

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование " Город Киров"

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шульгина Л.И.
Приказ № 01-256
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

Киров 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе учебного предмета «Иностранный язык» 11 класс

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) в средней школе составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);

с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г № 2/16 - з.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык» на базовом уровне является: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих и развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование и развитие речевой компетенции — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- формирование и развитие языковой компетенции — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- формирование и развитие социокультурной/межкультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- формирование и развитие компенсаторной компетенции — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- формирование и развитие учебно-познавательной компетенции — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранный язык».

Программа учебного предмета «Иностранный язык» для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования отводится 102 часа в 11 классе (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Воспитательный потенциал предмета «Английский язык»

Учебный предмет «Английский язык» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11-х классах.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Английский язык» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Иностранный язык»
для 11 класса.**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готов-

ность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

— ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1) Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

— самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2) Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3) Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на базовом уровне среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- *Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.*

Орфография и пунктуация

- *Владеть орфографическими навыками;*
- *расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

- *Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;*
- *узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

Грамматическая сторона речи

- *Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);*
- *употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;*
- *употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;*
- *употреблять в речи все формы страдательного залога;*
- *употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;*
- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Уме-

ние запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, худо-

жественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употреб-

ление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (lookafter, giveup, beover, writedowngeton). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – gettoknowsomebody, keepintouchwithsomebody, lookforwardtodoingsomething) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

3. Тематическое планирование учебного предмета
«Иностранный язык»
10 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Модуль 1 «Крепкие узы».	13
Модуль 2 «Жизнь и траты».	13
Модуль 3 «Школа и работа».	13
Модуль 4 «Земля в опасности».	12
Модуль 5 «Путешествия».	13
Модуль 6 «Еда и здоровье».	12
Модуль 7 «Давай повеселимся».	12
Модуль 8 «Технологии».	12
Повторение изученного материала 10 класса	5
Итого:	105

11 класс

Тема раздела	Кол-во часов
Модуль 1 «Взаимоотношения».	13
Модуль 2 «Было бы желание, найдется возможность».	13
Модуль 3 «Ответственность».	12
Модуль 4 «Опасность!».	13
Модуль 5 «Кто ты?».	12
Модуль 6 «Общение».	13
Модуль 7 «В будущем».	13
Модуль 8 «Путешествуй!».	13
Повторение изученного материала 11 класса	3
Итого:	105

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

Тема раздела	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
Модуль 1 «Крепкие узлы».	1. 1а. Чтение и лексика. Занятия подростков. Когда тебе 16. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба)	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое).		
	2. 1б. Аудирование и устная речь. Настоящий друг (характер и качества). Внешность.	Общение с друзьями и знакомыми.	Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку (диалог – обмен мнениями). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз, идиом.		
	3. 1с. Грамматика. Настоящие формы глагола.	Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Умение запрашивать информацию в пределах		
	4. 1с. Грамматика. Настоящие формы глагола.				

			изученной тематики.		
	5. 1d. Литература. Луиза Май Олкотт «Маленькая женщина». Внешность.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера.	Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	6. 1d. Литература. Луиза Май Олкотт «Маленькая женщина». Внешность.				
	7. 1e. Навыки письма. Неофициальное письмо.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	Умение писать личное (электронное) письмо. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.		
	8. 1e. Навыки письма. Неофициальное письмо.				
	9. Культуроведение. Подростковая мода в Объединенном королевстве.	Молодежная мода.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной темат		

			тики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
	10. Виды дискриминации.	Увлечения и интересы.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» (монолог рассуждение на данную тему). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.		
	11. Проектная работа по теме: «Цикл переработки отходов»	Изменение климата и глобальное потепление.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	12. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитан-		

			ных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
	13. Контрольная работа по теме "Крепкие узлы"	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
Модуль 2 «Жизнь и траты».	14. 2а. Чтение. Юные потребители в Британии. Тратим деньги. Карманные деньги. Покупки.	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Покупки.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и ис-		

