

## СПРАВКА

## об итогах проведения ВПР по истории в 5 классах.

**Цель:** мониторинг результатов перехода на ФГОС ООО по истории и выявление уровня подготовки обучающихся 5 класса.

**Объект:** уровень подготовки обучающихся по истории с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов

**Субъект:** учащиеся 5 классов

**Методы:** анализ проведенных работ

**Сроки:** апрель 2019г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по истории проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся 5 класса.

В рамках ВПР 2019 по истории проверяется умение работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

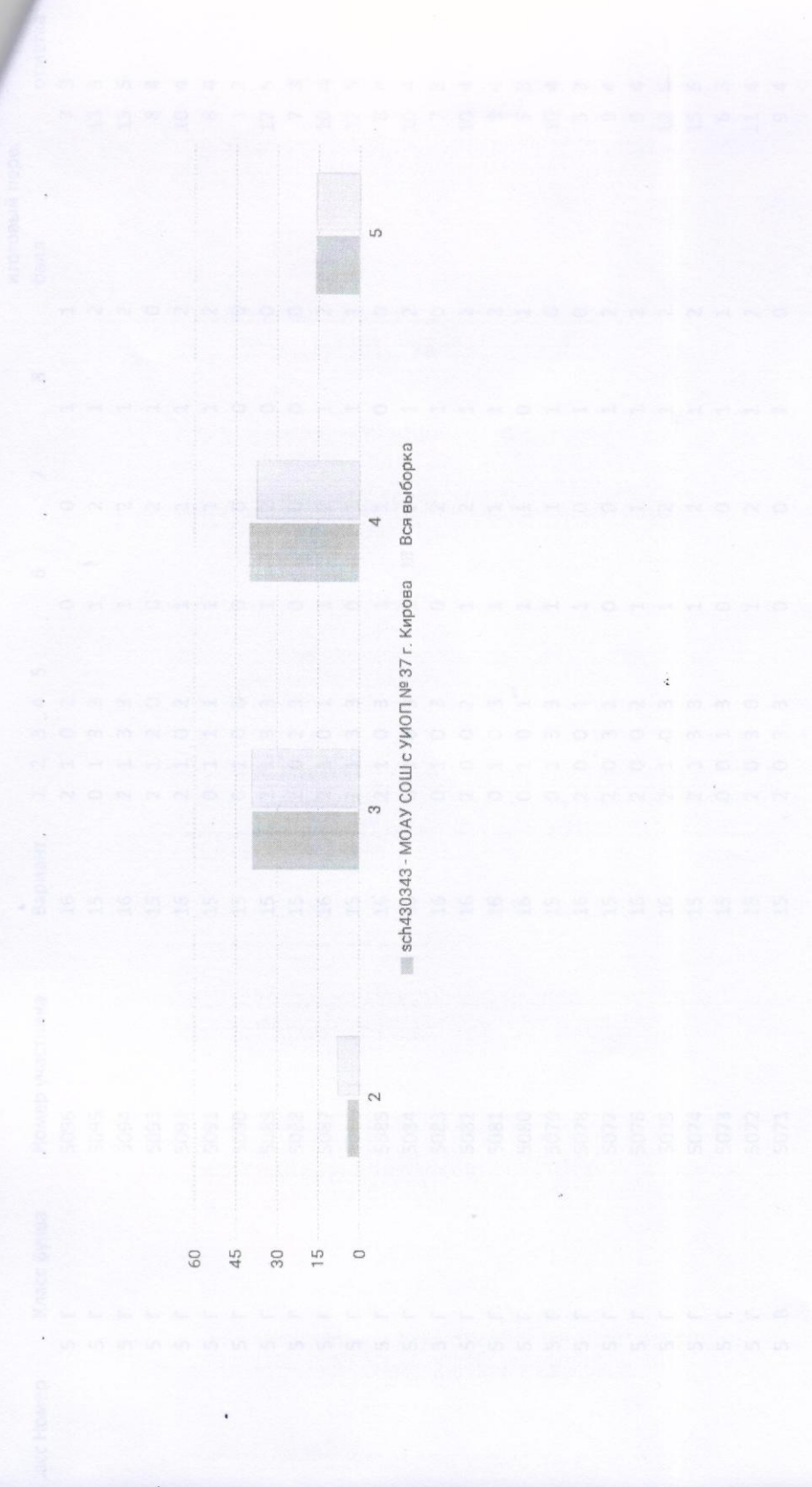
Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Максимальный балл – 15 б.

