

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОАУ СОШ с  
УИОП №37 г. Кирова

---

Шульгина ЛИ  
Приказ №01-256 от «28» 08  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
11 КЛАСС

на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:  
Крицкая Н. Ф.,  
учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории

Киров, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Настоящая рабочая программа составлена на основе авторской программы курса обществознания под редакцией Королёвой Г.Э.

Курс рассчитан на 134 часа: в 10 классе 68 часов в год (34 учебные недели), в 11 классе 66 часов в год (33 учебные недели).

### **Состав УМК:**

1. Учебник «Экономика» 10-11 кл. Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова.

### **Цели обучения предмету экономика**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Задачи обучения предмету экономика**

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «экономика» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Содержание учебного предмета. 10 кл. 68 ч.**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Факторы производства и факторные доходы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость дополнительного выпуска товара. Закон возрастающих альтернативных затрат.

#### **ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. «Провалы» рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Общественные блага. Проблема внешних эффектов. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, кривые, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её.

Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### ТЕМА 4. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Естественная монополия. Монополия. Эффективность олигополий и монополий. Преимущества для продавца и недостатки для потребителя и общества в целом. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Антимонопольная политика.

#### ТЕМА 5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

Бизнес и предпринимательство. Фирма и предприятие. Признаки юридического лица. Прибыль как главная цель. Экономическая эффективность фирм. Индивидуальное предприятие. Недостатки и преимущества ИП. Хозяйственные товарищества и общества. ООО. АО. Акции и дивиденды. Как создать фирму.

#### ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ

Современная фирма. Продукт фирмы. Выручка. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Краткосрочный и долгосрочный период.

#### ТЕМА 7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ФИРМЫ.

Внутренние и внешние источники. Банковский кредит и коммерческий кредит. Виды ценных бумаг. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Надёжность и доходность ценных бумаг. Эмиссия. Фондовая биржа.

Основные принципы менеджмента и маркетинга. Роль в деятельности фирм.

Бизнес-план. Общая характеристика.

#### ТЕМА 8. РЫНОК ТРУДА.

Особенности рынка труда. Производный спрос. Ставка заработной платы. Факторы зарплаты. Номинальная и реальная заработная плата. Динамика зарплаты в РФ. Профсоюзы. Производительность труда и как она определяется. Факторы роста производительности труда. Специализация. Разделение труда.

#### ТЕМА 9. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Зачем нужно составлять семейный бюджет. Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Сбалансированный, дефицитный, профицитный бюджеты. Доходы семьи и их источники. Сбережения. Расходы семьи. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Инфляция и семейная экономика. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Черта бедности. Роль социальных выплат.

#### ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч.).

#### Содержание учебного предмета 11 кл. 66 ч.

##### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Понятие макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции,

чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

## ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

## ТЕМА 4. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ИНФЛЯЦИЯ

Виды и функции денег. Ликвидность. Денежная масса. Денежные агрегаты. Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

## ТЕМА 5. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Экономические функции государства. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Банк России. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Другие финансовые организации.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста.

Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия.

Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Внешнеторговый оборот. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Свободная торговля и протекционизм. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ. Международные финансы. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

#### ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России.

#### ТЕМА 8. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Состояние промышленности и сельского хозяйства. Экономическое развитие регионов. Проблемы малого и среднего бизнеса. Потенциал России и возможности экономического роста

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Кол-во часов
<b>10 класс</b>		
1.	Предмет и метод экономической науки	5
2.	Экономические системы	5
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8
4.	Конкуренция и рыночные структуры	9
5.	Формы организации бизнеса	10
6.	Фирма. Производство и издержки	5
7.	Источники финансирования фирмы	13
8.	Рынок труда	5
9.	Семейный бюджет	7
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	1
<b>11 класс</b>		
1	Предмет макроэкономики. Система национальных счетов.	6
2	Экономический рост.	3
3	Экономический цикл. Занятость и безработица.	10

4	Денежное обращение. Инфляция.	6
5	Экономика и государство	15
6	Международная торговля. Валютный рынок.	11
7	Международное движение капиталов	5
8	Рыночная экономика в России	8
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	2

### Характеристика контрольно-измерительных материалов

В структуре рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основной формой тематического контроля являются задания формата ЕГЭ.

