

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5 класса (предметная область «Русский язык и литература») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Литература 5-9» (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин). Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в: - формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; - в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 класса (предметная область «Русский язык и литература») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Русский язык» (авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова). Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к

общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. Программа рассчитана на 170 часов в год (по 5 часов в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «География» серия «Полярная звезда» 5-9 класс (авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина) Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню

геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «География» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5 класса (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК по математике (авторы: Мерзляк А. Г и др). Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются: - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. Программа рассчитана на 170 часа в год (5 часов в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Математика» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5 класса (предметная область «Естественно-научные предметы») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Биология» («Линия жизни» авторы: В.В. Пасечник) Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: - формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; - формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; - формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; - формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; - формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; - формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Биология» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5 класса (предметная область «Иностранные языки») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Английский язык» (авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.) Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; - социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям

стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5 класса (предметная область «Технология») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Технология» (автор: В. Д. Симоненко). Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Программа рассчитана на 68 часа в год (по 2 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Технология» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 5 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Всеобщая история» 5-9 класс (авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая). Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной

и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «История» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративноприкладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5 класса (предметная область «Искусство») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Музыка», 5-8 класс (авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская) Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры

как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: - становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; - развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; - формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5 класса (предметная область «Физическая культура и ОБЖ») составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания. Программа разработана в рамках УМК «Физическая культура» (автор: Виленского М.Я.). Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем

поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по

физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, в 5 классе – 68 часа (2 часа в неделю). =

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Естествознание. Введение в естественные науки» 5 класс

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5-6 классы», авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.

Программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Стандарте основного общего образования.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Программа включает пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов; поурочно-тематическое планирование с указанием минимального числа часов, отводимых на их изучение, определением

основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Воспитательный потенциал предмета «Естествознание»

Учебный предмет «Естествознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6-х классах.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Естествознание» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общее число часов, рекомендованных для на уровне основного общего образования, в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 5 класс

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- формирование понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и ИТ в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Общее число часов, рекомендованных для на уровне основного общего образования, в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы проектной деятельности» 5 класс

Рабочая программа по основам проектной деятельности (5 класс – базовое изучение предмета) соответствует Федеральному государственному образовательного стандарту общего образования.

Одним из ведущих средств формирования ключевых компетентностей школьников является метод проектов, базирующийся на компетентностно и личностно ориентированных образовательных технологиях. Метод проектов понимается как технология организации образовательных ситуаций, способствующая повышению субъектной позиции ученика через решение возникающих проблем, а также как технология сопровождения его самостоятельной деятельности. Введение курса «Основы проектной деятельности» предполагает формирование национального самосознания, развития духовной, нравственной и технологической культуры личности школьников в ситуации поиска путей решения проблем родного края от локального до национального уровня.

Воспитательный потенциал предмета «Основы проектной деятельности»

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9-х классах.

Реализация воспитательного потенциала уроков предмета «Основы проектной деятельности» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе

исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общее число часов, рекомендованных для на уровне основного общего образования, в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Культура речи» 5 класс

Рабочая программа «Культура речи» составлена на основе ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа курса дополняет систему работы по культуре речи обучающихся 5 класса на уроках русского языка, учитывает возрастные особенности детей, имеет практическую направленность.

Цель курса: развитие навыков речевого общения, умения правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения.

Задачи курса:

- помочь школьникам подняться на новую ступень речевой культуры, научиться более осознанно и свободно пользоваться богатствами родного языка для передачи своих мыслей и чувств;
- обогащать словарь обучающихся, увеличивать подвижность того запаса слов, которым владеет ученик в данный момент;
- прививать нормы правильной и хорошей речи, воспитывать критическое отношение к их нарушениям;

- формировать навык работы со справочной лингвистической, научно-популярной литературой, разнообразными словарями;
- выявлять и развивать творческие способности школьников;
- способствовать расширению кругозора, развитию общей культуры обучающихся;
- помочь детям справиться со своими коммуникативными проблемами, развивать речь.

Общее число часов, рекомендованных для на уровне основного общего образования, в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОДНКНР» 5 класс

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 класса образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Общее число часов, рекомендованных для на уровне основного общего образования, в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету включает в себя следующие разделы: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.