Индивидуальные результаты МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова / ВПР-2013-НС-5



Индивидуальные результаты\_МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова / ВПР-2019-ИС-5

асс Номер	Класс	Буква	Номер участника	Вариант	Вопросы								итоговый перв. балл	отметка	
					1	2	3	4	5	6	7	8			
5 Г	5	Г	5096	16	2	1	0	2	0	0	1	1	1	7	3
5 Г	5	Г	5095	15	0	1	3	3	1	1	2	1	1	13	5
5 Г	5	Г	5094	16	2	1	3	3	1	1	2	1	1	15	5
5 Г	5	Г	5093	15	2	1	2	0	0	2	2	1	0	8	4
5 Г	5	Г	5092	16	2	1	0	2	1	1	1	1	2	10	4
5 Г	5	Г	5091	15	0	1	1	1	1	1	1	1	2	8	4
5 Г	5	Г	5090	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
5 Г	5	Г	5089	15	2	1	3	3	1	1	2	0	0	12	5
5 Г	5	Г	5088	15	2	0	2	3	0	0	0	0	0	7	3
5 Г	5	Г	5087	16	2	1	0	1	1	1	2	1	2	10	4
5 Г	5	Г	5086	15	2	1	3	3	0	1	1	1	1	12	5
5 Г	5	Г	5085	16	2	1	0	3	1	1	1	0	0	8	4
5 Г	5	Г	5084	16	0	1	0	3	1	1	2	1	2	10	4
5 Г	5	Г	5083	16	0	1	0	3	0	0	2	1	0	7	3
5 Г	5	Г	5082	16	2	0	0	2	1	1	2	1	2	10	4
5 Г	5	Г	5081	16	0	1	0	3	1	1	1	1	2	9	4
5 Г	5	Г	5080	16	0	1	0	1	1	1	1	0	1	5	3
5 Г	5	Г	5079	15	0	1	3	3	1	1	1	1	0	10	4
5 Г	5	Г	5078	16	2	0	0	1	1	1	0	1	0	5	3
5 Г	5	Г	5077	15	2	0	3	1	0	0	0	1	2	9	4
5 Г	5	Г	5076	16	2	0	0	2	1	1	1	1	2	9	4
5 Г	5	Г	5075	16	2	1	0	3	1	1	2	1	2	12	5
5 Г	5	Г	5074	15	2	1	3	3	1	1	2	1	2	15	5
5 Г	5	Г	5073	15	0	0	1	3	0	0	0	1	1	6	3
5 Г	5	Г	5072	15	2	0	3	0	1	1	2	1	2	11	4
5 В	5	В	5071	15	2	0	3	3	0	0	0	1	0	9	4



5 B	5070	15	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	6	3
5 B	5069	15	0	1	3	3	1	1	1	0	1	1	0	9	4
5 B	5067	16	2	0	3	3	1	1	0	0	0	0	0	11	4
5 B	5066	16	2	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	9	4
5 B	5065	16	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	3
5 B	5064	16	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	1	6	3
5 B	5063	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5 B	5061	15	0	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	5	3
5 B	5060	15	2	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	9	4
5 B	5059	15	0	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	8	4
5 B	5058	16	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	6	3
5 B	5057	16	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	7	3
5 B	5056	16	2	1	0	3	1	1	1	2	1	1	2	12	5
5 B	5055	15	0	0	3	1	0	0	1	0	1	1	1	6	3
5 B	5054	16	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3
5 B	5053	15	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	3
5 B	5052	15	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	14	5
5 B	5051	16	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	4	3
5 B	5050	15	0	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	9	4
5 B	5049	16	0	1	0	3	1	1	1	2	1	1	2	10	4
5 B	5048	16	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	3
5 B	5047	15	2	0	3	3	1	1	1	2	1	1	2	14	5
5 B	5046	15	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	7	3
5 B	5045	15	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	7	3
5 B	5044	16	2	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	10	4
5 B	5043	16	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2
5 B	5042	15	2	1	2	2	0	0	1	0	1	1	0	8	4
5 B	5039	16	2	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5	3
5 B	5038	15	0	1	0	3	1	1	1	2	1	1	0	8	4