			пользование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
	15. 2b. Аудирование и устная речь. Свободное времяпрепровождение. Досуг и увлечения	Активный отдых.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Умение заполнять анкету, заявление об участии. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.		
	16. 2b. Аудирование и устная речь. Свободное времяпрепровождение. Досуг и увлечения				
	17. 2с. Грамматика. Инфинитив и герундий.	Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.		
	18. 2с. Грамматика. Инфинитив и герундий.				
	19. 2d. Литература. Э.Нэсбит «Дети с железной дороги»	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях фор-		

			мального и неформального общения.		
	20. 2е.Навыки письма. Небольшие сообщения. Переписка.	Переписка с друзьями.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение письменно излагать сведения о себе, описывать планы. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.		
	21. 2е.Навыки письма. Небольшие сообщения. Переписка.				
	22. Культуроведение 2. Спортивные события в Британии. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Активный отдых. Умение описывать явления и события.	Умение описывать изображение без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).		
	23. Деньги и ответственность.	Покупки. Общение в семье.	Умение выразить и аргументировать		

	Карманные деньги.		личную точку зрения, давать оценку. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
	24. Проектная работа по теме: «Чистый воздух дома». Природа и проблемы экологии.	Природа и проблемы экологии. Природные ресурсы.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение передавать основное содержание текстов.		
	25. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее		

			<p>значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Определение части речи по аффиксу.</p>		
	26. Контрольная работа по теме "Жизнь и траты"	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Покупки.	<p>Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.</p>		
Модуль 3 «Школа и работа».	27. За. Чтение. Типы школ и школьная жизнь. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним.	Образование и профессии. Увлечения и интересы. Общение в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	<p>Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выра-</p>		

			жений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.		
	28. 3b. Аудирование и устная речь. Мир профессий. Устраиваемся на работу. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Умение заполнять анкету, заявление об участии. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
	29. 3b. Аудирование и устная речь. Мир профессий. Устраиваемся на работу. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.				
	30. 3с. Грамматика. Будущее время. Словообразование.	Увлечения и интересы. Общение в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рам-		
	31. 3с. Грамматика. Будущее время. Словообразование.				

			ках изученной тематики.		
	32. 3d. Литература. А.П.Чехов «Душенька». Взаимоотношения в семье, с друзьями.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	33. 3e.Навыки письма. Официальное письмо.	Увлечения и интересы. Общение в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение письменно излагать сведения о себе. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.		
	34. 3e.Навыки письма. Официальное письмо.				
	35. Культуроведение 3. Американские школы. Международные школьные обмены.	Образовательные поездки. Образование и профессии.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование		

			ние умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение описывать явления и события.		
	36. Моему другу нужен учитель. Мои друзья и я.	Общение в школе с друзьями.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
	37. Проектная работа по теме: «Животные, находящиеся под угрозой вымирания». Глобальные проблемы современности.	Знаменитые природные заповедники России и мира.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных		

			ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение передавать основное содержание текстов.		
	38. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Определение части речи по аффиксу.		
	39. Контрольная работа по теме "Школа и работа"	Увлечения и интересы. Общение в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распро-		

			<p>страненных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.</p>		
Модуль 4 «Земля в опасности».	<p>40. 4а. Чтение. Защита окружающей среды. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии.</p>	<p>Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях неофициального общения. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Интервью (викторина). Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.</p>		
	<p>41. 4б. Аудирование и устная речь. Вопросы окружающей среды. Природа и проблемы экологии.</p>	<p>Изменение климата и глобальное потепление.</p>	<p>Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Умение заполнять анкету, заявление об участии. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные зна-</p>		

			чения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
	42. 4с. Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование.	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	43. 4с. Грамматика. Модальные глаголы. Словообразование.				
	44. 4d. Литература. А.К.Дозьль «Затерянный мир».	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	45. 4е. Навыки письма. Эссе «За и против».	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: эссе. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рас-		
	46. 4е. Навыки письма. Эссе «За и против».				

