

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
г.Киров (обл)  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №37**  
610000, г.Киров, Октябрьский проспект, 129

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по Технологии**

**Класс 8А, 8Б, 8В**

**Количество часов: 34**

**Составитель программы**

**Рудак А.Н.**

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к стандарту основного общего образования по Технологии.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология»: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. Перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. –М.: Вентана-Граф, 2014.-208с.: ил. а также дополнительных пособий: для учителя:

- Программа «Технология» 1-4, 5-11 классы, М., Просвещение 2005г.
- «Основы экономики и предпринимательства». Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев/ Райзберг Б.А. /М., 1992г
- Лында А.С. «Методика трудового обучения», М.- Просвещение, 1977г.

для учащихся:

- « Твоя профессиональная карьера»: Учебник для учащихся 8-9 класса общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д. Симоненко. –М.: «Вентана-Граф», 2014.- 240с
- «Технология 8 класс» »: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. Перераб./ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-208с.: ил.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Настоящая программа учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться процесс: это классы экономической, гуманитарной, информационной, химико-биологической и других специализированных направленностей.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану и с учётом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 (68) часов в 8 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В.Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, и с учётом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классах.

С учётом уровней специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщённых способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает всё более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе и методики:

- Проф.ориентационных игр(«Цепочка профессий», «Профессия на букву...», «Подарок», «Угадай-профессию», «Человек-профессия»);
- Межпредметных интегрированных уроков(кулинария, столярное дело, предпринимательство);
- внеклассных интегрированных мероприятий(«День матери», «Пасха», «масленица»);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитие умения выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе и методики исследовательских проектов.

**Учащиеся должны знать:**

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;

- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- основные составляющие производства;
- специальности и квалификации работника.

**Учащиеся должны уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- собирать простейшие электрические цепи;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- находить информацию о профессиональном образовании и трудоустройстве

**Учебно-тематический план.**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество учебных часов</b>
1	Вводное занятие	1
2-9	Семейная экономика	8
10-11	Информационные технологии	2
12-27	Электротехнические работы	16
28-30	Технология ведения дома	3
31	Сферы современного производства. Профессиональное	1

32-34	образование Творческий проект	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **Содержание изучаемого курса, предмета, модуля.**

#### **Вводное занятие (1ч)**

Правила поведения в слесарной мастерской. Инструктаж по охране труда, пожарная и электрическая безопасность. Знакомство с объектами труда.

#### **Семейная экономика (8ч)**

Семья как экономическая ячейка общества. Семья и её функции. Связи семьи с обществом, государством. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Семья и бизнес(1ч). Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи и государственными учреждениями, предпринимателями, частыми фирмами.

Основные потребности семьи(1ч). Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.

Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета(1ч). Анализ семейного бюджета. Источники дохода семьи. Особенности бюджета в разных семьях. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта.

Расходы на питание(1ч). Основы рационального питания. Распределение расходов на питание правила покупок основных продуктов.

Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета(1ч). Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений структура личного бюджета школьника.

Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара(1ч). Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи стоящие перед рекламой.

Трудовые отношения в семье(1ч). Основные принципы взаимоотношения в семье.

Экономика приусадебного(дачного) участка(1ч). Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.

### **Информационные технологии (2ч)**

Информационные технологии в домашней экономике(1ч). Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера.

Коммуникации в домашнем хозяйстве(1ч). Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации.

### **Электротехнические работы (16ч)**

Электричество в нашем доме(1ч). Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда.

Творческий проект. Светильник с самодельными элементами(2ч). Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия критерии оценки качества.

Электрические измерительные приборы (вольтметр, амперметр, омметр)(1ч). Электроизмерительные приборы их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами.

Авометр(1ч). Назначение и принцип работы авометра.

Однофазный переменный ток(1ч). Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение.

Трёхфазная система переменного тока(1ч). Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток.

Выпрямители переменного тока(1ч). Назначение и принцип действия выпрямителя, свойства проводников и изоляторов. Диоды конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения.

Квартирная электропроводка(1ч). Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей.

Бытовые нагревательные приборы(1ч). Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы.

Бытовые электропечи(1ч). Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающих экономию электроэнергии. Правила безопасной работы.

Электромагниты и их применение(1ч). Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле.

Электрические двигатели(1ч). Применение электродвигателей в быту, промышленности и транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасной работы.

Электрический пылесос и стиральная машина(1ч). Электроприборы облегчающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации приборов. Правила безопасной работы.

Холодильники(1ч). Назначение, сфера применения и конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасной работы.