Все работы составлены на основании содержания предмета «экономика» 10-11 класс. Работы проверяют результаты освоения программы обучающихся по данному курсу.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Проверочная работа
<b>10 класс</b>			
1	Предмет и метод экономической науки	5	1
2	Экономические системы	5	1
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	1
4	Конкуренция и рыночные структуры	9	1
5	Формы организации бизнеса	10	1
6	Фирма. Производство и издержки	5	1
7	Источники финансирования фирмы	13	1
8	Рынок труда	5	
9	Семейный бюджет	7	1
10	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	1	
<b>11 класс</b>			
1	Предмет макроэкономики. Система национальных счетов.	6	1
2	Экономический рост. Экономический цикл	6	1
3	Занятость и безработица.	7	1
4	Денежное обращение. Инфляция.	6	1
5	Экономика и государство	15	1
6	Международная торговля. Валютный рынок.	11	1
7	Международное движение капиталов	5	
8	Рыночная экономика в России	8	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.	2	1

### Планируемые результаты изучения экономики 10-11 КЛАСС

#### Личностные результаты

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### **Предметные результаты**

*Выпускник на углубленном уровне научится:*

##### Основные концепции экономики:

- Определять границы применимости методов экономической теории; – анализировать проблему альтернативной стоимости;

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;

- иллюстрировать примерами факторы производства;

- характеризовать типы экономических систем;

- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

##### Микроэкономика:

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;

- строить личный финансовый план;

- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- анализировать собственное потребительское поведение; – определять роль кредита в современной экономике;

- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;

- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; – различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;



- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика:

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:* Основные концепции экономики:

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Микроэкономика
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план; – рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; – создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; – решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана. Макроэкономика
- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. Международная экономика :
- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; – ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

**Тематическое планирование  
10 класс (68 ч.)**

Темы программы, количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
<b>Предмет и метод экономической науки. 5 ч.</b>	<b>1. Экономика как наука и хозяйство Микро- и макроэкономика.</b> Участники экономической деятельности. Два значения экономики. Предмет микроэкономики и предмет макроэкономики. Взаимосвязь.	<b>Характеризовать:</b> понятие «экономика» в смысле хозяйства и науки, место и роль экономики в жизнедеятельности человека и общества; специфику методов экономической теории, позволяющих раскрыть процесс познания реальной экономической действительности. <b>Отличать</b> предметы изучения микро- и макроэкономики. <b>Ориентироваться</b> в вопросах экономической теории в современных условиях, определять место экономики в системе других наук.
	<b>2. Потребности и блага. Товар, услуга. Классификация благ.</b> Безграничность потребностей, от чего зависит характер потребностей. Свободные и экономические блага. Товар, услуга. Комплементы и субституты.	<b>Объяснять</b> значение производства материальных благ как основы хозяйственной жизни. <b>Отличать</b> виды потребностей и факторы, влияющие на них. <b>Классифицировать</b> блага: свободные и экономические, дополняющие и заменяющие друг друга.
	<b>3. Факторы производства и факторные доходы.</b> Труд, земля, капитал физический и финансовый, предпринимательство, информация как факторы производства. Зарплата, рента, процент, прибыль как факторные доходы.	<b>Характеризовать и иллюстрировать</b> примерами факторы производства и факторные доходы.
	<b>4. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.</b> Рациональное поведение людей в экономике. Цель и критерии выбора. Цена выбора. Альтернативная стоимость и ее показатели: натуральный и денежный.	<b>Интерпретировать</b> понятие ограниченности ресурсов как главной проблемы экономики. <b>Раскрывать</b> экономическую сущность понятия «альтернативная стоимость».
	<b>5. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.</b> Производственные возможности. Экономическая модель. Кривая производственных возможностей (КПВ). Закон возрастающих альтернативных затрат. Сдвиг КПВ.	<b>Решать</b> задачи на определение альтернативной стоимости конкретных экономических решений. <b>Строить график</b> КПВ, отображать графически и объяснять теоретически причины сдвига КПВ.
<b>Экономические системы. 5 ч.</b>	<b>6. Главные вопросы экономики. Экономическая система. Традиционная экономика.</b>	<b>Раскрывать</b> главные вопросы экономики. <b>Характеризовать</b> традиционную, централизованную,

