

**СПРАВКА**  
**о результатах исходящего мониторинга УУД**  
**(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года**  
**(на основе ВПР по русскому языку)**

**Цель:**

- диагностика сохранности УУД по русскому языку на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 7 классе на конец учебного года

**Сроки:** март 2021г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями русского языка

18.03.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2021 году была проведена ВПР по русскому языку в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Отмечено следующее.

1. В пункте «Достижение планируемых результатов»:
  - 1.1. средний балл выше городского и по РФ по критериям: 1к1; 1к2; 1к3; 2к4; 9; 10; 11.1; 12; 14.
  - 1.2. Средний балл соответствует средним показателям по критериям: 2к1; 4.2; 8.1; 11.2.
  - 1.3. Средний балл ниже городского и по РФ по критериям: 2к2; 2к3; 3.1; 3.2; 4.1; 5; 6; 7.1; 7.2; 8.2; 13.1; 13.2.
2. В пункте «Выполнение заданий»:
  - 2.1. Выполнены задания на максимальный балл количеством учащихся выше среднего показателя по критериям: 1к1; 1к2; 1к3; 2к4; 4.1; 8.1; 9; 11.1; 11.2; 14.
  - 2.2. Выполнены задания на максимальный балл количеством учащихся в соответствии со средним показателем по критериям: 4.2.
  - 2.3. Выполнены задания на максимальный балл количеством учащихся ниже среднего показателя по критериям: 2к1; 2к2; 2к3; 3.1; 3.2; 5; 6; 7.1; 7.2; 8.2; 10; 13.1; 13.2.
3. В пункте «Статистика по отметкам»:
  - 3.1. выполнение работы – 80 %; качество выполнения – 29%, что соответствует средним показателям;
  - 3.2. положительная динамика отсутствует, отмечается стабильность всех показателей.
4. В пункте «Сравнение отметок с отметками по журналу»:
  - 5.1. понизили – 60,8%
  - 5.2. повысили – 0 %
  - 5.3. подтвердили – 39,13%

### Выводы.

1. Считать допустимым уровень подготовки учащихся по русскому языку в 7 классах по итогам окончания учебного года.
2. Считать допустимым уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.
3. Отметить подготовку учащихся к ВПР по русскому языку учителями русского языка: Лисицына А.Н., Бакина Г.С.

### Предложения:

Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
  - обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
  - формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
  - организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
  - повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

2. При организации образовательного процесса с обучающимися по русскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;  
проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;  
проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы

Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка  
Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи

Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом;  
находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении;  
соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать

предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева



### Статистика по отметкам

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25520	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
Кировская обл.	258	7035	17,59	43,83	31,59	6,98
город Киров	39	2763	22,98	43,44	28,67	4,91
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37" города Кирова</b>		<b>69</b>	<b>20,29</b>	<b>50,72</b>	<b>28,99</b>	<b>0</b>

### Первичный балл

<b>Распределение первичных баллов</b>																										
<b>Предмет:</b>	Русский язык																									
<b>Максим. первичный балл:</b>	47																									
<b>Дата:</b>	15.03.2021																									
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Вся выборка	25520	849950	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1	0,8	8,3	6,3
Кировская обл.	258	7035	0	0	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3	0,4	0,5	0,8	0,6	0,7	1,2	1,3	1,4	1,3	1,6	1,5	1,6	1,2	1,3	1	8	5,2
город Киров	39	2763	0	0	0,4	0,1	0,2	0,5	0,4	0,7	0,7	1	0,8	1	1,4	1,7	1,7	1,8	2,1	2,1	1,7	1,6	1,6	1,2	7,9	5
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37" г.Кирова</b>		<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>	<b>1,4</b>	<b>2,9</b>	<b>5,8</b>	<b>2,9</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>5,8</b>	<b>7,2</b>

## Планируемый результат

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	47				
Дата:	15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	<b>Макс балл</b>	Кировская обл.	город Киров	<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37" города Кирова</b>	РФ
		7035 уч.	2763 уч.	<b>69 уч.</b>	849950 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	61,24	60,19	<b>72,83</b>	59,92
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	41,01	36,4	<b>51,21</b>	46,51
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	95,46	95,75	<b>98,55</b>	92,94
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	81,74	79,31	<b>79,23</b>	82,27
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	59,29	55,13	<b>35,75</b>	60,23
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ	3	47,13	44,03	<b>37,68</b>	47,54

предложения					
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58,48	54,77	<b>64,25</b>	59,98
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	56,22	50,31	<b>43,48</b>	55,82
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	46,2	42,63	<b>17,39</b>	46,55
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	60,72	57	<b>43,48</b>	58,99
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	64,21	62,87	<b>60,87</b>	58,83
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	68,11	66,81	<b>65,22</b>	71,68
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	43,72	39,72	<b>26,09</b>	42,33
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	65,69	62,03	<b>59,42</b>	62,2
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46,75	43,94	<b>42,03</b>	44,07
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	76,82	74,16	<b>78,26</b>	70,43
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный	1	49,42	46,04	<b>40,58</b>	48,73

анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении					
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	52,42	49,22	<b>57,25</b>	52,09
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	61,55	56,5	<b>44,93</b>	63,31
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	58	56,8	<b>65,22</b>	57,06
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	48,02	45,11	<b>46,38</b>	39,72
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	73,55	73,47	<b>84,06</b>	74,04
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	64,66	59,07	<b>46,38</b>	62,03
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте,	1	51,46	48,68	<b>43,48</b>	51,36



подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности					
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	2	64,96	66,05	<b>76,81</b>	64,46

### Сравнение отметок с журналом

Сравнение отметок с отметками по журналу		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2438	35,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3919	56,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	542	7,86
Всего	6899	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1139	42,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1366	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	6,07
Всего	2667	100
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37" города Кирова</b>		

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>42</b>	<b>60,87</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>27</b>	<b>39,13</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