			суждения, приводя аргументы и примеры. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики.		
	47. Культуроведение Большой барьерный риф.	4. Знаменитые природные заповедники России и мира.	Умение описывать изображение с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение описывать явления и события письменно.		
	48. Фотосинтез.	Природные ресурсы.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты		

			различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.		
	49. Проектная работа по теме: «Тропические леса»	Знаменитые природные заповедники России и мира.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение передавать основное содержание текстов.		
	50. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в		

			стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
	51. Контрольная работа по теме "Земля в опасности".	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
Модуль 5 «Путешествия».	52. 5a. Чтение. Удивительный Непал. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.	Связь с предыдущими поколениями. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Активный отдых. Путешествие за рубежом.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	53. 5b. Аудирование и устная	Иностранные языки в про-	Умение запрашивать информацию в		

	речь. Отдых- проблемы и жалобы. Каникулы.	фессиональной деятельности и для повседневного общения.	пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	54. 5с. Грамматика. Артикли. Словообразование.	Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	55. 5с. Грамматика. Артикли. Словообразование.				
	56. 5d. Литература. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней».	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудио текстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный		

			текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	57. 5е. Навыки письма. Совершенный день для карнавала. Выражаем эмоции.	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: рассказ. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.		
	58. 5е. Навыки письма. Совершенный день для карнавала. Выражаем эмоции.				
	59. 5е. Навыки письма. Пишем рассказ.				
	60. Культуроведение 5. Путешествие по реке Темза.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст и изображение. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-		

			популярного характера, деловая переписка). Умение описывать явления и события письменно. Тип текста: план мероприятия.		
	61. Погода.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение описывать явления и события. Умение писать личное электронное письмо. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	62. Проектная работа по теме: «Загрязнение воды»	Знаменитые природные заповедники России и мира.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение излагать факты. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение передавать основное содержание текстов.		
	63. Готовимся к экзамену.		Умение запрашивать информацию в		

			пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Определение части речи по аффиксу.		
	64. Контрольная работа по теме "Путешествия".	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление. Возобновляемые источники энергии.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
Модуль 6 «Еда и здоровье».	65. ба. Чтение. Здоровое питание.	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов		

			чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.		
	66. 6b. Аудирование и устная речь. Диета и здоровье. Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел		

			«Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	67. 6с. Грамматика. Условные придаточные предложения. Словообразование.	Посещение врача. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	68. 6с. Грамматика. Условные придаточные предложения. Словообразование.				
	69. 6д. Литература. Ч.Диккенс «Оливер Твист». Выдающиеся люди	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	70. 6е. Навыки письма. Выражаем свою точку зрения. Заметки. Средства массовой информации.	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: написание отзыва на ресторан. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах		
	71. 6е. Навыки письма. Выражаем свою точку зрения. Заметки. Средства массовой информации.				

			изученной тематики. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.		
	72. Культуроведение 6. Роберт Бернс.	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение описывать явления и события письменно. Тип текста: презентация.		
	73. Забота о здоровье.	Посещение врача.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (диаграмма). Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз. Умение излагать факты. Тип текста: тезисы.		

	74. Проектная работа по теме: «Органическое сельское хозяйство». Технический прогресс.	Сельское хозяйство.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Тип текста: обмен мнениями, дискуссия.		
	75. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.		
	76. Контрольная работа по теме "Еда и здоровье"	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том		

			числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
Модуль 7 «Давай повеселимся».	77. 7a. Чтение. Современное поколение. Времяпровождение. Досуг и увлечения.	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы. Здоровый образ жизни.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение излагать факты письменно. Тип текста- анкеты.		
	78. 7b. Аудирование и устная речь. Виды театральных представлений в разных странах. Родная страна и	Увлечения и интересы.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию с опo-		

	страна (страны) изучаемого языка.		рой на нелинейный текст. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.		
	79. 7с. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля.		
	80. 7с. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.				
	81. 7d. Литература. Гастон Леру «Призрак оперы»	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно		

			хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	82. 7е. Навыки письма. Даем рекомендации	Увлечения и интересы.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: написание отзыва на фильм или книгу. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.		
	83. 7е. Навыки письма. Даем рекомендации				
	84. Культуроведение 7. Музей мадам Тюссо.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Составление текста: презента-		