	<p><b>7. Рыночная экономика.</b> Важная роль частной собственности, конкуренции, рыночных механизмов ценообразования. Свобода выбора. Прибыль как главный стимул. Классификация рынков.</p> <p><b>8. Централизованная экономика.</b> Госплан. Директивное ценообразование. Государственная собственность. Неспособность обеспечения развития личной инициативы.</p> <p><b>9. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты.</b> Случаи несостоятельности («провалы») рынка. Неисключаемость, бесприбыльность, неконкурентоспособность общественных благ. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Необходимость государственного вмешательства.</p> <p><b>10. Повторительно-обобщающий урок: Экономика как наука и как хозяйство. Экономические системы</b></p>	<p>рыночную экономические системы. <b>Сравнивать</b> возможности (преимущества) и недостатки различных систем хозяйствования. <b>Обосновывать</b> необходимость смешанной экономической системы.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания.</p>
<p><b>Спрос, предложение и рыночное равновесие. 8 ч.</b></p>	<p><b>11.Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса.</b> Покупатели и спрос. Экономический интерес покупателя. Изменение величины спроса. Что лежит в основе закона спроса.</p> <p><b>12.Неценовые факторы спроса. Перемещение кривой спроса.</b> Товары нормальные и низшие. Сдвиги кривой спроса. График. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p><b>13.Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.</b> Продавцы (производители) и предложение.</p> <p><b>14.Неценовые факторы предложения. Перемещение кривой предложения.</b> Индивидуальное и рыночное предложение. График.</p> <p><b>15.Эластичность спроса и предложения.</b> Неэластичные и эластичные товары.</p> <p><b>16. Рыночное равновесие.</b> Точка рыночного равновесия. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Равновесное количество. Равновесная выручка.</p> <p><b>17. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.</b> Причины нарушения рыночного равновесия. Графическое и математическое решение задач.</p>	<p><b>Интерпретировать</b> закон спроса, закон предложения в текстовой и графической формах. <b>Анализировать</b> факторы, влияющие на потребительский спрос, на предложение. <b>Определять</b> значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложения. <b>Объяснять</b> на примерах эластичность спроса и предложения;</p> <p><b>Раскрывать</b> роль равновесной цены как результата взаимодействия законов спроса и предложения. <b>Анализировать</b> ситуации дефицитного спроса и избыточного предложения с графическими иллюстрациями. <b>Решать задачи</b> по оценке ситуации на рынках сопряжённых товаров, задачи формата ЕГЭ.</p>

	<p><b>18. Практическая работа: Решение задач: Спрос. Предложение. Рыночное равновесие</b></p>	
<p><b>Конкуренция и рыночные структуры. 9 ч.</b></p>	<p><b>19. Совершенная конкуренция.</b> Отсутствие влияния на цену. Отсутствие барьеров для входа на рынок. Множество фирм.</p>	<p><b>Раскрывать</b> экономическую роль конкуренции. <b>Характеризовать</b> рынки с различной степенью концентрации производства. <b>Отличать</b> типы конкуренции. <b>Приводить</b> примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; <b>Оценивать</b> рыночную власть продавцов на рынках конкретных товаров и услуг. <b>Оценивать</b> эффективность использования ресурсов разных рыночных структур.</p> <p><b>Раскрывать</b> сущность антимонопольной политики государства на примере российского антимонопольного законодательства.</p>
	<p><b>20. Монополистическая конкуренция.</b> Дифференциация продукции и ее способы. Возможность частичного контроля цены. Барьеры невысокие. Много мелких фирм.</p>	
	<p><b>21. Экономическое значение конкуренции.</b> Выгоды всех от конкуренции.</p>	
	<p><b>22. Олигополия.</b> Крупные фирмы. Барьеры высокие, но преодолимые. Принцип ценового лидерства. Роль рекламы.</p>	
	<p><b>23. Монополия. Естественная монополия.</b> Единственный продавец. Продукт уникальный. Вход заблокирован. Высокая цена.</p>	
	<p><b>24. Эффективность олигополий и монополий. Преимущества для продавца и недостатки для потребителя и общества в целом.</b> Ниже издержки. Неоправданность затрат конкурентов.</p>	
	<p><b>25. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Антимонопольная политика.</b> Поддержка конкуренции со стороны государства. Защита интересов потребителей.</p>	
	<p><b>26. Повторительно-обобщающий урок: Типы конкуренции</b></p>	
	<p><b>27. Контрольная работа: Рынок</b></p>	
<p><b>Формы организации бизнеса. 10 ч.</b></p>	<p><b>28. Фирма и предприятие. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы.</b> Что такое предприятие и фирма. Признаки фирмы как юридического лица.</p>	<p><b>Отличать</b> виды, цели и мотивы предпринимательства и бизнеса. <b>Сопоставлять</b> преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. <b>Оценивать</b> степень риска вложений в предприятия с ограниченной и неограниченной ответственностью. <b>Обосновывать</b> выбор формы бизнеса в конкретных ситуациях. <b>Иллюстрировать</b> примерами различные формы бизнеса. <b>Осуществлять</b> поиск актуальной информации о состоянии бизнеса в России.</p>
	<p><b>29. Бизнес и предпринимательство.</b> Значение понятий бизнес и предпринимательство.</p>	
	<p><b>30. Экономическая эффективность фирм.</b> Прибыль как главная цель. Другие цели фирмы. Ответственность предпринимателя перед потребителем.</p>	
	<p><b>31. Организационные формы бизнеса. Общая характеристика.</b></p>	

