

**СПРАВКА**  
**об итогах проведения ВПР по истории в 6 классах.**

**Цель:**

мониторинг результатов перехода на ФГОС ООО по истории и выявление уровня подготовки обучающихся 6 класса.

**Объект:**

уровень подготовки обучающихся по истории с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов

**Субъект:**

учащиеся 6 классов

**Методы:**

анализ проведенных работ

**Сроки:**

апрель 2019г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по истории проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся 6 класса.

ВПР по истории в 6 классах проводится в 2019 году в штатном режиме, участие в ней принимают более 36 тысяч школ из всех регионов России.

ВПР по истории включает в себя 10 заданий, на ее выполнение дается 60 минут. Задания проверяют умение работать с иллюстративным материалом, текстовыми историческими источниками, исторической картой, знание исторической терминологии и исторических персоналий, понимание причинно-следственных связей.

**Цели:**

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Диагностическая работа нацелена на выявление уровня

- овладения школьниками базовыми историческими знаниями,
- умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений,

- умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений,
- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Диагностическая работа проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Структура варианта проверочной работы

Работа состояла из 10 заданий, из них по уровню сложности:

базовой – 6; повышенной – 3; высокой – 1.

Максимальный первичный балл – 20.



Индивидуальные результаты\_МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова / ВПР-2019-ИС-5

Класс Номер	Класс Буква	Номер участника	Вариант	Итоговый перв.								отметка журналу		
				1	2	3	4	5	6	7	8			
5 Г		5096	16	2	1	0	2	0	0	1	1	7	3	4
5 Г		5095	15	0	1	3	3	1	2	1	2	13	5	5
5 Г		5094	16	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	5
5 Г		5093	15	2	1	2	0	0	2	1	0	8	4	4
5 Г		5092	16	2	1	0	2	1	1	1	2	10	4	5
5 Г		5091	15	0	1	1	1	1	1	1	2	8	4	4
5 Г		5090	15	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	3
5 Г		5089	15	2	1	3	3	1	2	0	0	12	5	4
5 Г		5088	15	2	0	2	3	0	0	0	0	7	3	4
5 Г		5087	16	2	1	0	1	1	2	1	2	10	4	3
5 Г		5086	15	2	1	3	3	0	1	1	1	12	5	5
5 Г		5085	16	2	1	0	3	1	1	0	0	8	4	4
5 Г		5084	16	0	1	0	3	1	2	1	2	10	4	5
5 Г		5083	16	0	1	0	3	0	2	1	0	7	3	5
5 Г		5082	16	2	0	0	2	1	2	1	2	10	4	5
5 Г		5081	16	0	1	0	3	1	1	1	2	9	4	5
5 Г		5080	16	0	1	0	1	1	1	0	1	5	3	4
5 Г		5079	15	0	1	3	3	1	1	1	0	10	4	4
5 Г		5078	16	2	0	0	1	1	0	1	0	5	3	4
5 Г		5077	15	2	0	3	1	0	0	1	2	9	4	3
5 Г		5076	16	2	0	0	2	1	1	1	2	9	4	4
5 Г		5075	16	2	1	0	3	1	2	1	2	12	5	5
5 Г		5074	15	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
5 Г		5073	15	0	0	1	3	0	0	1	1	6	3	4
5 Г		5072	15	2	0	3	0	1	2	1	2	11	4	5
5 В		5071	15	2	0	3	3	0	0	1	0	9	4	3