			ция.		
	85. Мир музыки.	Увлечения и интересы.	Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз. Умение излагать факты. Тип текста: обмен мнениями. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.		
	86. Проектная работа по теме: «Бумага».	Природа и экология.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение описывать изображение с опорой на вопросы. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение передавать основное содержание текстов. Умение излагать факты. Тип текста: презентация.		
	87. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее		

			<p>значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Определение части речи по аффиксу.</p>		
	88. Контрольная работа по теме "Давай повеселимся"	Увлечения и интересы.	<p>Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.</p>		
Модуль 8 «Технологии».	89. 8а. Чтение. Высокотехнологичные приборы. Технический прогресс	Новые информационные технологии. Современные профессии.	<p>Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля. Использование различных видов чтения (поисковое, просмотровое). Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения формулировать несложные</p>		

			связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение излагать факты письменно. Тип текста- эссе.		
	90. 8b. Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	Новые информационные технологии.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию с опорой на нелинейный текст. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: личное электронное письмо.		

	91. 8с. Грамматика. Косвенная речь. Словообразование. Закрепление грамматического материала.	Новые информационные технологии.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты разговорного стиля.		
	92. 8с. Грамматика. Косвенная речь. Словообразование. Закрепление грамматического материала.				
	93. 8d. Г. Уэллс. Машина времени	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичный текст художественного стиля. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	94. 8е. Навыки письма. Эссе.	Новые информационные технологии.	Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста:эссе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тема-		
	95. 8е. Навыки письма. Эссе.				

			тики. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.		
96. Культуроведение Британские изобретатели.	8.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Прогресс в науке.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Тип текста: сообщение в газете или журнале, публикация на информационных интернет-сайтах. Составление текста: презентация.		
97. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение излагать факты. Тип текста: тезисы. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства.		
98. Проектная работа по теме:		Возобновляемые источники	Совершенствование умения формули-		

	«Альтернативные виды энергии»	энергии.	ровать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Умение передавать основное содержание текстов. Умение излагать факты. Тип текста: презентация.		
	99. Готовимся к экзамену		Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Определение части речи по аффиксу.		
	100. Контрольная работа по теме "Технологии"	Новые информационные технологии.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел		

			«Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
Повторение изученного материала 10 класса	101. Повторение грамматического материала (модули 1-4)		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу.		
	102. Повторение грамматического материала (модули 5-8)				
	103. Повторение лексического материала (модули 1-8)				
	104. Итоговая контрольная работа				
	105. Работа над ошибками				

11 класс

Тема раздела	Тема урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
Модуль 1 «Взаимоотношения».	1. 1а. Чтение и лексика. Родственные узы, семья	Общение в семье и в школе.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных жанров. Умение писать личное (электронное) письмо. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	2. 1б. Аудирование и устная речь. Взаимоотношения	Общение с друзьями и знакомыми. Связь с предыдущими поколениями.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Диалог/ краткий комментарий точки зрения другого человека. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Типы текстов:		

			сообщение. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.		
	3. 1с. Грамматика. Настоящие, будущие и прошедшие формы глагола.	Переписка с друзьями. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов простых предложений. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов.		
	4. 1с. Грамматика. Настоящие, будущие и прошедшие формы глагола.				
	5. 1д. Литература. Оскар Уайлд "Преданный друг"	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности,	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать		

		повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	(вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	6. 1е.Навыки письма. Описание внешности человека.	Общение с друзьями и знакомыми. Увлечения и интересы.	Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение письменно излагать сведения о человеке. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения		
	7. 1е.Навыки письма. Описание внешности человека.				

