

СПРАВКА
о результатах входящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по обществознанию)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по обществознанию в 7 классе на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по обществознанию в 7 классе на начало учебного года

Сроки : 16.апрелч 2021г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями обществознания

16.04.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по обществознанию в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными нормами, аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Выполнение заданий»
 - 1.1. средний балл выше показателей по критериям: 1.2; 3.2; 3.3.; 4; 5.3
 - средний балл ниже показателей по критериям: 1.1; 2; 5.1; 5.2; 6; 7.1. – 9.3
 - средний балл соответствует по критериям: 3.1.
2. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 3.1. 3.2. выше средних показателей по критериям: 2,4,6,7, 9.11.16.18,19
4. В вопросе «Статистика отметок»
 - 4.1. выполнили на «2» - 14% (выше средних областных показателей)
 - 4.2. выполнили на «3» - 41 % (ниже средних областных показателей)
 - 4.3. выполнили на «4» - 41% (ниже средних областных показателей)
 - 4.4. выполнили на «5» - 4 % (ниже средних областных показателей)
5. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 5.1. повысили – 5% (выше средних показателей)
 - 5.2. понизили – 63% (выше средних показателей)
 - 5.3. подтвердили – 33% (выше средних показателей)
6. В вопросе «Достижение планируемых результатов»
 - 6.1. средний балл выше городского и по РФ по критериям: 1.2; 2; 3.2; 3.3; 4; 5.3; 9.2; 9.3
 - 6.2. средний балл ниже средних показателей по критериям: 1.1; 3.1; 5.1; 5.2; 6; 7.1; 7.2; 8.1; 9.1

Выводы:

1. Считать достаточным уровень подготовки для перехода на ФГОС ООО по обществознанию в 7 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 7 классов.
3. Невысокий коэффициент по некоторым критериям объясняется причиной прохождения материала в 4 четверти в дистанционном формате.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по обществознанию учителям рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 7 класса по необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителями других предметов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- использовать разнообразные приемы по формированию умений у обучающихся соблюдать на письме изученные нормы;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и художественных текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Выполнение заданий

Максим. Перв-ный балл:	23																		
Дата:	15.03.2021																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	24031	795790		80,25	48,99	61,57	77,99	70,99	82,48	75,67	73,63	56,8	67,51	70,8	68,75	71,58	57,64	55,1	33,1
Кировская обл.	231	6533		73,73	49,61	47,62	81,52	66,94	86,29	70,9	67,03	52,12	66,29	60,97	72,04	72,6	56,13	54,08	35,5
город Киров	32	2434		73,91	47,23	46,84	83,75	66,64	84,92	69,8	63,76	52,38	64,54	55,83	72,04	73,54	53,37	52,42	34
МОАУ СОШ с УИОП № 37 " г. Кирова		83		66,27	61,85	69,88	77,71	85,54	92,77	93,98	56,63	46,99	73,49	48,19	66,87	63,86	44,58	21,69	36,5

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл:	23				
Дата:	15.03.2021				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	24031	795790	10,57	45,7	34,94
				8,79	

Кировская обл.	231	6533	10,86	50,59	33,04	5,5
город Киров	32	2434	11,91	52,01	31,8	4,27
МОАУ СОШ с УИОП № 37 " г. Кирова		83	14,46	40,96	40,96	3,61

Первичный балл

Максим. первичный балл:	23																										
Дата:	15.03.2021																										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Вся выборка	24031	79.5790	0,1	0,2	0,4	0,7	1	1,2	1,6	1,8	1,9	1,8	12,1	8,7	7,6	6,8	6	4,7	12	8,4	6,3	4,7	3,2	5,3	2,6	0,8	
Кировская обл.	231	6533	0	0,1	0,3	0,3	0,9	1	1,8	2	2,3	2,1	12,6	8,8	8,2	7,8	8,1	5,5	10,8	7,8	5,9	5,2	3,1	3,6	1,3	0,5	
город Киров	32	2434	0	0,1	0,3	0,2	1,2	1	1,9	2	2,7	2,5	12,7	8,8	8,6	6,9	9,2	5,8	10,8	7,7	6,2	4,6	2,6	2,8	1,1	0,4	
МОАУ СОШ с УИОП № 37 " г. Кирова		83	0	0	1,2	0	1,2	0	3,6	3,6	2,4	2,4	8,4	13,3	6	3,6	4,8	4,8	20,5	6	7,2	7,2	0	1,2	2,4	0	

Планируемый результат

Максимальный первичный балл:	23				
Дата:	15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37 " г.	РФ

				Кирова	
		6533 уч.	2434 уч.	83 уч.	795790 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	73,73	73,91	66,27	80,25
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	49,61	47,23	61,85	48,99
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	47,62	46,84	69,88	61,57
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	81,52	83,75	77,71	77,99
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и	1	66,94	66,64	85,54	70,99

поступков других людей с нормами поведения, установленными законом					
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	86,29	84,92	92,77	82,48
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	70,9	69,8	93,98	75,67
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	67,03	63,76	56,63	73,63
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	52,12	52,38	46,99	56,8
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,29	64,54	73,49	67,51
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области	1	60,97	55,83	48,19	70,8

социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.					
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	72,04	72,04	66,87	68,75
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72,6	73,54	63,86	71,58
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	56,13	53,37	44,58	57,64
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	54,08	52,42	21,69	55,1
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	35,51	34,8	36,55	33,11

9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, истематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	42,2	41,82	12,05	42,92
--	---	------	-------	--------------	-------

Сравнение отметок с журналом

Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2958	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3157	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	330	5,12
Всего	6445	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1264	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1061	43,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	4,36
Всего	2431	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37 " г. Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	62,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	32,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,82
Всего	83	100

