

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 37»
города Кирова

Утверждаю:
Директор
МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-256
от "28" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Основы светской этики»
Модуль «Основы светской этики»
4 класс**

Авторы-составители:
учителя начальной школы

г. Киров, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики» 4 класс, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова и с учетом примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для 4-х классов и с учетом авторской программы по «Основам светской этики» для учащихся 4-х классов (автор А.И. Шемшурина), М.: Просвещение, 2018г

Цель воспитания НОО в МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты на уровне начального общего образования**, которым необходимо уделять чуть большее внимание в начальной школе. Главный приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В соответствии с учебным планом ОО «Основы светской этики» в 4-х классах изучается: 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Программа обеспечена учебниками в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.07.2017г № 629 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253»

Рабочая программа составлена по модулю «Основам светской этики» для 4-х классов к учебнику : А.И.Шемшурина, М.: Просвещение, 2018г

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики» в 4 классе

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных

ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять различные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть начальными формами познавательной и личностной рефлексии;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты отражают:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской(гражданской)этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.Содержание курса «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Этика общения

Добро и зло как основные этические понятия. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность. От добрых правил - добрые слова и поступки. Золотое правило этикета. Принципы общения. Каждый интересен. Доброжелательные отношения. Дружба. **Этикет** Этикет, образец, церемониал. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Речь, стыд, вина, извинения.

Этика человеческих отношений В развитии добрых чувств – творение души. Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность. Душа, духовность.

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Ценность жизни, Уникальность человека. Нравственность, культура. Культура России. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Коллективист. Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.

Этика отношений в коллективе Чтобы быть коллективом. Коллектив, коллективист, друг. Коллектив начинается с меня. Нравственная установка. Мой класс – мои друзья. Правила поведения в коллективе. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины Жизнь священна. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимости жизни. Человек рожден для добра. Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание.

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться Следовать нравственной установке. Достоинство жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора.

Посеешь поступок – пожнешь характер. Общение и источники преодоления обид. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Моральный долг и обязанность. Добродетельные отношения. Терпение и терпимость. Действия с приставкой « со- » Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение.

Судьба и Родина едины С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Человек- чело века. Человек и его назначение. Слово, обращенное к себе. Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО - значит вместе. Обобщение пройденного.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№/п	Разделы программы, темы	Количество часов
1.	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека	1
2.	Этикет общения.	4
3.	Этикет	4
4.	Этика человеческих отношений	4
5.	Этика отношений в коллективе	4
6.	Простые нравственные истины	4
7.	Душа обязана трудиться	4
8.	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
9.	Судьба и Родина – едины	5
Итого		34

Календарно- тематическое планирование

4 класс

Номер урока	Дата план	Дата факт	Тема урока
Введение (2 часа)			
<ul style="list-style-type: none"> · привитие основ гражданской идентичности · приобщение к основным общечеловеческим ценностям, нормам и правилам поведения человека, определяющие его отношение к обществу, труду, людям · формирование познавательной активности, научного мировоззрения, общей картины мира 			
1/1			Россия – наша Родина
2/2			Этика – наука о нравственной жизни человека
Этика общения (4 часа)			
<ul style="list-style-type: none"> · развитие способностей каждого ученика через реализацию личностного потенциала · развитие эмоционально-волевой сферы через формирование ответственности, исполнительской дисциплины, добросовестного отношения к интеллектуальному труду. · воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма); · усвоение учащимися определенных (необходимого количества) знаний, умений навыков; 			
1/ 3			· Добрым жить на свете веселей.
2/4			Правила общения для всех.
3/5			От добрых правил – добрые слова и поступки.
4/6			Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»
Этикет (4 часа)			
<ul style="list-style-type: none"> · развитие потребности к постоянному самообразованию, познанию себя; · развитие самостоятельности, уверенности и правильности в принятии решений, самовоспитания, саморегулирования эмоций и отношений; · создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося · формирование эстетических знаний, чувств, отзывчивости · воспитание эстетической культуры; · овладение эстетическим и культурным наследием прошлого; 			
1/7			Премудрости этикета.
2/8			Красота этикета.
3/9			Простые школьные и домашние правила этикета.
4/10			Чистый ручеек нашей речи.
Этика человеческих отношений (4 часа)			
<ul style="list-style-type: none"> · развитие потребности к постоянному самообразованию, познанию себя; · развитие самостоятельности, уверенности и правильности в принятии решений, самовоспитания, саморегулирования эмоций и отношений; · создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося · формирование эстетических знаний, чувств, отзывчивости · воспитание эстетической культуры; · овладение эстетическим и культурным наследием прошлого; 			
1/11			В развитие добрых чувств – творение души.
2/12			Природа – волшебные двери к добру и доверию.
3/13			Чувство Родины.
4/14			Жизнь протекает среди людей.