			целостности высказывания.		
	8. Культуроведение Многонациональная Британия.	1. Связь с предыдущими поколениями. Изучение иностранных языков.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Тип текста: интервью. Полное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Умение излагать факты. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	9. История	Семейные традиции. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Связь с предыдущими поколениями.	Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять		

			<p>наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
	<p>10. Проектная работа по теме: «Охрана окружающей среды»</p>	<p>Природные ресурсы.</p>	<p>Использование основных коммуникативных типов речи (рассуждение, характеристика). Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Составление несложных связанных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: план мероприятия. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раз-</p>		

			дел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	11. Готовимся к экзамену.	Городская инфраструктура. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Использование различных видов чтения (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	12. Проверь себя 1		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Рас-		
	13. Контрольная работа по теме "Взаимоотношения "				

			познавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
Модуль 2 «Было бы желание, найдется возможность».	14. 2а. Чтение. Стресс	Здоровый образ жизни. Изучение иностранных языков.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных жанров. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний.		
	15. 2б. Аудирование и	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметно-		

	устная речь. Межличностные отношения с друзьями	в школе.	го содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи различных средств связи		
--	---	----------	---	--	--

			для обеспечения целостности высказывания.		
	16. 2с.Грамматика. Придаточные предложения	Семейные традиции. Активный отдых. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов сложных предложений. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Употребление в речи предложений с конструкциями <i>dueto... becauseof... becauseofthefact</i> . Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	17. 2с.Грамматика. Придаточные предложения				
	18. 2д.Литература. Ш. Бронте "Джейн Эйр"	Общение в семье. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать про-		

			стые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	19. 2е.Навыки письма. Неофициальные письма. Электронные письма.	Переписка с друзьями. Общение с друзьями и знакомыми.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо, письменно излагать сведения о себе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	20. 2е.Навыки письма. Неофициальные письма. Электронные письма.				

	<p>21. Культуроведение</p> <p>2. Телефон доверия</p>	Общение в семье и в школе.	<p>Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. Умение предоставлять фактическую информацию. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Обобщение прослушанной информации. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (брошюра). Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
--	--	----------------------------	--	--	--

	22. Нервная система	Здоровый образ жизни.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Типы текстов: сообщение. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров. Составление несложных связанных текстов в рамках изученной тематики. Типы текстов: тезисы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	23. Проектная работа по теме: «Упаковка».	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	Совершенствование умения формулировать несложные связанные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Типы текстов: тезисы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		

			логического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	24. Готовимся к экзамену	Городская инфраструктура. Общение в семье и в школе. Здоровый образ жизни.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание ре-		

			чи». Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Типы текстов: интервью. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Использование различных видов чтения (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	25. Проверь себя 2		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	26. Контрольная работа по теме "Было бы желание, найдется возможность "				

Модуль 3 «Ответственность».	27. 3а. Чтение. Жертвы преступлений	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Увлечения и интересы.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (рассказов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	28. 3б. Аудирование и устная речь. Права и обязанности	Общение с друзьями и знакомыми. Домашние обязанности.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую		

			<p>информацию. Типы текстов: обмен мнениями. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связанные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи наиболее распро-</p>		
--	--	--	--	--	--

			страненных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.		
	29. 3с. Грамматика. Инфинитив. Герундий.	Домашние обязанности. Покупки.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз		
	30. 3с. Грамматика. Инфинитив. Герундий.				
	31. 3d. Литература. Ч. Диккенс. "Большие надежды".	Общение с друзьями и знакомыми. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать		

			явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	32. 3е.Навыки письма. Эссе "Свое мнение"	Современные профессии. Образование и профессии. Увлечения и интересы.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распозна-		

			вание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	33. Культуроведение Статуя Свободы	3. Изучение иностранных языков. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответ-		

			ствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	34. Мои права	Увлечения и интересы.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях фор-		

			мального и неформального общения.		
	35. Проектная работа по теме: «Заботишься ли ты об охране окружающей среды?»	Изменение климата и глобальное потепление.	Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (брошюр). Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	36. Готовимся к экзамену	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: обмен мнениями. Диалог-краткий комментарий точки зрения		

			другого человека. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного,) и жанров (рассказов). Использование различных видов чтения (поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.		
	37. Проверь себя 3		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	38. Контрольная работа по теме «Ответственность»				
Модуль 4 «Опасность!».	39. 4а. Чтение. Не смотря ни на что	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Увлечения и интересы.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую инфор-		

