

СПРАВКА
о результатах входящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на начало 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на начало 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 8 классе на начало учебного года

Сроки : сентябрь 2020г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе предшествующего 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

25.09.2020г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2020году была проведена ВПР по истории в 8 классах по материалам предыдущего года обучения – 7 класс. Первичные максимальный балл – 25.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 8 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1.показатели выше средних по всем критериям.

2. В вопросе «Выполнение заданий»

2.1.показатели выше средних по всем критериям.

3. В вопросе «Выполнение заданий группами учащихся» процент выполнения пропорционален полученной отметке.

4. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 4.1. Минимальный первичный балл – 7
 - 4.2. Выше средних показателей показатель по баллам: 9,10, 13, 15,16,17, 18,19,20, 21,22,23,24,25
5. В вопросе «Статистика по отметкам»
 - 5.1. выполнили на «2» - 0% (выше средних показателей)
 - 5.2. выполнили на «3» - 27,12% (ниже средних показателей)
 - 5.3. выполнили на «4» - 37,29% (выше средних показателей)
 - 5.4. выполнили на «5» - 35,59% (выше средних показателей)
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 6.1. понизили –22,03% (ниже средних показателей)
 - 6.2. повысили – 22,03% (выше средних показателей)
 - 6.3. подтвердили - 55,93% (выше средних показателей)

Выводы.

1. Считать высоким уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 8 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 8 классов.

Предложения:

Для сохранения и повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется продолжать:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Достижение планируемых результатов

Блоки <i>ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</i>	Кировская обл.	город Киров	<i>МОАУ СОШ с УИОП 37</i>	РФ
	9011 уч.	3268 уч.	59 уч.	1071952 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	51,68	50,05	64,41	58,67
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	60,27	60,04	88,14	67,55
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	39,42	36,86	44,92	45,08
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	39,21	36,75	38,98	49,42
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	46,06	47,52	72,88	47,74
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	62,94	65,3	87,29	63,91
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	56,23	54,99	81,36	64,65
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической	30,07	29,09	59,32	36,45

эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время				
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	31,78	30,4	54,8	35,29
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	26,91	26,61	57,63	32,5
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	18,9	19,6	50	24,02
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	36,23	36,21	73,73	30,58

Выполнение заданий

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	58,67	67,55	45,08	49,42	47,74	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Кировская обл.	51,68	60,27	39,42	39,21	46,06	62,94	56,23	30,07	31,78	26,91	18,9	36,23
город Киров	50,05	60,04	36,86	36,75	47,52	65,3	54,99	29,09	30,4	26,61	19,6	36,21
МОАУ СОШ с УИОП № 37	64,41	88,14	44,92	38,98	72,88	87,29	81,36	59,32	54,8	57,63	50	73,73

Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	58,67	67,55	45,08	49,42	47,74	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Кировская обл.	51,68	60,27	39,42	39,21	46,06	62,94	56,23	30,07	31,78	26,91	18,9	36,23

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20,55	25,04	11,19	12,8	17,64	43,58	28,59	6,05	12,79	3,95	3,01	11,95
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	50,87	60,78	36,48	37,31	45,66	62,67	56,2	24,85	27,65	20,82	12,18	32,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	75,06	86,01	63,27	60,31	66,35	76,47	76,7	53,4	48,11	49,81	35,29	56,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,69	94,08	81,33	76,33	82,45	88,98	85,31	75,92	77,41	77,76	73,37	82,04
город Киров	50,05	60,04	36,86	36,75	47,52	65,3	54,99	29,09	30,4	26,61	19,6	36,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	18,99	30,9	11,85	13,68	19,58	45,7	27,12	6,37	11,95	3,81	3,83	11,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	51,05	60,66	32,69	36,37	47,91	66,43	56,21	24,29	26,77	20,2	12,21	33,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73,37	83,62	62,32	56,46	68,38	78,96	74,83	53,33	46,78	51,53	38,35	56,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	89,3	92,51	81,02	65,24	87,43	90,37	91,98	72,73	77,01	80,75	74,33	85,96
МОАУ СОШ с УИОП № 37	64,41	88,14	44,92	38,98	72,88	87,29	81,36	59,32	54,8	57,63	50	73,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	43,75	62,5	9,38	12,5	62,5	87,5	56,25	28,13	31,25	10,42	0	48,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	56,82	95,45	40,91	36,36	65,91	77,27	81,82	54,55	39,39	62,12	50	78,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	88,1	100	76,19	61,9	88,1	97,62	100	88,1	88,89	88,89	88,1	88,1

Распределение первичных баллов

Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	0,7	1,6	2,6	3,2	3,4	3,2	2,9	12,1	9,2	7,5	6,5	5,7	5	8,1	6,3	4,9	4	3,2	2,5	2,6	1,8	1,2	0,8	0,5	0,3	0,1
Кировская обл.	0,5	1,7	3,5	4,7	5,1	4,5	3,5	13,6	8,7	7,4	6,2	6	5,3	7,2	5,9	3	3,6	2,2	2,2	1,4	0,8	0,5	0,4	0,1	0,1	
город Киров	0,5	1,9	3,3	5,3	5,5	4,9	4,5	12,7	9,3	6,5	5,4	5,9	5,5	6,7	4,5	3,8	3,2	2,9	1,9	2	1,5	0,7	0,6	0,5	0,3	0,2
МОАУ СОШ с УИОП № 37	0	0	0	0	0	0	0	3,4	5,1	8,5	6,8	1,7	1,7	11,9	1,7	6,8	5,1	6,8	5,1	3,4	5,1	8,5	3,4	5,1	6,8	3,4

Статистика по отметкам

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	17,6	45,95	28,97	7,48
Кировская обл.	23,4	47,2	23,96	5,44
город Киров	25,95	45,35	22,98	5,72
МОАУ СОШ	0	27,12	37,29	35,59

Сравнение отметок с отметками по журналу

<i>Группы участников</i>		
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5600	62,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3063	34,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	328	3,65
Всего	8991	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2032	62,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1085	33,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	137	4,21
Всего	3254	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	55,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	22,03
Всего	59	100

