

СПРАВКА**об итогах проведения ВПР по обществознанию в 6 классах.****Цель:**

мониторинг результатов перехода на ФГОС ООО по обществознанию и выявление уровня подготовки обучающихся 6 класса.

Объект:

уровень подготовки обучающихся по обществознанию с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Субъект:

учащиеся 6 классов

Методы:

анализ проведенных работ

Сроки:

апрель 2019г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по обществознанию проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся 6 класса.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают ответ в виде комбинации цифр; 4 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом
Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 3 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем - смысл всего высказывания.

Задания 4 и 6 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 5 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 3 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем - смысл всего высказывания.

Задания 4 и 6 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 5 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Индивидуальные результаты_МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова / ВПР-2019-ИС-5

Класс Номер	Класс Буква	Номер участника	Вариант	итоговый перв.								отметка по журналу		
				1	2	3	4	5	6	7	8		балл	
5 Г		5096	16	2	1	0	2	0	0	1	1	7	3	4
5 Г		5095	15	0	1	3	3	1	2	1	2	13	5	5
5 Г		5094	16	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
5 Г		5093	15	2	1	2	0	0	2	1	0	8	4	4
5 Г		5092	16	2	1	0	2	1	1	1	2	10	4	5
5 Г		5091	15	0	1	1	1	1	1	1	2	8	4	4
5 Г		5090	15	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3
5 Г		5089	15	2	1	3	3	1	2	0	0	12	5	4
5 Г		5088	15	2	0	2	3	0	0	0	0	7	3	4
5 Г		5087	16	2	1	0	1	1	2	1	2	10	4	3
5 Г		5086	15	2	1	3	3	0	1	1	1	12	5	5
5 Г		5085	16	2	1	0	3	1	1	0	0	8	4	4
5 Г		5084	16	0	1	0	3	1	2	1	2	10	4	5
5 Г		5083	16	0	1	0	3	0	2	1	0	7	3	5
5 Г		5082	16	2	0	0	2	1	2	1	2	10	4	5
5 Г		5081	16	0	1	0	3	1	1	1	2	9	4	5
5 Г		5080	16	0	1	0	1	1	1	0	1	5	3	4
5 Г		5079	15	0	1	3	3	1	1	1	0	10	4	4
5 Г		5078	16	2	0	0	1	1	0	1	0	5	3	4
5 Г		5077	15	2	0	3	1	0	0	1	2	9	4	3
5 Г		5076	16	2	0	0	2	1	1	1	2	9	4	4
5 Г		5075	16	2	1	0	3	1	2	1	2	12	5	5
5 Г		5074	15	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
5 Г		5073	15	0	0	1	3	0	0	1	1	6	3	4
5 Г		5072	15	2	0	3	0	1	2	1	2	11	4	5
5 В		5071	15	2	0	3	3	0	0	1	0	9	4	3

5	B	5037	15	2	1	2	2	1	2	0	0	10	4	4
5	B	5036	15	2	1	2	0	0	1	0	0	6	3	4
5	B	5035	15	0	0	2	0	1	0	0	1	4	3	4
5	B	5034	15	0	0	2	1	1	1	1	0	6	3	4
5	B	5033	15	2	1	2	0	1	2	1	1	10	4	4
5	B	5032	15	0	1	3	1	0	0	1	1	7	3	3
5	B	5031	15	2	0	2	3	1	1	0	0	9	4	5
5	B	5030	16	2	1	0	3	0	0	0	1	7	3	4
5	B	5029	16	2	0	0	3	1	0	1	2	9	4	3
5	B	5028	16	0	0	0	3	1	2	1	2	9	4	4
5	B	5027	15	2	0	1	3	1	2	0	0	9	4	4
5	B	5026	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
5	A	5025	16	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
5	A	5024	16	0	1	3	1	0	0	0	0	5	3	4
5	A	5023	16	0	1	3	3	1	1	1	1	11	4	5
5	A	5022	15	2	1	1	0	0	1	1	1	7	3	4
5	A	5021	16	2	1	0	1	1	0	1	2	8	4	4
5	A	5020	16	0	1	3	3	1	0	1	0	9	4	4
5	A	5019	16	2	0	0	2	1	0	1	0	6	3	3
5	A	5018	16	2	1	3	2	0	0	0	0	8	4	4
5	A	5017	15	2	1	3	0	0	0	1	2	9	4	4
5	A	5016	15	0	1	2	3	1	2	1	2	12	5	5
5	A	5015	15	2	0	1	0	0	0	1	2	6	3	3
5	A	5014	16	0	0	3	3	0	0	1	0	7	3	3
5	A	5013	16	0	0	3	3	0	0	1	0	7	3	4
5	A	5012	15	2	1	3	3	0	2	1	2	14	5	4
5	A	5011	16	2	1	3	1	1	0	0	0	8	4	4
5	A	5010	15	0	1	1	3	1	1	1	1	9	4	4
5	A	5009	16	2	1	0	3	0	0	0	0	6	3	4

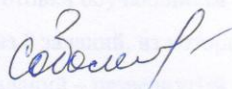
Выводы:

1. Учащиеся 6-х классов показали на ВПР по обществознанию в 6-х классах следующие результаты:
- лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4).
2. Наибольшие затруднения вызвали задания 5 (вторая часть – раскрытие смысла высказывания) и 8, где учащиеся должны были написать свои рассуждения с использованием обществоведческих понятий.
3. В целом работа выполнена на оптимальном уровне.

Предложения:

1. Продолжать регулярную работу по использованию обществоведческих терминов.
2. Учить детей размышлять и давать свое объяснение по поводу высказываний известных людей.
3. Развивать навыки работы с различными видами диаграмм и извлекать из них необходимую информацию

Зам. директора по УВР:



М.А.Соболева