<p>Этика отношений в коллективе (4 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие потребности к постоянному самообразованию, познанию себя; • развитие самостоятельности, уверенности и правильности в принятии решений, самовоспитания, саморегулирования эмоций и отношений; • создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося • формирование эстетических знаний, чувств, отзывчивости • воспитание эстетической культуры; • овладение эстетическим и культурным наследием прошлого; 			
1/15			Чтобы быть коллективом.
2/16			Коллектив начинается с меня.
3/17			Коллектив начинается с меня.
4/18			Ежели душевны вы и к этике не глухи.
<p>Простые нравственные истины (4 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие потребности к постоянному самообразованию, познанию себя; • развитие самостоятельности, уверенности и правильности в принятии решений, самовоспитания, саморегулирования эмоций и отношений; • создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося • формирование эстетических знаний, чувств, отзывчивости • воспитание эстетической культуры; • овладение эстетическим и культурным наследием прошлого; 			
1/19			Жизнь священна.
2/20			Человек рождён для добра.
3/21			Милосердие – закон жизни.
4/22			Жить во благо себе и другим.
<p>Душа обязана трудиться (4 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие потребности к постоянному самообразованию, познанию себя; • развитие самостоятельности, уверенности и правильности в принятии решений, самовоспитания, саморегулирования эмоций и отношений; • создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося • формирование эстетических знаний, чувств, отзывчивости • воспитание эстетической культуры; • овладение эстетическим и культурным наследием прошлого; 			
1/23			Следовать нравственной установке.
2/24			Достойно жить среди людей.
3/25			Уметь понять и простить.
4/26			Простая этика поступков.
<p>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к основным общечеловеческим ценностям, нормам и правилам поведения человека, определяющие его отношение к обществу, труду, людям • формирование познавательной активности, научного мировоззрения, общей картины мира • формирование коммуникативного поведения; • формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир; • развитие способностей каждого ученика через реализацию личностного потенциала • развитие эмоционально-волевой сферы через формирование ответственности, исполнительской дисциплины, добросовестного отношения к интеллектуальному труду. • формирование нравственных понятий, чувств, суждений, навыков, привычек; 			
1/27			Общение и источники преодоления обид.
2/28			Ростки нравственного опыта поведения.
3/29			Доброте сопутствует терпение.
4/30			Действия с приставкой «СО».

Судьба и Родина едины (4 часа)			
<ul style="list-style-type: none"> · формирование и развитие нравственных компетенций · формирование представления о сущности нравственного качества, о его необходимости и преимуществах овладения им · воспитание нравственных чувств, привычек, норм (патриотизма, гражданственности, гуманизма, коллективизма) · формирование сознания (нравственные понятия, взгляды, суждения, оценки), идейной убежденности и мотивов деятельности, согласующиеся со всеми нормами высокой морали 			
1/31			С чего начинается Родина.
2/32			В тебе рождается патриот и гражданин.
3/33			Человек – чело века.
4/34			Слово, обращённое к тебе.

Учебно – методическое обеспечение реализации учебной программы

1.Печатные.

- 1.Шемшурина А.И Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики . 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Шемшурина А.И Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики . 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2017г. / рабочая тетрадь/
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018г.

2. Интернет-ресурсы.

- 1.Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2017г.
2. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>
<http://orkse.ipkro-38.ru/>
3. Основы религиозных культур и светской этики <http://www.orkce.ru/>
4. Конспекты уроков и презентации к занятиям по курсу «Основы светской этики». <http://wiki.iteach.ru>
5. Библия жизни. Вопросы духовной нравственности. <http://otvet-na-tvoi-son.ru>