
1	43,45	43,57	50	44,54	

### Статистика по отметкам

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12801	267046	10,18	41,52	37,96	10,33
Кировская обл.	118	2106	8,21	47,01	37,37	7,41
город Киров	24	778	9,25	47,81	35,35	7,58
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова		24	12,5	45,83	41,67	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	732	34,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1235	58,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	138	6,56
Всего	2106	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	297	38,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	427	54,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	53	6,82
Всего	778	100
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

