

**СПРАВКА**  
**о результатах входящего мониторинга УУД**  
**(ФГОС ООО) на начало 2020-2021 учебного года**  
**(на основе ВПР по истории)**

**Цель:**

- диагностика сохранности УУД по истории на начало 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 6 классе на начало учебного года

**Сроки :** сентябрь 2020г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе предшествующего 5 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

23.09.2020г. в соответствии с Планом проведения ВПР в 2020году была проведена ВПР по истории в 6 классах по материалам предыдущего года обучения – 5 класс. Первичные максимальный балл – 15.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 6 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1.показатели выше средних по критериям 1, 3, 7, 8.

1.2.показатели ниже средних по критериям:

- 2 - Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

4 - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

5 – Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

6 - Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. В вопросе «Выполнение заданий»
  - 2.1. Выполнены задания в объеме, превышающем средние показатели, № 1,3,7, 8.
  - 2.2. Выполнены задания в объеме ниже средних показателей № 2,4,6.
3. В вопросе «Статистика по отметкам»
  - 3.1. В два раза меньше по сравнению со средними показателями выполнение на «5» и на «2».
  - 3.2. В соответствии со средним показателем выполнение на «4».
  - 3.3. Выше средних показателей выполнение на «3».
4. В вопросе «Выполнение заданий группами учащихся» процент выполнения пропорционален полученной отметке.
5. В вопросе «Распределение первичных баллов»
  - 5.1. Отсутствуют учащиеся, набравшие 0 баллов
  - 5.2. В соответствии со средними показателями набор баллов – 1,8 ,14,15 первичных баллов.
  - 5.3. Наибольшее количество набравших 4,5,6,9 первичных баллов,
  - 5.4. Наименьшее количество набравших 2,3,7,10,11,12,13 первичных баллов.
6. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу»
  - 6.1. Понизили – 70,5%
  - 6.2. Повысили – 26%
  - 6.3. Подтвердили – 3%

#### Выводы.

1. Считать достаточным уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 6 классах.
2. Считать оптимальным уровень сформированности УУД у учащихся 6 классов.
3. Невысокие показатели по отдельным критериям объясняются трудностями обучения в дистанционной форме за материал 5 класса.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 6 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;

- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Достижение планируемых результатов.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Кировская обл.	город Киров	МОАУ СОШ с УИОП № 37"	РФ
	11174 уч.	4282 уч.	88 уч.	1295885 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	66,11	65,17	<b>67,05</b>	70,75
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	68,82	67,02	<b>54,55</b>	75,73
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	49,04	48,46	<b>63,64</b>	50,9
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	42,15	42,58	<b>30,3</b>	42,93
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	47,66	46,4	<b>23,86</b>	53,47
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	21,76	23,28	<b>14,77</b>	23,16
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	62,83	61,07	<b>73,86</b>	61,69
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов,	36,75	37,63	<b>49,43</b>	35,15

процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### Выполнение заданий.

	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Вся выборка</i>	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
<i>Кировская обл.</i>	66,11	68,82	49,04	42,15	47,66	21,76	62,83	36,75
<i>город Киров</i>	65,17	67,02	48,46	42,58	46,4	23,28	61,07	37,63
<b><i>МОАУ СОШ с УИОП № 37г.Кирова</i></b>	<b>67,05</b>	<b>54,55</b>	<b>63,64</b>	<b>30,3</b>	<b>23,86</b>	<b>14,77</b>	<b>73,86</b>	<b>49,43</b>

#### Статистика по отметкам.

	2	3	4	5
<i>Вся выборка</i>	10,56	41,43	35,84	12,17
<i>Кировская обл.</i>	12,6	44,24	32,69	10,47
<i>город Киров</i>	13,17	43,83	32,6	10,39
<b><i>МОАУ СОШ с УИОП № 37г.Кирова</i></b>	<b>5,68</b>	<b>53,41</b>	<b>32,95</b>	<b>7,95</b>

#### Выполнение заданий группами учащихся

	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Вся выборка</i>	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
<i>Кировская обл.</i>	66,11	68,82	49,04	42,15	47,66	21,76	62,83	36,75
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</i>	24,5	36,79	10,56	10,49	15,98	2,24	20,95	5,54
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</i>	60,2	64,03	36,38	28,57	40,3	10,27	54,1	23,6
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</i>	81,36	80,37	67,66	58,13	58,75	30,08	80,4	52,12
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 5</i>	93,55	91,54	90,66	87,75	82,31	67,82	95,3	81,88
<i>город Киров</i>	65,17	67,02	48,46	42,58	46,4	23,28	61,07	37,63
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 2</i>	26,33	38,3	10,17	11,94	14,54	1,51	19,5	5,14
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 3</i>	60,02	62,28	35,5	29,05	39,21	11,45	52,32	24,4
<i>Ср.% вып. уч. гр.баллов 4</i>	79,23	77,15	67,65	59	57,16	32,63	79,08	54,12

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	92,02	91,69	91,46	86,97	83,37	71,46	94,16	82,92
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37"</b>	<b>67,05</b>	<b>54,55</b>	<b>63,64</b>	<b>30,3</b>	<b>23,86</b>	<b>14,77</b>	<b>73,86</b>	<b>49,43</b>
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20	40	20	0	0	10	20	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	58,51	40,43	55,32	15,6	12,77	5,32	61,7	36,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	81,03	72,41	77,01	44,83	37,93	20,69	96,55	67,24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	100	85,71	95,24	90,48	57,14	57,14	100	92,86

Распределение первичных баллов

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Вся выборка</i>	1,1	2,1	3,2	4,1	11,4	10,7	10,2	9,1	12,6	10	7,6	5,6	5,6	3,5	2	1,1
<i>Кировская обл.</i>	1,2	2,4	4	5	12,5	10,9	10,7	10,1	11	8,5	7,3	5,8	4,9	2,7	1,7	1,2
<i>город Киров</i>	1,1	2,5	4,3	5,3	12,2	11,8	10,4	9,5	10,8	8,7	7,1	6	4,6	2,7	1,7	1,3
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37г.Кирова</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>	<b>1,1</b>	<b>2,3</b>	<b>17</b>	<b>12,5</b>	<b>15,9</b>	<b>8</b>	<b>11,4</b>	<b>11,4</b>	<b>5,7</b>	<b>4,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6048	54,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4429	39,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	692	6,2
Всего	11169	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2417	56,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1566	36,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	295	6,9
Всего	4278	100
<b>МОАУ СОШ с УИОП № 37"</b>		
<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>62</b>	<b>70,45</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>23</b>	<b>26,14</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>3</b>	<b>3,41</b>
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

