

Справка об итогах проведения всероссийской проверочной работы по истории в 5 классах

Цель:

- определить уровень сформированности предметных, метапредметных, универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС
- определить уровень готовности учащихся к продолжению образования по истории в 5 классе
- наметить пути коррекции, ликвидации пробелов в знаниях, умениях учащихся

Методы:

- анализ итогов ВПР по истории
- собеседование с учителями

Сроки: апрель-май 2018г.

В соответствии с приказом Министерства образования Кировской области от 15.03.2018г. №5-428 «О проведении всероссийских проверочных работ в Кировской области в марте – мае 2018г.», проводилась ВПР по истории в 5 классах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Итоги проведения ВПР по истории.

Максимальный первичный балл: 15

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№											
				1	2	3	4	5	6	7	8				
				М											
				а											
				к											
				с	2	1	3	3	1	2	1	2			
5 А															
1	5001	5 А	2		2	1	3	1	1	0	1	0	9	4	3
2	5002	5 А	1		2	0	1	1	0	2	1	1	8	4	5
3	5003	5 А	1		2	1	0	1	1	1	1	1	8	4	3

4	5004	5A	2	0	1	3	1	0	1	1	0	7	3	4
5	5005	5A	2	2	1	2	1	1	1	0	0	8	4	4
6	5006	5A	2	2	1	3	2	0	1	1	1	11	4	3
7	5007	5A	2	0	1	3	1	1	1	1	2	10	4	4
8	5008	5A	2	2	1	3	0	0	1	1	2	10	4	3
9	5009	5A	1	2	1	3	3	1	1	1	2	14	5	4
10	5010	5A	2	0	1	0	3	1	1	0	0	6	3	3
11	5013	5A	2	0	1	3	1	1	0	1	2	9	4	4
12	5014	5A	1	2	0	2	1	1	0	1	2	9	4	4
13	5015	5A	1	2	1	3	3	1	2	0	0	12	5	4
14	5016	5A	2	0	1	0	2	1	0	1	1	6	3	4
15	5017	5A	2	0	1	3	2	1	0	1	2	10	4	4
16	5018	5A	1	2	0	2	0	0	1	1	0	6	3	3
17	5019	5A	1	2	1	3	2	1	2	1	1	13	5	4

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№										
				1	2	3	4	5	6	7	8			
18	5020	5 А	2	2	1	2	3	1	0	1	0	10	4	4
19	5021	5 А	1	2	1	2	1	1	2	1	1	11	4	4
20	5022	5 А	2	0	1	2	1	1	1	1	1	8	4	4
21	5023	5 А	1	2	1	3	1	1	0	1	1	10	4	3
22	5024	5 А	1	2	1	2	1	1	1	1	2	11	4	4
23	5025	5 А	1	2	1	2	2	1	2	1	1	12	5	4

5 Б

1	5026	5 Б	2	0	1	3	3	1	0	1	0	9	4	4
2	5027	5 Б	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
3	5029	5 Б	2	2	1	3	0	1	2	1	2	12	5	5
4	5030	5 Б	1	2	1	3	3	1	1	1	2	14	5	4
5	5031	5 Б	1	0	1	1	3	1	2	1	2	11	4	4
6	5032	5 Б	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
7	5033	5 Б	2	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	4
8	5035	5 Б	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
9	5036	5 Б	2	2	1	3	2	1	2	1	2	14	5	5
10	5038	5 Б	1	2	1	0	1	1	2	1	0	8	4	4
11	5040	5 Б	2	2	1	3	3	0	2	1	2	14	5	5
12	5042	5 Б	2	2	1	0	2	1	0	1	2	9	4	3
13	5043	5 Б	1	2	1	3	1	1	2	1	0	11	4	4
14	5044	5 Б	1	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
15	5045	5 Б	1	2	1	0	0	1	2	1	2	9	4	4
16	5046	5 Б	2	0	1	3	3	1	2	1	2	13	5	5
17	5049	5 Б	2	0	1	3	1	0	0	1	0	6	3	4
18	5050	5 Б	1	2	1	3	2	1	2	1	2	14	5	5
19	5051	5 Б	2	0	1	3	0	1	2	1	0	8	4	4

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№										
				1	2	3	4	5	6	7	8			

5 В

1	5052	5 В	2	2	1	3	2	1	2	1	0	12	5	5
2	5053	5 В	1	2	1	2	1	1	1	1	0	9	4	4
3	5054	5 В	1	2	1	2	3	1	2	1	0	12	5	4
4	5055	5 В	2	2	1	2	2	0	2	1	0	10	4	4
5	5056	5 В	2	0	1	1	3	1	1	1	1	9	4	4
6	5057	5 В	2	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
7	5058	5 В	2	2	1	3	0	1	1	1	1	10	4	4
8	5060	5 В	1	2	1	0	1	1	1	1	1	8	4	4
9	5061	5 В	2	2	1	1	3	1	1	1	2	12	5	4
10	5062	5 В	1	2	1	2	3	1	2	1	1	13	5	4
11	5064	5 В	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
12	5065	5 В	1	2	0	2	1	1	1	1	1	9	4	3
13	5066	5 В	1	2	1	1	1	1	0	1	1	8	4	4
14	5067	5 В	1	2	1	1	1	1	0	1	0	7	3	3
15	5069	5 В	1	2	1	1	1	1	0	1	1	8	4	3
16	5071	5 В	2	0	1	3	0	1	2	1	1	9	4	4
17	5072	5 В	1	2	1	2	3	1	2	1	2	14	5	5
18	5073	5 В	1	2	1	3	3	1	1	1	0	12	5	4
19	5075	5 В	2	2	1	2	1	1	1	1	2	11	4	3
20	5076	5 В	2	0	1	3	1	1	2	1	1	10	4	3
21	5077	5 В	2	0	1	2	1	1	1	1	0	7	3	3
22	5078	5 В	1	2	1	2	3	1	0	1	1	11	4	4

