

### Справка об итогах проведения всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах

**Цель:**

- определить уровень сформированности предметных, метапредметных, универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС
- определить уровень готовности учащихся к продолжению образования по математике в 5 классе
- наметить пути коррекции, ликвидации пробелов в знаниях, умениях учащихся

**Методы:**

- анализ итогов ВПР по математике
- собеседование с учителями

**Сроки:** апрель-май 2018г.

В соответствии с приказом Министерства образования Кировской области от 15.03.2018г. №5-428 «О проведении всероссийских проверочных работ в Кировской области в марте – мае 2018г.». проводилась ВПР по математике в 5 классах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Итоги проведения ВПР по математике.

Максимальный первичный балл: 20

№ ФИО	Клас с	Ва р. п а	Выполнение заданий														Пе рв. ба лл	*Отм. по журн алу			
			N																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			13	14	
<b>5 5А</b>																					
1 5001	5 5А	11	1	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	9	3	4
2 5002	5 5А	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	2	11	4	4
3 5003	5 5А	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	11	4	4



№ ФИО	Класс	Ва р.	Выполнение заданий														Пер в. бал л	От м.	*Отм. по журн алу
			N																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

5 А

1	5004	5 А	11	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	7	3	4
2	5006	5 А	11	1	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	10	3	3
3	5007	5 А	11	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	11	4	4
4	5008	5 А	11	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	13	4	4
5	5009	5 А	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	1	1	0	0	9	3	4
6	5010	5 А	11	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	11	4	4
7	5011	5 А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	16	5	5
8	5012	5 А	11	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	3
9	5013	5 А	11	1	1	0	0	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	13	4	4
10	5014	5 А	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	11	4	3
11	5015	5 А	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	9	3	3
12	5016	5 А	11	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	0	10	3	4
13	5017	5 А	11	1	0	0	1	1	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	9	3	4
14	5018	5 А	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	8	3	3
15	5019	5 А	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	10	3	4
16	5020	5 А	11	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
17	5021	5 А	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	9	3	4
18	5022	5 А	11	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	7	3	3
19	5023	5 А	11	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	8	3	4
20	5024	5 А	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	8	3	4
21	5025	5 А	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	2	15	5	5

№	ФИО	Класс	Ва р.	Выполнение заданий														Пер в. бал л	От м.	*Отм. по журн алу
				N																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			
			М а г с	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

5 Б

1	5026	5 Б	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	14	4	4
2	5027	5 Б	11	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0	2	18	5	5
3	5029	5 Б	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	15	5	5
4	5030	5 Б	11	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	7	3	4
5	5031	5 Б	11	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	8	3	4
6	5032	5 Б	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	0	1	1	2	18	5	5
7	5033	5 Б	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	1	0	0	13	4	4
8	5034	5 Б	1	0	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	2	17	5	4
9	5035	5 Б	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	16	5	4
10	5036	5 Б	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	16	5	5
11	5038	5 Б	11	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	4
12	5040	5 Б	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	2	17	5	5
13	5041	5 Б	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	13	4	4
14	5042	5 Б	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	15	5	4
15	5043	5 Б	11	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	13	4	4
16	5044	5 Б	11	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	16	5	5
17	5045	5 Б	11	1	0	1	0	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	13	4	4
18	5046	5 Б	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	4
19	5047	5 Б	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	19	5	5
20	5048	5 Б	11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	14	4	4
21	5049	5 Б	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	17	5	5
22	5050	5 Б	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	16	5	5
23	5051	5 Б	11	1	1	0	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5	5



N	ФИО	Класс	Ва р. ма кс	Выполнение заданий														Пер в. бал л	От м.	*Отм. по журн алу			
				N																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)				13	14	
				1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2			

5 В

1	5053	5 В	1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	13	4	4
2	5054	5 В	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	12	4	4
3	5055	5 В	2	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	9	3	3
4	5056	5 В	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	0	17	5	4
5	5057	5 В	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	18	5	5
6	5058	5 В	2	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5	4
7	5059	5 В	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	11	4	4
8	5060	5 В	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	11	4	3
9	5061	5 В	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	11	4	4
10	5062	5 В	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	5	4
11	5065	5 В	1	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	10	3	3
12	5066	5 В	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5	3
13	5067	5 В	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	13	4	4
14	5068	5 В	2	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	15	5	5
15	5069	5 В	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	14	4	3
16	5070	5 В	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	0	12	4	4
17	5071	5 В	2	1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	1	0	13	4	3
18	5072	5 В	2	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	13	4	4
19	5073	5 В	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	3
20	5074	5 В	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	10	3	3
21	5075	5 В	2	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	11	4	4
22	5076	5 В	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	7	3	3
23	5077	5 В	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	8	3	3
24	5078	5 В	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	14	4	4



№ ФИО	Клас с	В ар	Выполнение заданий														Пе рв.	От м.	*Отм по
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
													(1)	(2)	(1)	(2)			
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

5 Г

1 5079	5 Г	11	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	1	1	0	11	4	5
2 5080	5 Г	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	16	5	4
3 5081	5 Г	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	20	5	5	
4 5082	5 Г	1	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	19	5	4	
5 5083	5 Г	11	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	2	15	5	4
6 5084	5 Г	11	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	18	5	4
7 5085	5 Г	11	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	2	18	5	4	
8 5086	5 Г	1	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	11	4	4	
9 5087	5 Г	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	16	5	4
1 5088	5 Г	11	1	0	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	4
1 5089	5 Г	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	18	5	5
1 5090	5 Г	1	0	0	1	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	0	13	4	4	
1 5092	5 Г	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	18	5	4
1 5093	5 Г	11	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	18	5	4	
1 5094	5 Г	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	19	5	5	
1 5095	5 Г	11	1	1	0	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	15	5	4
1 5096	5 Г	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	19	5	5
1 5097	5 Г	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	16	5	4	
1 5098	5 Г	11	1	1	1	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	0	13	4	4	
2 5100	5 Г	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	20	5	4	
2 5101	5 Г	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	14	4	4	
2 5102	5 Г	11	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	1	0	1	1	0	15	5	4	
2 5103	5 Г	11	1	0	0	1	1	2	1	0	2	2	1	0	1	1	2	16	5	5	

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнены		
			По ОО	По регион	По России
			94 уч.	11359 уч.	129677 4 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	61	62	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	72	57	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием	1	68	55	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по	1	72	55	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с	1	97	89	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей;	2	35	25	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	61	47	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное	1	48	27	30



9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения	2	94	76	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные посильные задачи методом	2	73	54	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	96	91	87
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных	1	79	60	60
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	95	86	80
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	96	88	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	35	21	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи	2	27	12	12

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

### Статистика по отметкам

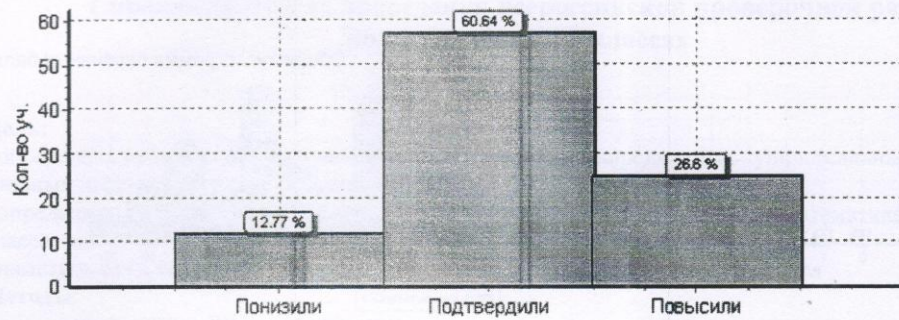
Максимальный первичный балл: 20



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во
1	8	17	21	46
2	3	6	3	12
11	9	13	14	36
Комплекты	20	36	38	94

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

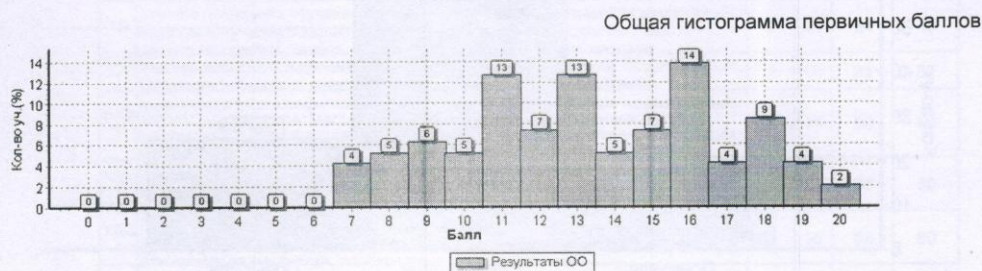


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	12	13
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	57	61
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	25	27
<b>Всего*:</b>	<b>94</b>	<b>100</b>



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20



## Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1	1	2	3	2	5	3	5	4	3	6	3	3	4	2	46
2		1	1	1	3	1	2		1	1	1				12
11	3	2	2	2	4	3	5	1	3	6		5			36
<b>Комплект</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>

## Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Ко- л- во уч. <small>М вс с</small>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>129</b> <b>677</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
<b>Кировская обл.</b>	<b>11</b> <b>35</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
<b>город Киров</b>	<b>44</b> <b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37 г.</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				

## Выводы. Предложения.

1. Считать оптимальным уровень освоения программного материала по математике учащимися, что подтверждают итоги независимой экспертизы.
2. Продолжить реализацию ФГОС по математике в 5 классах.

Заместитель директора по УВР:

*Соболева*

М.А.Соболева