

СПРАВКА
о результатах выходящего мониторинга УУД
(ФГОС ООО) на конец 2020-2021 учебного года
(на основе ВПР по истории)

Цель:

- диагностика сохранности УУД по истории на начало 2020-2021 учебного года;
- определить уровень освоения учебного материала по истории в 6 классе на начало учебного года

Сроки : апрель 2021г.

Форма контроля: тематический.

Методы контроля:

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 5 класса
- анализ итогов диагностики
- собеседование с учителями истории

14.04.2021г. в соответствии с Планом проведения ВПР была проведена ВПР по истории в 5 классах. Первичные максимальный балл – 15.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, знание исторической терминологии и исторических фактов, умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работать с исторической картой.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Отмечено следующее.

1. В вопросе «Достижение планируемых результатов»

1.1. По всем пунктам показатели выше средних по критериям.

2. В вопросе «Выполнение заданий»

2.1. Выполнены все задания в объеме, превышающем средние показатели по РФ.

3. В вопросе «Статистика по отметкам» - положительная динамика

3.1. Меньше по сравнению со средними показателями выполнение на «2» и «3».

- 3.2. В соответствии со средним показателем выполнение на «4».
- 3.3. Выше средних показателей выполнение на «5».
4. В вопросе «Распределение первичных баллов»
 - 4.1. Наибольшее количество набравших 10-15 первичных баллов,
 - 4.2. Наименьшее количество набравших 0-10 первичных баллов.
5. В вопросе «Сравнение отметок с отметками по журналу».
 - 5.1. Понизили – 22,11%
 - 5.2. Повысили – 20%
 - 5.3. Подтвердили – 57,9 %

Выводы.

1. Считать оптимальным уровень подготовки учащихся по истории для обучения в соответствии с ФГОС ООО по истории в 5 классах.
2. Считать оптимальным уровень сформированности УУД у учащихся 5 классов.

Предложения:

Для повышения качества обученности школьников по истории учителям истории рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по истории, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

При организации образовательного процесса с обучающимися 5 класса по истории необходимо регулярно и системно:

- осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений обучающихся;
- взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- обеспечить развитие умений и навыков смыслового чтения учебных и текстов разных типов и стилей речи.

Заместитель директора по УВР:

М.А.Соболева

Выполнение заданий

Предмет:	История										
Максимальный первичный балл:	15										
Дата:	01.03.2021										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	27519	1037593		73,15	79,25	55,19	46,9	60,35	26,07	66,01	39,38
Кировская обл.	279	8947		70,71	75,81	55,09	46,32	57,23	25,8	68,22	38,47
город Киров	42	3617		69,6	77,16	56,37	49,46	57,04	27,19	68,95	35,11
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		95		87,37	80	68,42	68,42	62,11	54,21	90,53	64,74

Статистика по отметкам

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Вся выборка	27519	1037593		6,85	38,13	39,18
Кировская обл.	279	8947		7,89	39,3	37,73
город Киров	42	3617		7,27	39,2	38,04
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		95		2,11	17,89	36,84

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	55,09	56,37	68,42	55,19
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	46,32	49,46	68,42	46,9
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	57,23	57,04	62,11	60,35
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	25,8	27,19	54,21	26,07
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	68,22	68,95	90,53	66,01
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	38,47	35,11	64,74	39,38

Сравнение отметок с журналом

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	01.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Кировская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3208	35,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4611	51,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1109	12,42
Всего	8928	100
город Киров		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1317	36,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1801	49,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	497	13,75
Всего	3615	100
МОАУ СОШ с УИОП № 37" г. Кирова		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	20
Всего	95	100