			<p>мацию. Типы текстов: интервью. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (рассказов). Умение описывать явления, события. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
	40. 4b. Аудирование и устная речь. Болезни	Посещение врача. Здоровый образ жизни.	<p>Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных</p>		

			<p>ных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (художественного) и жанров (рассказов). Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз</p>		
	41. 4с. Грамматика. Страдательный залог	Изменение климата и глобальное потепление. Здоровый образ жизни.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и пись-		
	42. 4с. Грамматика. Страдательный залог				

			<p>менной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз</p>		
	<p>43. 4d. Литература. М. Твен "Приключения Т. Сойера"</p>		<p>Увлечения и интересы. Общение с друзьями и знакомыми. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.</p> <p>Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое,</p>		

			просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	44. 4е. Навыки письма. Рассказы	Экстремальные виды спорта. Увлечения и интересы.	Совершенствование умения понимать на слух. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и упо-		
	45. 4е. Навыки письма. Рассказы				

			требление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	46. Культуроведение 4. Ф. Найтингейл	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Образование и профессии.	Умение передавать основное содержание текстов. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		

	47. История	Изучение иностранных языков. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	Умение предоставлять фактическую информацию. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Умение описывать явления, события. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	48. Проектная работа по теме: «Загрязнение воды»	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров мо-		

			<p>нологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
	49. Готовимся к экзамену	<p>Знаменитые природные заповедники России и мира. Современные профессии.</p>	<p>Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорно-</p>		

			го) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: эссе. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	50. Проверь себя 4		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	51. Контрольная работа по теме «Опасность»				

<p>Модуль 5 «Кто ты?».</p>	<p>52. 5а. Чтение. Жизнь на улице</p>	<p>Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.</p>	<p>Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Тип текста: интервью. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- текстов различных монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (рассказов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
-----------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	--

	53. 5b. Аудирование и устная речь. Проблемы взаимоотношений с соседями	Городская инфраструктура. Изучение иностранных языков.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров диалогического характера. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее		
--	--	--	--	--	--

			распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.		
	54. 5с. Грамматика. Модальные глаголы	Здоровый образ жизни.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».		
	55. 5с. Грамматика. Модальные глаголы				
	56. 5d. Литература. Т. Харди "Тесс из рода Д'Эрбервиль"	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать		

			и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	57. 5е. Навыки письма. Доклады	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: электронное письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Пред-		

			метное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	58. Культуроведение Дом, милый дом	5. Городская инфраструктура.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение описывать изображение с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (статья). Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содер-		

			жание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	59. География	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение описывать изображение с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Тип текста: сообщение. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		

	60. Проектная работа по теме: «Зеленые пояса»	Природные ресурсы. Изменение климата и глобальное потепление.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Тип текста: дискуссия. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (разговорного) и жанров (проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	61. Готовимся к экзамену.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Новые информационные технологии.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Умение описывать изображение с опорой на ключевые сло-		

			<p>ва/план/вопросы. Тип текста: сообщение. Выборочное понимание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Определение части речи по аффиксу.</p>		
--	--	--	---	--	--

	62. Проверь себя 5		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	63. Контрольная работа по теме «Кто ты?»				
Модуль 6 «Общение».	64. ба. Чтение. Здесь кто-нибудь есть?	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение описывать изображение с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различ-		

			ных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	65. 6b. Аудирование и устная речь. СМИ	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Новые информационные технологии. Увлечения и интересы. Современные профессии.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации. Совер-		

			<p>шенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и использование в речи устойчивых выраже-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ний и фраз.		
	66. 6с. Грамматика. Косвенная речь	Увлечения и интересы.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	67. 6с. Грамматика. Косвенная речь				
	68. 6d. Литература. Д. Лондон "Белый Клык"	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных		

			стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	69. 6е.Навыки письма. Эссе "За и против"	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Современные профессии. Образование и профессии.	Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	70. 6е.Навыки письма. Эссе "За и против"				
	71. Культуроведение 6. Языки Британских островов	Изучение иностранных языков. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологиче-		