	<p><b>32. Индивидуальная предпринимательская деятельность.</b> Физическое лицо. Свобода выбора и решений. Неограниченная имущественная ответственность. Упрощенная налоговая система.</p> <p><b>33. Хозяйственные товарищества.</b> Уставный капитал. Доли. Совладельцы. Учредительный договор. Устав. Полное товарищество и неполное. Ответственность полных товарищей и командистов. Распределение прибыли.</p> <p><b>34. Общество с ограниченной ответственностью.</b> Малый и средний бизнес и его преимущества. Преимущества и недостатки.</p> <p><b>35. Акционерное общество.</b> Акционеры-совладельцы. Акции. Эмиссия. Контрольный пакет акций. Крупный бизнес. ОАО и ЗАО. Управление. Дивиденд. Выгоды и преимущества АО.</p> <p><b>36. Производственный кооператив.</b> Доли. Личное трудовое участие. Распределение прибыли. <b>Унитарное предприятие.</b> Хозяйственное ведение. Оперативное управление. ФГУП. ГУП. МУП.</p> <p><b>37. Повторительно-обобщающий урок: Формы организации бизнеса.</b></p>	<p>Раскрывать роль этики предпринимателя.</p>
<p><b>Фирма. Производство и издержки. 5 ч.</b></p>	<p><b>38. Выручка, издержки, прибыль фирмы.</b> Доходы и расходы фирмы; прибыль как главная цель. Общий продукт. Эффективность и рентабельность.</p> <p><b>39. Виды издержек фирмы.</b> Постоянные и переменные. Почему они зависят и не зависят от объема производства продукции.</p> <p><b>40. Средние издержки. Максимизация прибыли.</b> Средние постоянные, средние переменные, общие средние издержки.</p> <p><b>41. Предельные издержки.</b> Производство дополнительного объема продукции и издержки.</p> <p><b>42. Практическая работа по теме «Издержки»</b></p>	<p>Обобщать и систематизировать знания.</p>
<p><b>Источники финансирования фирмы. 13 ч.</b></p>	<p><b>38. Выручка, издержки, прибыль фирмы.</b> Доходы и расходы фирмы; прибыль как главная цель. Общий продукт. Эффективность и рентабельность.</p> <p><b>39. Виды издержек фирмы.</b> Постоянные и переменные. Почему они зависят и не зависят от объема производства продукции.</p> <p><b>40. Средние издержки. Максимизация прибыли.</b> Средние постоянные, средние переменные, общие средние издержки.</p> <p><b>41. Предельные издержки.</b> Производство дополнительного объема продукции и издержки.</p> <p><b>42. Практическая работа по теме «Издержки»</b></p> <p><b>43. Источники финансирования фирмы. Внутренние источники.</b> Виды прибыли. Амортизационный фонд. Сокращение запасов. Продажа имущества. Доходы от сдачи в аренду собственности.</p>	<p>Устанавливать взаимосвязь между экономическими показателями фирмы: выпуск продукции, выручка, издержки, прибыль, рентабельность.</p> <p>Отличать виды издержек фирмы, давать их графическую интерпретацию.</p> <p>Решать задачи на определение прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Рассчитывать издержки по условию задач и отображать на графике.</p> <p>Характеризовать понятие чистая прибыль.</p> <p>Объяснять, как формируется амортизационный фонд, допустимые нормы запасов. Отличать внутренние и внешние источники финансирования, понимать выгоды.</p>