5 B	5037	15	2	1	2	2	1	2	0	0	0	10	4
5 B	5036	15	2	1	2	0	0	1	0	0	0	6	3
5 B	5035	15	0	0	2	0	1	0	0	0	1	4	3
5 B	5034	15	0	0	2	1	1	1	0	1	0	6	3
5 B	5033	15	2	1	2	0	1	2	1	1	1	10	4
5 B	5032	15	0	1	3	1	0	0	1	1	1	7	3
5 B	5031	15	2	0	2	3	1	1	0	0	0	9	4
5 B	5030	16	2	1	0	3	0	0	0	0	1	7	3
5 B	5029	16	2	0	0	3	1	0	0	1	2	9	4
5 B	5028	16	0	0	0	3	1	2	1	1	2	9	4
5 B	5027	15	2	0	1	3	1	2	0	0	0	9	4
5 B	5026	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5 A	5025	16	2	1	3	3	1	2	1	1	2	15	5
5 A	5024	16	0	1	3	1	0	0	0	0	0	5	3
5 A	5023	16	0	1	3	3	1	1	1	1	1	11	4
5 A	5022	15	2	1	1	0	0	1	1	1	1	7	3
5 A	5021	16	2	1	0	1	1	0	1	1	2	8	4
5 A	5020	16	0	1	3	3	1	0	1	1	0	9	4
5 A	5019	16	2	0	0	2	1	0	1	1	0	6	3
5 A	5018	16	2	1	3	2	0	0	0	0	0	8	4
5 A	5017	15	2	1	3	0	0	0	1	1	2	9	4
5 A	5016	15	0	1	2	3	1	2	1	1	2	12	5
5 A	5015	15	2	0	1	0	0	0	1	1	2	6	3
5 A	5014	16	0	0	3	3	0	0	1	1	0	7	3
5 A	5013	16	0	0	3	3	0	0	1	1	0	7	3
5 A	5012	15	2	1	3	3	0	2	1	1	2	14	5
5 A	5011	16	2	1	3	1	1	0	0	0	0	8	4
5 A	5010	15	0	1	1	3	1	1	1	1	1	9	4
5 A	5009	16	2	1	0	3	0	0	0	0	0	6	3

5 3  
7 3  
10 4  
14 5  
7 3  
6 3  
13 5  
15 5

1 1  
1 1  
2 2  
2 2  
0 0  
0 0  
2 2

1 1  
1 1  
1 1  
1 1  
0 0  
0 0  
1 1  
1 1

0 0  
0 0  
2 2  
2 2  
0 0  
0 0  
0 0  
2 2

1 1  
0 0  
1 1  
1 1  
0 0  
1 1  
1 1  
1 1

0 1  
1 1  
1 1  
0 1  
3 3  
2 2  
1 1  
3 3

0 1  
2 1  
0 0  
2 1  
2 1  
0 1  
2 1  
3 3

16  
15  
15  
15  
15  
15  
16  
15

5008  
5007  
5006  
5005  
5004  
5003  
5002  
5001

5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A

5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



Мониторинг подтверждает сформированность УУД у учащихся 5 классов на достаточном уровне.

#### **Выводы:**

1. Считать достаточным уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по истории в 5 классах.
2. Считать оптимальным уровень сформированности УУД у учащихся 5 классов.
3. Отметить качественную подготовку учителями к переходу на ФГОС ООО учащихся 5 классов.

#### **Предложения:**

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 5 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева