

СПРАВКА
о результатах выходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2022-2023 учебного года
(на основе ВПР по обществознанию)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по обществознанию в 6 классе на конец 2022-2023 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по обществознанию в 6 классе на конец учебного года

Сроки : апрель 2023г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями обществознания

В соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по обществознанию в 6 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Выводы:

1. Отметить процент неудовлетворительных оценок ниже , чем в городе, области, по России.
2. Отметить процент «4» соответствует показателям городе, области, по России.
3. Отметить процент «5» выше, чем в городе, области, по России.
4. Отметить подтверждение и повышение оценок у половины учащихся.
5. Отметить соответствие планируемых результатов средним показателям по городу, области, по России
6. Считать оптимальным уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по обществознанию в 7 классах.
7. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по обществознанию учителям рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителями других предметов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16228	410232	6,55	39,35	39,69	14,41
Кировская обл.	164	3500	4,74	39,24	41,38	14,63
город Киров	27	1416	4,73	38,06	43,43	13,77
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова		55	1,82	34,55	40	23,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1223	34,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2006	57,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	269	7,69
Всего	3499	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	494	34,91

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	778	54,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	10,11
Всего	1416	100
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,36
Всего	55	100

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и

Обществознание				
21				
15.03.2023				
Макс балл	Кировская обл.	город Киров	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова	РФ
	3500 уч.	1416 уч.	55 уч.	410232 уч.
1	77,26	79,31	85,45	79,88

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий,

3	65,65	69,26	81,82	61,22
1	52,77	51,27	45,45	59,01
2	76,66	80,37	94,55	72,94
1	59,91	61,51	52,73	63,55
1	69,6	67,23	76,36	73,59

возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей

1	74,34	73,38	92,73	75,72
1	56,11	57,98	56,36	55,47
1	45,46	36,86	60	51,17
1	24,91	23,38	23,64	30,18
2	66,36	68,22	87,27	63,26

обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

1	64,37	66,38	56,36	64,91
1	77,37	77,97	63,64	69,74
3	45,88	44,04	52,73	38,77
1	51,23	50,85	23,64	46,2