			ского характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	72. Отправляя сообщение	Связь с предыдущими поколениями.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (рассуждение). Умение кратко высказываться с		

			<p>опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио-текстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
--	--	--	---	--	--

	73. Проектная работа по теме: «Загрязнение океана»	Изменение климата и глобальное потепление.	Умение описывать изображение с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Тип текста: сообщение. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио-текстов различных жанров монологического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	74. Готовимся к экзамену	Изучение иностранных языков. Связь с предыдущими поколениями.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходи-		

			<p>мую информацию. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка). Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Тип текста: эссе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Определение части речи по аффиксу.</p>		
--	--	--	--	--	--

	75. Проверь себя 6		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	76. Контрольная работа по теме «Общение»				
Модуль 7 «В будущем».	77. 7а. Чтение. У меня есть мечта	Изучение иностранных языков. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (рассказов, газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение		

			<p>письменно излагать сведения о себе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
	<p>78. 7b. Аудирование и устная речь. Образование и обучение</p>	<p>Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.</p>	<p>Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные</p>		

			фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	79. 7с. Грамматика. Придаточные предложения условия	Увлечения и интересы.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	80. 7с. Грамматика. Придаточные предложения условия				
	81. 7d. Литература. Р. Киплинг «Если...»	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов,		

			газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	82. 7е. Навыки письма. Официальные письма	Образование и профессии. Образовательные поездки.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Умение писать (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального		
	83. 7е. Навыки письма. Официальные письма				

			общения. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	84. Культуроведение Студенческая жизнь	7. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситу-		

			ациях формального и неформального общения.		
	85. Большие изменения	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	86. Проектная работа по теме: «Экология».	Знаменитые природные заповедники России и мира. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и	Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Обобщение прослушанной информации. Совершенствование умений читать (вслух и		

		стран изучаемого языка.	про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	87. Готовимся к экзамену	Современные профессии. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Совершенствование умения формулировать несложные связанные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Выборочное пони-		

			<p>мание деталей несложных аудиотекстов различных жанров монологического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (рассказов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение писать личное (электронное) письмо. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.</p>		
	88. Проверь себя		Распознавание и употребление в уст-		

	89. Контрольная работа по теме «В будущем»		ной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
Модуль 8 «Путешествуй!».	90. 8а. Чтение. Загадочные таинственные места	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (рассказов, газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел		

			«Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	91. 8b. Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия	Современные профессии. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связанные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Использование в речи эмфатических конструкций. Распознавание и использование в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях		

			формального и неформального общения.		
	92. 8с. Грамматика. Инверсия	Увлечения и интересы.	Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Употребление в речи эмфатических конструкций. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	93. 8d. Литература. Д. Свифт "Путешествия Гулливера"	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявле-		

			ний, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Умение описывать явления, события. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»		
	94. 8е. Навыки письма. Статья	Знаменитые природные заповедники России и мира. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение описывать явления, события. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.		
	95. Культуроведение 8.	Географическое положение, климат, население, крупные	Совершенствование умения формулировать несложные связные высказы-		

	США	города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	вания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического) и жанров (газетных статей). Использование различных видов чтения (ознакомительное). Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Тип текста: тезисы. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.		
	96. Искусство	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Совершенствование умения понимать на слух основное содержание неслож-		

			<p>ных аудиотекстов различных жанров. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.</p>		
	<p>97. Проектная работа по теме: «Экотуризм»</p>	<p>Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	<p>Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографичес-</p>		

			скими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Определение части речи по аффиксу.		
	98. Готовимся к экзамену	Путешествие по своей стране и за рубежом.	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое)		

			в зависимости от коммуникативной задачи. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Определение части речи по аффиксу.		
	99. Проверь себя 8		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выраже-		
	100. Контрольная работа по теме «Путешествуй!»				

			ний и фраз.		
Повторение изученного материала 11 класса	101. Повторение лексического и грамматического материала (модули 1-8)		Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и клише. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз.		
	102. Итоговая контрольная работа				