	<b>44. Внешние источники финансирования фирмы.</b> Банковский и коммерческий кредит. Продажа ценных бумаг. Инвестирование. Лизинг. Государственный фонд.	<b>Осуществлять</b> поиск информации о поддержке государством малого бизнеса и выступать с докладом (презентацией). <b>Раскрывать</b> перспективы стартапа.
	<b>45. Ценные бумаги. Виды.</b> Ценная бумага. Долевые и долговые ценные бумаги. Акции обыкновенные и привилегированные. Облигация предприятия. Государственные долговые обязательства.	<b>Отличать</b> долевые и долговые ценные бумаги: акции обыкновенные, акции привилегированные, облигации, векселя.
	<b>46. Надежность и доходность ценных бумаг.</b> Другие виды ценных бумаг. Вексель. Чек. Пай инвестиционного паевого фонда. Коносамент. Какие ценные бумаги выгоднее?	<b>Сопоставлять</b> надёжность и доходность ценных бумаг. <b>Характеризовать</b> деятельность фондовой биржи.
	<b>47. Фондовая биржа.</b> Предмет и задачи деятельности фондовой биржи. Типы фондовых бирж. Функции.	<b>Иллюстрировать</b> примерами виды ценных бумаг.
	<b>48. Основные принципы менеджмента.</b> Проблемы управления. Наука и искусство организации производственного процесса. Организация. Планирование. Руководство. Контроль.	<b>Объяснять</b> социально-экономическую роль и функции предпринимательства. <b>Определять</b> практическое назначение основных функций менеджмента.
	<b>49. Основные принципы маркетинга.</b> Организация сбыта. Цель – стабильная прибыль. Ценовые стратегии.	<b>Определять</b> место маркетинга в деятельности организации; <b>Приводить</b> примеры эффективной рекламы; ценовой политики
	<b>50. Бизнес-план. Общая характеристика.</b> Кому и для чего нужен? Структура бизнес-плана.	<b>Разрабатывать</b> бизнес-план на примере простого бизнеса.
	<b>51. Практическая работа: Составление бизнес-плана.</b>	
	<b>52. Особенности прекращения деятельности фирмы. Реорганизация.</b>	<b>Прогнозировать</b> результаты предпринимательской деятельности. <b>Объяснять</b> разрешение трудных ситуаций в бизнесе и выявлять способы решения.
	<b>53. Ликвидация фирмы. Банкротство.</b>	
	<b>54. Повторительно-обобщающий урок: Экономика фирмы.</b>	Обобщать и систематизировать знания.
	<b>55. Контрольная работа: Экономика фирмы</b>	
<b>Рынок труда. 5 ч.</b>	<b>56. Особенности рынка труда.</b> Спрос на труд. Предложение труда.	<b>Объяснять</b> производный характер спроса фирмы на труд в зависимости от спроса на товар (услугу). <b>Анализировать</b> влияние человеческого капитала на ценность работника. <b>Характеризовать</b> заработную плату и факторы, влияющие на неё. <b>Отличать</b> виды заработной платы: номинальная и реальная; временная и сдельная.
	<b>57. Заработная плата. Факторы зарплаты. Человеческий капитал.</b> Ставка заработной платы. Факторы, влияющие на заработную плату.	
	<b>58. Виды заработной платы.</b> Реальная и номинальная заработная плата. Сдельная и повременная.	
	<b>59. Производительность труда и ее факторы.</b> Расчет показателя производительности труда. Повышение производительности труда – главный вопрос любого	<b>Сравнивать</b> динамику заработной платы в РФ. <b>Раскрывать</b> особенности этики трудовых отношений. <b>Раскрывать</b> роль профсоюзов на рынке труда.