5 B	5070	15	2	1	1	0	0	0	1	1	6	3
5 B	5069	15	0	1	3	3	1	0	1	0	9	4
5 B	5067	16	2	0	3	3	1	2	0	0	11	4
5 B	5066	16	2	1	0	3	0	2	1	0	9	4
5 B	5065	16	2	0	1	0	0	0	1	0	4	3
5 B	5064	16	0	0	0	3	0	1	1	1	6	3
5 B	5063	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5 B	5061	15	0	1	2	0	0	0	1	1	5	3
5 B	5060	15	2	1	3	1	1	1	0	0	9	4
5 B	5059	15	0	1	2	3	1	0	1	0	8	4
5 B	5058	16	2	0	1	3	0	0	0	0	6	3
5 B	5057	16	2	0	0	3	1	1	0	0	7	3
5 B	5056	16	2	1	0	3	1	2	1	2	12	5
5 B	5055	15	0	0	3	1	0	0	1	1	6	3
5 B	5054	16	0	0	0	1	1	1	1	1	5	3
5 B	5053	15	2	1	1	0	0	0	1	1	6	3
5 B	5052	15	2	1	3	3	1	2	1	1	14	5
5 B	5051	16	0	1	0	0	1	0	1	1	4	3
5 B	5050	15	0	1	2	3	1	0	1	1	9	4
5 B	5049	16	0	1	0	3	1	2	1	2	10	4
5 B	5048	16	0	1	0	2	1	0	0	0	4	3
5 B	5047	15	2	0	3	3	1	2	1	2	14	5
5 B	5046	15	0	1	1	2	0	1	1	1	7	3
5 B	5045	15	2	1	2	1	0	0	1	0	7	3
5 B	5044	16	2	1	3	3	1	0	0	0	10	4
5 B	5043	16	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2
5 B	5042	15	2	1	2	2	0	0	1	0	8	4
5 B	5039	16	2	0	0	1	0	0	1	1	5	3
5 B	5038	15	0	1	0	3	1	2	1	0	8	4

5 B	5037	15	2	1	2	2	1	2	0	0	10	4	4
5 B	5036	15	2	1	2	0	0	1	0	0	6	3	4
5 B	5035	15	0	0	2	0	1	0	0	1	4	3	4
5 B	5034	15	0	0	2	1	1	1	1	0	6	3	4
5 B	5033	15	2	1	2	0	1	2	1	1	10	4	4
5 B	5032	15	0	1	3	1	0	0	1	1	7	3	3
5 B	5031	15	2	0	2	3	1	1	0	0	9	4	5
5 B	5030	16	2	1	0	3	0	0	0	1	7	3	4
5 B	5029	16	2	0	0	3	1	0	1	2	9	4	3
5 B	5028	16	0	0	0	3	1	2	1	2	9	4	4
5 B	5027	15	2	0	1	3	1	2	0	0	9	4	4
5 B	5026	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
5 A	5025	16	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5	4
5 A	5024	16	0	1	3	1	0	0	0	0	5	3	4
5 A	5023	16	0	1	3	3	1	1	1	1	11	4	5
5 A	5022	15	2	1	1	0	0	1	1	1	7	3	4
5 A	5021	16	2	1	0	1	1	0	1	2	8	4	4
5 A	5020	16	0	1	3	3	1	0	1	0	9	4	4
5 A	5019	16	2	0	0	2	1	0	1	0	6	3	3
5 A	5018	16	2	1	3	2	0	0	0	0	8	4	4
5 A	5017	15	2	1	3	0	0	0	1	2	9	4	4
5 A	5016	15	0	1	2	3	1	2	1	2	12	5	5
5 A	5015	15	2	0	1	0	0	0	1	2	6	3	3
5 A	5014	16	0	0	3	3	0	0	1	0	7	3	3
5 A	5013	16	0	0	3	3	0	0	1	0	7	3	4
5 A	5012	15	2	1	3	3	0	2	1	2	14	5	4
5 A	5011	16	2	1	3	1	1	0	0	0	8	4	4
5 A	5010	15	0	1	1	3	1	1	1	1	9	4	4
5 A	5009	16	2	1	0	3	0	0	0	0	6	3	4

4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 3  
7 3  
10 4  
14 5  
7 3  
6 3  
13 5  
15 5

0 1 0 1 1 0 1 1  
2 1 1 1 0 0 1 1  
0 0 1 3 1 2 1 2  
2 1 3 2 1 2 1 2  
2 1 3 1 0 0 0 0  
0 1 2 2 1 0 0 0  
2 1 3 3 1 0 1 2  
2 1 3 3 1 2 1 2

16  
15  
15  
15  
15  
15  
16  
15

5008  
5007  
5006  
5005  
5004  
5003  
5002  
5001

5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A  
5 A

**Выводы:**

1. Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Средних веков.
2. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на оптимальном уровне.
3. Допустимый уровень знаний по историческим личностям, терминологии и родному краю.

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
3. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
5. Уделять больше внимания на изучение родного края.

Зам. директора по УВР:



М.А.Соболева