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№											
				1	2	3	4	5	6	7	8				
				М	1	3	3	1	2	1	2				
				а	2	1	3	3	1	2	1	2			
				в											
				с											
5 Г															
1	5079	5 Г	2		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
2	5080	5 Г	2		0	1	3	3	1	1	1	2	12	5	5
3	5081	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
4	5082	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	1	14	5	5
5	5083	5 Г	2		0	0	2	2	1	1	1	2	9	4	4
6	5084	5 Г	2		2	1	3	0	0	0	1	2	9	4	4
7	5085	5 Г	1		2	1	3	3	0	2	1	1	13	5	4
8	5086	5 Г	1		2	1	3	2	1	1	1	2	13	5	4
9	5087	5 Г	2		1	1	3	2	1	1	1	1	11	4	4
10	5088	5 Г	2		0	1	3	3	1	1	1	0	10	4	4
11	5089	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
12	5092	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
13	5093	5 Г	2		2	1	2	3	0	1	1	1	11	4	4
14	5094	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
15	5095	5 Г	2		2	1	3	1	1	1	1	2	12	5	5
16	5096	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
17	5098	5 Г	2		2	1	0	0	0	1	1	1	6	3	4
18	5100	5 Г	1		2	1	3	3	1	2	1	1	14	5	4
19	5101	5 Г	1		2	1	3	2	1	1	1	2	13	5	4
20	5102	5 Г	2		0	1	2	3	0	0	1	2	9	4	4
21	5103	5 Г	2		2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнены		
			По ОО	По регион	По России
			85 уч.	11308 уч.	128287 1 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать	2	75	71	71
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	93	83	80
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий.	3	75	53	53
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	62	45	43
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и	1	82	73	74
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия,	2	61	43	41

7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	95	82	79
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию	2	59	48	46

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Статистика по отметкам

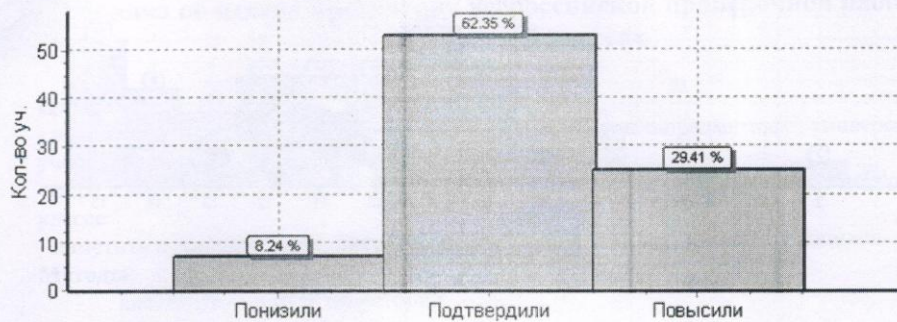
Максимальный первичный балл: 15



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	2	16	24	43
2	1	6	24	11	42
Комплект	2	8	40	35	85

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	7	8
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	53	62
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	25	29
Всего*:	85	100

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

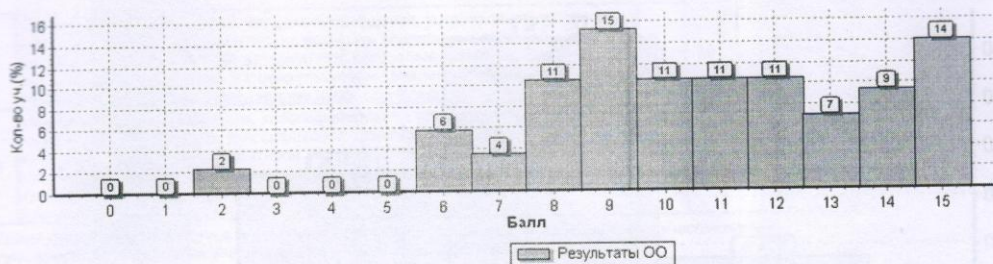
Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.								
		1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	1282871								
Кировская обл.	11308	71	80	53	43	74	41	79	46
город Киров	4351	69	83	50	44	70	40	82	46
МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова	85	75	93	75	62	82	61	95	59

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
1	1	1	1	6	4	1	5	4	5	6	9	43
2	1	4	2	3	9	8	4	5	1	2	3	42
Комплект	2	5	3	9	13	9	9	9	6	8	12	85

Выводы. Предложения.

1. Считать оптимальным уровень освоения программного материала по истории учащимися, что подтверждают итоги независимой экспертизы.
2. Продолжить реализацию ФГОС по истории в 5 классах.

Заместитель директора по УВР:

Соболева

М.А.Соболева