	<p>предпринимателя. Научно-технические, организационно-экономические, социально-психологические факторы. Специализация. Разделение труда.</p> <p><b>60. Условия труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</b> Улучшение условий труда, обеспечение безопасности труда, повышение заработной платы как задачи профсоюзов.</p>	<p><b>Аргументировать</b> необходимость повышения производительности труда.</p> <p><b>Рассчитывать</b> показатель производительности труда</p> <p><b>Оценивать</b> свой собственный человеческий капитал.</p>
<p><b>Семейный бюджет.</b> <b>7 ч.</b></p>	<p><b>61. Рациональный потребитель. Потребительский выбор.</b> Полезность. Предельная полезность. Закон возрастающей общей полезности. Шкала, кривая и карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p><b>62. Семейный бюджет. Структура доходов.</b> Зачем составлять семейный бюджет? Сбалансированный бюджет. Источники доходов семьи. Трансферты.</p> <p><b>63. Формы сбережений семьи. Доходность. Богатство.</b> Организованные и неорганизованные формы сбережений. Средства сбережений. Депозит.</p> <p><b>64. Структура расходов семьи. Закон Энгеля.</b> Потребительская корзина.</p> <p><b>65. Инфляция и семейная экономика.</b> Индекс потребительских цен.</p> <p><b>66. Неравенство доходов населения и его причины. Кривая Лоренца. Черта бедности. Прожиточный минимум.</b></p> <p><b>67. Повторительно-обобщающий урок: Рынок труда. Семейный бюджет.</b></p>	<p><b>Характеризовать</b> черты рационального потребителя.</p> <p><b>Анализировать</b> структуру доходов семьи.</p> <p><b>Анализировать</b> структуру расходов семьи с опорой на закон Энгеля.</p> <p><b>Составлять</b> индивидуальный бюджет.</p> <p><b>Строить</b> кривую Лоренца и делать выводы.</p> <p><b>Анализировать и сравнивать</b> индекс Джини разных стран.</p> <p><b>Извлекать, анализировать информацию</b> из различных источников о структуре доходов и расходов семей в России и в отдельных регионах, в различные периоды и в сравнении с другими странами.</p>
<b>68. Итоговое повторение.</b>		

**Тематическое планирование  
11 класс (68 ч.)**

Темы программы, количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
<p><b>Предмет макроэкономики. Система национальных счетов. 6 ч.</b></p>	<p><b>1. Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты и инструментарий.</b> Вопросы, рассматриваемые макроэкономикой. Теоретическое и практическое значение. Домашние хозяйства, фирмы, государство как макроэкономические агенты. Их экономические цели. Открытая экономика и внешнеэкономический сектор.</p>	<p><b>Характеризовать</b> особенности основных макроэкономических показателей: ВВП, ВВП, национальный доход, чистый национальный доход, его источники и распределение, косвенные налоги, личный доход; методы расчета ВВП; различия валового и чистого национального дохода; сопоставимость величин ВВП и ВВП.</p>

	<p><b>2. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.</b> Реальный, финансовый, валютный рынки, рынок экономических ресурсов. Поведение экономических агентов. Товарный и денежный поток.</p> <p><b>3. Валовой внутренний продукт.</b> Конечные товары и услуги. Что учитывается и не учитывается в составе ВВП при подсчете. Трансферты.</p> <p><b>4. Измерение ВВП по методу расходов.</b> Формула для подсчета и ее составляющие.</p>	<p><b>Соотносить, сопоставлять</b> макроэкономические показатели между собой, рассчитывать ВВП по доходам и расходам. <b>Отличать</b> номинальный и реальный ВВП.</p> <p><b>Рассчитывать</b> уровень благосостояния граждан страны как ВВП на душу населения.</p> <p><b>Анализировать</b> прочие показатели, характеризующие уровень развития общества: продолжительность жизни, бедность, расходы на образование, структура экономики.</p>
	<p><b>5. Измерение ВВП по методу доходов.</b> Формула для подсчета и ее составляющие.</p> <p><b>6. Номинальный и реальный ВВП. Величина ВВП на душу населения. Национальный доход.</b> Уровень благосостояния</p>	
<p><b>Экономический рост. Экономический цикл. 6 ч.</b></p>	<p><b>7. Экономический рост. Показатели.</b> Долгосрочная тенденция. Цель и значение. Критерии.</p> <p><b>8. Факторы экстенсивного экономического роста.</b> Увеличение количества факторов производства.</p> <p><b>9. Факторы интенсивного экономического роста.</b> Повышение качества факторов производства. Роль НТП.</p> <p><b>10. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.</b> Неравномерность экономического развития. Подъем, пик, спад, кризис.</p> <p><b>11. Причины и виды экономических циклов.</b> Внешние и внутренние факторы. Инвестиции в основные фонды и их роль. Столетние, классические, краткосрочные циклы, циклы Кондратьева.</p>	<p><b>Характеризовать</b> понятие «экономический рост» и порядок определения темпа экономического роста. <b>Анализировать</b> факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста, иллюстрировать примерами.. <b>Самостоятельно находить, систематизировать и оценивать</b> информацию о темпах экономического роста в России и других странах.</p> <p><b>Формулировать</b> смысл понятия «экономический цикл, <b>Характеризовать</b> фазы экономического цикла. <b>Анализировать</b> роль инвестиций</p>
	<p><b>12. Повторительно-обобщающий урок: ВВП. Экономический рост. Экономический цикл.</b></p>	<p><b>Обобщать и систематизировать знания.</b></p>
	<p><b>13. Рабочая сила. Занятые и безработные.</b> Трудоспособные. Рабочая сила. Выбывшие из рабочей силы. Занятые Безработные. Нетрудоспособные.</p> <p><b>14. Типы безработицы.</b> Фрикционная. Структурная. Циклическая. Сезонная.</p> <p><b>15. Уровень и норма безработицы. Полная занятость.</b> Показатель уровня безработицы. Фактический уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.</p>	<p><b>Давать определение</b> понятиям «рабочая сила», «занятые», «безработные».</p> <p><b>Характеризовать</b> основные виды безработицы и меры борьбы с ними. <b>Иллюстрировать</b> примерами. <b>Формулировать</b> последствия безработицы. <b>Определять</b> уровень безработицы. <b>Осуществлять поиск, отбор и анализ информации</b></p>