Швейная машина(1ч). Устройство и принцип действия электрической швейной машины. Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасной работы.

### **Технология ведения дома (3ч)**

Ремонт оконных и дверных блоков(1ч). Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструмент и материалы для ремонта. Правила безопасной работы.

Технология установки дверного замка(1ч). Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. . Правила безопасной работы.

Утепление дверей и окон(1ч). Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.

### **Сферы современного производства. Профессиональное образование (2ч)**

Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учёт

качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### Творческий проект (4ч)

Изготовление творческого проекта. Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделия.

#### Календарно-поурочное планирование 8 класс (мальчики)

№ урок а п/п	Дата урока	Тема урока	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5
1		Вводное занятие.		
2		Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес.	Опрос	
3		Основные потребности семьи.	Опрос	
4		Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета.	П/работа	
5		Расходы на питание.	П/работа	
6		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	Опрос	
7		Маркетинг домашней экономики. Реклама товара.	Опрос	
8		Трудовые отношения в семье.	Опрос	
9		Экономика приусадебного (дачного) участка.	П/работа	
10		Информационные технологии в домашней экономике.	Опрос	
11		Коммуникации в домашнем хозяйстве.	Опрос	
12		Электричество в нашем доме.	Опрос	
13		Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	П/работа	
14		Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.	П/работа	
15		Электрические измерительные приборы (вольтметр, амперметр, омметр).	Опрос	
16		Авометр.	Опрос	
17		Однофазный переменный ток.	Опрос	
18		Трёхфазная система переменного тока.	Опрос	
19		Выпрямители переменного тока.	Опрос	
20		Квартирная электропроводка.	Опрос	
21		Бытовые нагревательные приборы.	Опрос	



22		Бытовые электропечи.	Опрос	
23		Электромагниты и их применение.	Опрос	
24		Электрические детали.	Опрос	
25		Электрический пылесос и стиральная машина.	Опрос	
26		Холодильники.	Опрос	
27		Швейная машина.	Опрос	
28		Ремонт оконных и дверных блоков.	Опрос	
29		Технология установки дверного замка.	Опрос	
30		Утепление дверей и окон.	Опрос	
31		Сферы современного производства.	Опрос	
32		Проект.	П/работа	
33		Проект.	П/работа	
34		Проект. Контрольная работа.	П/работа	

### Календарно-тематическое планирование 8 класс (мальчики).

№	Название раздела, темы урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКОГОС ОО	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения. Информ. сопровождение
1	<b>Вводное занятие</b>	Организация рабочего места	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Плакат(ТБ в учебной мастерской, пожарная и электрическая безопасность)
2	<b>Семейная экономика</b> Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
3	Основные	Рациональное	1	Урок-	Изучение и	Учебник

	потребности семьи	планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи		лекция	первичного закрепления новых знаний	
4	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета	Анализ бюджета семьи	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
5	Расходы на питание	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	Анализ бюджета семьи	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	Ориентация на рынке товаров и услуг, анализ потребительских качеств товара	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
8	Трудовые отношения в семье	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей населения в товарах и услугах	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
9	Экономика приусадебного (дачного) участка	Выбор путей продвижения продукта труда на рынок	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
10	<b>Информационные технологии</b>  Информационные технологии в домашней экономике	Использование компьютера для составления бюджета семьи	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник
11	Коммуникации	Использование	1	Урок-	Изучение и	Учебник

	в домашнем хозяйстве	компьютера		лекция	первичного закрепления новых знаний	
12	<b>Электротехнические работы</b> Электричество в нашем доме	Виды источников и потребителей электрической энергии	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, электрические схемы
13	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов	1	Урок-практика	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Изготовление изделия
14	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов	1	Урок-практика	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Изготовление изделия
15	Электрические измерительные приборы(вольтметр, амперметр, омметр)	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, плакат (электрические измерительные приборы)
16	Авометр	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, плакат (электрические измерительные приборы)
17	Однофазный переменный ток	Виды источников и потребителей электрической энергии	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, плакат (трансформатор)
18	Трёхфазная система переменного тока	Виды источников и потребителей электрической энергии	1	Урок-лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, плакат(генератор)
19	Выпрямители переменного	Виды источников и потребителей	1	Урок-лекция	Изучение и первичного	Учебник, электрические

	тока	электрической энергии			закрепления новых знаний	схемы
20	Квартирная электропровод ка	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах	1	Урок- лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, электрические схемы
21	Бытовые нагревательны е приборы	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии	1	Урок- лекция	Изучение и первичного закрепления новых знаний	Учебник, плакат(электри ческие приборы)