

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Муниципальное образование "Город Киров"**  
**МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ с УИОП  
№ 37» г. Кирова  
\_\_\_\_\_Шульгина Л.И.  
Приказ № 01-256 от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Читаем с удовольствием»**  
(среднее общее образование, 10 класс)

Составитель:  
Ворошина Е.В.,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

Киров, 2023

### ***Пояснительная записка.***

Подготовка конкурентно-способной личности—одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек—это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

Рабочая программа элективного курса «Читаем с удовольствием» представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Обучающиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Читаем с удовольствием» могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении заданий, удовлетворять свои потребности по средствам Интернета (заказывать билеты по Интернету; вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, совершать покупки не выходя из дома и многое другое), хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни, так и английской.

Программа курса «Читаем с удовольствием» предназначена для обучающихся 10 классов

**Цель данной программы** — сформировать интерес у обучающихся к изучению английского языка.

#### **Задачи:**

- Сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- Научить использовать полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- Воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- Развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- Научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Программа элективного курса содержит разделы, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся в диагностических работах, различных конкурсах муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса**

**К концу учебного года обучающиеся 10 класса должны уметь:**

#### **I. Тема «Мир, в котором мы живем».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Мир, в котором мы живем».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Мир, в котором мы живем».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания, знать численность населения

земного шара, России, Великобритании; народы, населяющие земной шар, моря, океаны и пр.

4. Писать эссе на темы: "The world we are living in", "I have never been to England".

5. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».

6. Знать случаи употребления определенного артикля с географическими названиями, употреблять предлоги (in, on, about etc.) в письменной и устной речи, союзы (while, whereas).

## **II. Тема «Интернет-ресурсы».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Интернет-ресурсы».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Интернет-ресурсы».

3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания, знать возможности Интернет-ресурсов, уметь заказывать билеты по Интернету как междугородного следования, так и международного.

4. Вести переписку с людьми по Интернету.

5. Использовать Интернет-ресурсы.

6. Писать эссе на тему: "Using the Net in everyday life".

7. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».

8. Уметь образовывать степени сравнения прилагательных.

9. Владеть лексикой по теме в объеме.

## **III. Тема «Олимпийские игры – Сочи 2014».**

1. Читать и бегло переводить тексты, газетные статьи с детальным пониманием прочитанного по теме «Олимпийские игры – Сочи 2014».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Олимпийские игры – Сочи 2014».

3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать выдающихся спортсменов России, владеть информацией об олимпийских объектах в городе-курорте Сочи.

4. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Олимпийские игры – Сочи 2014».

5. Использовать структуру Complex Object в устной и письменной речи.

## **Раздел 2. Содержание курса**

### **I. Мир, в котором мы живем (Round the World) 11 часов.**

1. Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.

2. Влияние географического положения страны на жизнь людей.

3. Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Флаг, герб, гимн.

4. Москва – столица нашей родины.

5. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.

6. Написание эссе на темы: "The world we are living in", "I have never been to England".

7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем». Контроль по теме (тест).

*Грамматика:* Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions).

### **II. Интернет-ресурсы (Using the Net) 13 часов.**

1. Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.

2. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.

3. Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.
  4. Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.
  5. Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
  6. Написание эссе на тему: "Using the Net in everyday life".
  7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
  8. Обобщение по теме: «Интернет-ресурсы».
- Грамматика:* Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).

### **III. Олимпийские игры – Сочи 2014 (Olympic Games – Sochi 2014) 10 часов.**

1. Олимпийский край. Стройка века.
2. Выдающиеся спортсмены Российской Федерации.
3. Английский – олимпийский язык.
4. Защита проектов по теме: «Олимпийские игры – Сочи 2014».
5. Написание эссе: "English is the language of the Olympic games". *Грамматика:* Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive).

## **Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
4.	<b>Мир, в котором мы живем (Round the World)</b>	<b>11</b>
5.	<b>Интернет-ресурсы (Using the Net)</b>	<b>13</b>
6.	<b>Олимпийские игры – Сочи 2014 (Olympic Games – Sochi 2014)</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часов</b>

## **Раздел 4. Формы проведения занятий**

- практикум, чтение
- беседа
- защита проекта
- творческие работы (эссе)
- ролевые (ситуационные) игры

### Календарно-тематическое планирование «Читаем с удовольствием»

Уроки №	№ п/п	Содержание(разделы, темы)	Кол-во часов
<b>I. Мир, в котором мы живем(Round the World)</b>			<b>11</b>
<b>Уроки 1 -11</b>	1.	Численность населения земного шара.	1
	2.	Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	1
	3.	Влияние географического положения страны на жизнь людей.	1
	4.	Москва – столица нашей Родины.	1
	5.	Москва – столица нашей Родины.	1
	6.	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1
	7.	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1
	8.	I have never been to England	1
	9.	Написание эссе на тему: “The world we are living in”, “	1
	10.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».	1
	11.	Обобщение	1
<b>II. Интернет-ресурсы(Using the Net)</b>			<b>13</b>
<b>Уроки 12 -24</b>	12.	Пользование Интернет в повседневной жизни.	1
	13.	Интернет-ресурсы.	1
	14.	Интернет и сфера обслуживания..	1
	15.	Заказ билетов по Интернету	1
	16.	Мо друзья по переписке.	1
	17.	Знакомства с людьми по Интернету.	1
	18.	Компьютерные игры.	1
	19.	Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1
	20.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1
	21.	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий	1
	22.	Написание эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.	1
	23.	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	1
	24.	Обобщение	1
<b>III. Олимпийские игры – Сочи 2014(Olympic Games – Sochi 2014)</b>			<b>11</b>
<b>уроки 25 - 34</b>	25.	Олимпийский край. Стройка века.	1
	26.	Олимпийский край. Стройка века.	1
	27.	Олимпийский край. Стройка века.	1
	28.	Выдающиеся спортсмены России.	1
	29.	Выдающиеся спортсмены России.	1

	30.	Английский–олимпийский язык.	1
	31.	Английский–олимпийский язык.	1
	32.	Подготовка проектов по теме: «Олимпийские игры–Сочи 2014».	1
	33.	Защита проектов по теме: «Олимпийские игры –Сочи2014».	1
	34.	Написание эссе: “EnglishisthelanguageoftheOlympicgames”.	1
<b>Итого:</b>		<b>34 часов</b>	

#### **Список используемой литературы:**

1. Азимов Э.Г., Щукина А.Н. Словарь методических терминов. –СПБ: Златоуст, 2002.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Изд. 2./ Авторы–Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2004.
4. Doff, A. Teach English. –Cambridge: CUP, 2005.
5. Evans, V., Dooley J. Enterprise 2,3. – Express Publishing, 2000.
6. Nunan, D. Language Teaching Methodology. –London: Prantice Hall, 2000.
7. Nunan, D. Designing Tasks for the Communicative Classroom. –CUP, 2007.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://nsportal.ru>,  
<http://1september.ru>,  
<http://proshkolu.ru>,  
<http://kopilkaurokov.ru/>  
<http://www.uchportal.ru/>,  
<http://www.bilingual.ru/>,  
<http://enghelp.ru>  
<http://eng5.ru/>  
<http://www.mes-english.com/>