	<b>16.Основные положения теории занятости Д.М. Кейнса.</b>	
	<b>17.Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.</b>	
	<b>18.Государственная политика в области занятости.</b> Содействие в трудоустройстве. Выплата пособий по безработице.	
	<b>19.Практикум: Динамика уровня безработицы по отдельным регионам России.</b>	
<b>Денежное обращение. Инфляция. 6 ч.</b>	<b>20.Виды и функции денег. Денежные агрегаты.</b> Товарные и символические деньги. Декретные и кредитные. Качества денег. Функции денег. Ликвидность. Активы реальные и финансовые. Депозиты, облигации.	<p><b>Раскрывать сущность</b> понятий «инфляция», «дефляция», «стагфляция».</p> <p><b>Отличать</b> виды инфляции в зависимости от причин, вызывающих её.</p> <p><b>Анализировать</b> причины инфляции в России.</p> <p><b>Самостоятельно находить, систематизировать</b> и оценивать информацию об уровне инфляции и её социально-экономических последствиях в России и других странах.</p>
	<b>21.Инфляция. Виды инфляции.</b> Сущность инфляции. Уравнение обмена. Денежная масса. Скорость обращения денег. Эмиссия. Умеренная (ползучая), галопирующая, высокая, гиперинфляция.	
	<b>22. Причины инфляции.</b> Инфляция спроса. Инфляция предложения.	
	<b>23. Последствия инфляции.</b> Стагфляция. Кто проигрывает и кто выигрывает?	
	<b>24.Антиинфляционная политика.</b> Методы борьбы с инфляцией.	
	<b>25.Практикум: Инфляция в России</b>	
<b>Экономика и государство. 15 ч.</b>	<b>26.Экономические функции государства.</b> Государство как экономический агент и высшая политическая власть. Функции.	<p><b>Объяснять</b> экономические цели государства. <b>Анализировать</b> противоречивость экономических целей государства.</p> <p><b>Конкретизировать</b> экономические функции государства на примере РФ с опорой на собственный опыт и информацию из СМИ.</p> <p><b>Объяснять</b> необходимость производства государством общественных благ.</p> <p><b>Анализировать</b> структуру доходов и структуру расходов госбюджета. <b>Извлекать и оценивать статистические данные</b> из различных источников по бюджету РФ и регионов.</p>
	<b>27. Государственный бюджет.</b> Доходы и расходы государства. Сальдо. Дефицитный бюджет. Профицитный, сбалансированный. Источники доходов. Внешние и внутренние источники финансирования. Бремя бюджетного дефицита.	
	<b>28.Бюджетно-налоговая политика государства.</b> Регулирование расходов и налогообложения. Цели. Стимулирующие и сдерживающие факторы.	
	<b>29.Налоги: понятие, история налогообложения.</b> Обязательность налоговых платежей.	<b>Раскрывать</b> экономическую сущность налогов, характеризовать их функции.

