

СПРАВКА
о результатах выходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на конец 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 6 классе на начало учебного года

Сроки : апрель 2021г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 6 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

13.04.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по истории в 6 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 6 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 10 заданий, первичный максимальный балл – 20.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1.показатели выше средних по критериям: показатели 1,3,4,5,10.1,102

1.2.показатели соответствуют средним по критериям: 8

1.3.ниже средних по критериям: 2,6,7,9

2. В вопросе «Выполнение заданий»

- 2.1. показатели выше средних по критериям: 1,3,4,5,7,10.1,10.2
- 2.2. показатели соответствуют средним по критерию 8.
- 2.3. показатели ниже средних по критериям: 2,6.1,6.2, 9
3. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 3.1. Наибольшее количество набравших – с 11 по 18.
4. Наименьшее количество набравших – 1-10, 19,20
5. В вопросе «Статистика по отметкам»
 - 5.1. выполнили на «2» - 8,3 % (ниже средних показателей)
 - 5.2. выполнили на «3» - 33,33 % (ниже средних показателей)
 - 5.3. выполнили на «4» - 50% (выше средних показателей)
 - 5.4. выполнили на «5» - 8% (ниже средних показателей)
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
 - 6.1. понизили – 60,4%
 - 6.2. повысили – 35,4%
 - 6.3. подтвердили – 4%

Выводы.

1. Считать достаточным уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 6 классах.
2. Считать достаточным уровень сформированности УУД у учащихся 6 классов.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 6 класса по истории необходимо регулярно и системно:

– осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

– взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Выполнение заданий

Предмет:	История																			
Максимальный первичный балл:	20																			
Дата:	01.03.2021																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2					
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2					
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01					
Кировская обл.	293	6200		55,73	74,65	47,63	32,72	58,52	46,5	24,95	24,38	89,29	62,58	79,42	49,39					
город Киров	55	2442		54,46	74,41	45,28	29,93	57,58	45,9	23,28	23,96	88,49	59,5	77,52	45,74					
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		48		68,75	70,83	56,25	37,5	75	20,83	13,54	38,54	87,5	12,5	97,92	75					

Распределение первичных баллов

Предмет:	История																						
Максимальный первичный балл:	20																						
Дата:	01.03.2021																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уча- ков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	27078	696870	0,3	0,9	1,6	2,2	2,5	2,4	11	9,8	8,6	7,8	6,8	10,2	8,4	6,5	5,4	4,3	4,2	3,1	2	1,2	0,6
Кировская обл.	293	6200	0,2	0,7	1,5	2,8	3,3	3,2	12,2	10,2	9,2	9,2	7,1	9,7	7,5	5,9	4,6	3,4	3,4	2,4	1,6	1,1	0,6
город Киров	55	2442	0,4	0,8	1,6	2,8	4	3,7	14,4	11,1	9,5	8,7	6,4	9,3	6,5	5,7	4,4	2,8	2,9	2,1	1,3	1,1	0,5
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		48	0	0	0	2,1	2,1	4,2	10,4	6,3	14,6	0	2,1	12,5	22,9	4,2	6,3	4,2	2,1	4,2	2,1	0	0

Достижение планируемых результатов

Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	01.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова	РФ
		6200 уч.	2442 уч.	48 уч.	696870 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	55,73	54,46	68,75	60,68
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	74,65	74,41	70,83	78,69
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	47,63	45,28	56,25	52,21
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	32,72	29,93	37,5	34,72
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать	1	58,52	57,58	75	62,24

историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.					
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	46,5	45,9	20,83	51,57
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	24,95	23,28	13,54	28,27
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	24,38	23,96	38,54	26,98
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	89,29	88,49	87,5	85,32
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	1	62,58	59,5	12,5	67,45

критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства					
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	79,42	77,52	97,92	73,31
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	49,39	45,74	75	46,01

Сравнение отметок с журналом

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2386	39,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3051	50,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	589	9,77
Всего	6026	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1056	44,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1077	45,46

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	9,96
Всего	2369	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	60,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	35,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Статистика по отметкам

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Кировская обл.	293	6200	11,63	47,41	31,64	9,32
город Киров	55	2442	12,78	48,95	29,87	8,4
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		48	8,33	33,33	50	8,33

