

СПРАВКА
о результатах входящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по обществознанию)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по обществознанию в 8 классе на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по обществознанию в 8 классе на конец учебного года

Сроки : 16 апреля 2021г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями обществознания

21.09.2020г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2020году была проведена ВПР по обществознанию в 8 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Выполнение заданий»
 - 1.1. средний балл выше показателей по критериям: 1-6, 8,9,11,13
2. средний балл ниже показателей по критериям: 1,4,7
3. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 3.1. выше средних показателей по критериям: 15,16,18,19,21
4. В вопросе «Статистика отметок»
 - 4.1. выполнили на «2» - 0% (выше средних областных показателей)
 - 4.2. выполнили на «3» - 50% (выше средних областных показателей)
 - 4.3. выполнили на «4» - 50% (выше средних областных показателей)
 - 4.4. выполнили на «5» - 0% (ниже средних областных показателей)
5. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 5.1. повысили – 0% (ниже средних показателей)
 - 5.2. понизили – 77% (выше средних показателей)
 - 5.3. подтвердили – 23% (ниже средних показателей)
6. В вопросе «Достижение планируемых результатов»
 - 6.1. средний балл выше городского и по РФ по критериям: 2,3,5,6,8,9,10
 - 6.2. средний балл ниже средних показателей по критериям: 1.4,7

Выводы:

1. Считать достаточным уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по обществознанию в 8 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 8 классов.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по обществознанию учителям рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 8 класса по необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителями других предметов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

- использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;

- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

балл:																												
Дата:	15.03.2021																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	14345	254790	0,1	0,3	0,5	0,8	1,1	1,4	1,7	2,2	2,2	1,9	1,8	14,4	9,4	7,4	6,1	5,2	3,9	11,2	7,5	5,4	4	2,7	4,2	2,8	1,4	0,5
Кировская обл.	120	2108	0	0,1	0,5	0,5	1	1,2	1,3	2,1	3	2,5	2	14	8,7	7,5	7,8	7,3	5,2	9,3	6,5	5,5	4,4	2,8	3,1	2,2	1	0,2
город Киров	31	817	0	0,1	0,4	0,5	1	1,3	1,7	2,6	2,9	1,8	2	15,7	7,1	7	7,6	6,2	5,3	9,1	7,2	5,8	4,7	3,3	4	1,8	0,7	0
МОАУ СОШ с УИОП № 37» г. Кирова		26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	7,7	0	3,8	11,5	19,2	7,7	15,4	11,5	3,8	11,5	0	0	0	0

Планируемый результат

Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37» г. Кирова	РФ
		2108 уч.	817 уч.	26 уч.	254790 уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в	4	61,91	61,44	45,19	60,09

деятельности человека;Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов					
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинИспользовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	57,92	58,63	61,54	69,76
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинНаходить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	62,7	65,24	69,23	60,04
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинИспользовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,06	72,71	61,54	78,18
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных	3	65,23	62,14	67,95	68,05

теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинИспользовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни					
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинВыполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	79,55	81,88	88,46	82,27
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплинНаходить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	61,92	60,55	57,69	61,75
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	2	64,09	64,81	76,92	62,47

общественных дисциплинВыполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества					
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	65,23	60,71	92,31	71,22
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	31,17	32,34	73,08	32,25

Сравнение отметок с журналом

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	928	44,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1040	49,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	138	6,55
Всего	2106	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	328	40,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	420	51,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	67	8,22
Всего	815	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37" города Кирова		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100