	<b>30.Функции налогов. Элементы налога.</b> Налогоплательщики. Налоговая декларация. Налоговая база. Источник налога.	<b>Отличать</b> налоги прямые и косвенные.
	<b>31.Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения.</b> Акцизы. НДС. Пошлины. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы.	<b>Характеризовать</b> виды налоговых систем: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную.
	<b>32.Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера.</b> Какая должна быть ставка налога.	<b>Описывать</b> особенности системы налогов в России.
	<b>33.Практикум: Расчет дохода после уплаты налогов.</b> Льготы по налогообложению.	<b>Объяснять</b> роль налогов и трансфертов в снижении неравномерности распределения доходов населения с графической интерпретацией на кривой Лоренца.
	<b>34. Практикум: Налоги федеральные, региональные, местные.</b>	
	<b>35.Экономическая политика и государственный долг.</b> Проблема инвестиций. Финансирование госдолга.	
	<b>36. Банковская система. Коммерческие банки и их функции.</b>	<b>Раскрывать</b> роль и функции банков в экономике. <b>Характеризовать</b> банковскую систему в России.
	<b>37.Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Кредитные и дебетовые карточки.</b>	<b>Раскрывать функции</b> коммерческого банка.
	<b>38.Банк России. Функции</b>	<b>Раскрывать функции</b> Банка России.
	<b>39.Монетарная (денежно-кредитная) политика Банка России</b>	<b>Объяснять</b> цели и инструменты монетарной политики Банка России
	<b>40.Повторительно-обобщающий урок: Роль государства в экономике.</b>	
<b>Международная торговля. Валютный рынок. 11 ч.</b>	<b>41.Мировое хозяйство и международное разделение труда.</b>	<b>Анализировать</b> современные тенденции развития мирового хозяйства: экономическая интеграция, выравнивание уровней экономического развития, сохранение противоречий, обострение глобальных экономических проблем. <b>Отличать</b> формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. <b>Приводить примеры</b> участия России в международном разделении труда.
	<b>42.Международная торговля. Внешнеторговый оборот.</b>	
	<b>43.Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.</b>	
	<b>44.Международное разделение труда. Современные теории.</b>	
	<b>45.Валютный рынок. Виды валютных курсов.</b>	<b>Объяснять</b> понятие «валютный курс».
	<b>46.Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система</b>	<b>Характеризовать</b> виды валютного курса: фиксированный, регулируемый, плавающий.
	<b>47.Ямайская валютная система.</b>	<b>Отличать</b> валютные системы.
	<b>48.Свободная торговля и протекционизм.</b>	Аргументировать преимущества свободной торговли.

	49.Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики.	Объяснять причины протекционизма.
	50.Всемирная торговая организация (ВТО)	Иллюстрировать примерами виды торговых барьеров.
	51.Внешняя торговля России. ВТО и Россия.	Анализировать последствия применения торговых барьеров.
Международное движение капиталов. 5 ч.	52.Международное движение капиталов.	Осуществлять поиск, отбор, анализ информации по экспорту-импорту, по платежному балансу России.
	53.Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов.	
	54.Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала.	
	55.Платежный баланс. Платежный баланс России.	
	56.Повторительно-обобщающий урок: Международная торговля	
Рыночная экономика в России. 8 ч.	57.Становление рыночной экономики в России. «Шоковая терапия». Приватизация.	Показывать ход рыночных реформ. Объяснять причины спада производства, высокой инфляции, роста безработицы, невыплаты зарплат, падения уровня жизни населения.
	58.Дефолт 1998 г. Девальвация.	
	59.Рыночная система в России. Плюсы и минусы.	
	60.Состояние промышленности в РФ.	
	61.Состояние сельского хозяйства в РФ.	
	62.Экономическое развитие регионов.	
	63.Проблемы малого и среднего бизнеса.	
	64.Потенциал России и возможности экономического роста	
	65.Повторение: Рынок. Конкуренция. Фирма	
	66.Повторение: Роль государства в экономике.	
	67-68. Повторительно-обобщающие уроки Макро и микроэкономика	