

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-217 о/д от 19.06.2019г.

Услуга:

«Занятие на курсах по изучению иностранных языков»

Программа:

**«Курс по изучению иностранных языков:
уровень "Elementary" 1-4 классы
(1 класс-60 часов, 2 класс-60 часов,
3 класс-60 часов, 4 класс-60 часов)**

Автор программы
учитель английского
языка
высшей категории
Авдеева М.И

Киров, 2019

Пояснительная записка

Дополнительная программа для учащихся начальных классов составлена на основе образовательной программы по английскому языку (1-4 кл.) для классов с углубленным изучением иностранных языков, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и в соответствии с требованиями стандарта содержания образования.

Настоящая программа рассчитана на учащихся начальных классов.

Программа состоит из 240 часов: 60 часов в год (2 часа в неделю).

Процесс обучения построен на основе принципов: индивидуализации, активности, сознательности, наглядности, постепенного наращивания трудностей.

На начальном этапе важно заложить правильное произношение, привить интерес к изучению иностранного языка, развить способности учащихся к восприятию иностранной речи на слух и способности правильно строить предложения, а также заложить основы умения общаться, т. е. коммуникативные способности. Этим требованиям полностью отвечает учебно-методический комплект, издаваемый в Великобритании, в Оксфорде "Chatterbox".

УМК "Chatterbox" - "Elementary" -1-4 (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя) - это 4-х уровневый курс для учащихся начальной школы, которые начинают изучать английский язык с 1 класса. Выбор УМК обосновывается тем, что:

- он в увлекательной форме представляет новые слова;
- грамматические структуры подаются в увлекательном контексте, где они сами выводят правила;
- все аудиозаписи сделаны носителями языка;
- языковые темы по грамматике и лексике выбраны в соответствии с критериями частотности употребления, полезности их употребления в коммуникативных ситуациях;
- УМК систематически развивает мотивацию учащихся и их умения в аудировании, говорении, письме и чтении;
- УМК содержит в себе учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя и аудиозаписи;
- в УМК содержится много материала по страноведению;
- он обобщает и систематизирует грамматический материал;
- он развивает навыки письменной речи в различных форматах.

Цели:

1. Формирование основ устной формы общения, т.е. умения понимать иностранную речь со слуха и умения на нее реагировать.
2. Развитие способностей школьников использовать английский как средство общения, как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
3. Создание условий для развития у учащихся познавательного интереса к предмету.

Задачи:

- 1 Способствовать развитию познавательного интереса младших школьников к иностранному языку.
- 2 Создать условия для формирования навыков аудирования.
- 3 Дать первоначальные знания по страноведению.
- 4 Формировать умения и навыки письменной речи.
- 5 Развивать навыки чтения.
- 6 Развивать способности учащихся к изучению иностранного языка.

В результате обучения учащиеся должны:**Знать:**

- лексические единицы в количестве 200 ед.;
- нормы речевого этикета;
- как использовать речевые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые реплики;
- понимать диалогическую и монологическую речь в пределах изученной тематики.

Уметь:

- рассказать о личном опыте на основе изученных тем;
- уметь на слух понять монологические и диалогические высказывания небольшого объема;
- уметь написать письмо и короткое сообщение.

Заканчивается курс контрольными работами в виде теста.

Учебно-тематический план**1 год обучения**

| № | Тема | Часы |
|----|---|-----------------|
| 1 | Знакомство. Приветствие. Как вас зовут? Прощание. | 6 |
| 2 | Предметы обихода. Вопросно-ответная работа. | 6 |
| 3 | Цифры. Счет от 1-10. Сколько вам лет? | 6 |
| 4 | Цвета. Вопросно-ответная работа. | 6 |
| 5 | Часы. Как спросить время? | 6 |
| 6 | Части тела. Множественное число. | 6 |
| 7 | Зоопарк. Вопросно-ответная работа. | 6 |
| 8 | Одежда. Развитие диалогической речи. | 6 |
| 9 | Семья. Развитие монологической речи. | 6 |
| 10 | Формы. Вопросно-ответная работа. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

2 год обучения.

| № | Тема | Часы |
|---|---|------|
| 1 | Предлоги. Что где находится? Ответы на вопросы. | 6 |
| 2 | Цифры от 10-100. Цена игрушек. | 6 |
| 3 | Модальные глаголы. Вопросно-ответная работа. | 6 |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 4 | Продолженное время глагола. Введение глаголов. | 6 |
| 5 | Погода. Развитие диалогической речи. | 6 |
| 6 | Неопределенное время глагола. Развитие монологической речи. | 6 |
| 7 | В магазине. Развитие диалогической речи. | 6 |
| 8 | Месяцы и дни недели. Введение новой лексики. | 6 |
| 9 | Порядковые числительные. Дни рождения. | 6 |
| 10 | Прошедшее время. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

3 год обучения

| № | Тема | Часы |
|----|--|-----------------|
| 1 | Национальность. Прилагательные. Марки. | 6 |
| 2 | Долженствование. Развитие монологической речи. | 6 |
| 3 | Сравнительная степень и превосходная степень прилагательных. | 6 |
| 4 | Профессии Развитие навыков диалогической речи. | 6 |
| 5 | Сослагательное наклонение глаголов. | 6 |
| 6 | Введение лексики по теме «Выглядит как..» | 6 |
| 7 | Сколько стоит? Развитие диалогической речи | 6 |
| 8 | Виды транспорта. Развитие аудирования. | 6 |
| 9 | Неопределенные местоимения. Монологи. | 6 |
| 10 | Фразы «Боюсь, что..» Развитие монологической речи. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

4 год обучения

| № | Тема | Часы |
|----|--|-----------------|
| 1 | Национальность. Развитие диалогической речи. | 6 |
| 2 | Модальные глаголы. Должны. Могу. | 6 |
| 3 | Прилагательные в сравнительной форме и превосходной. | 6 |
| 4 | Профессии. Развитие монологической речи. | 6 |
| 5 | Сослагательное наклонение. Я бы хотел... | 6 |
| 6 | Выглядит как... Похож на... Аудирование. | 6 |
| 7 | Сколько стоит? Магазин. Новая лексика. | 6 |
| 8 | Виды транспорта. Аудирование. | 6 |
| 9 | Неопределенные местоимения. Дом. Квартира. | 6 |
| 10 | Боюсь, что... Новая лексика | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

Содержание программы

1 год обучения

1. Приветствия
2. Названия предметов
3. Счет от 1-10
4. Цвета
5. Части тела
6. Члены семьи
7. Животные
8. Долженствование
9. Одежда

10. Часы

2 год обучения

1. Предлоги места
2. Счет от 10-100
3. Глагол «должен»
4. Погода
- 5 Простое время глаголов
6. Вежливые фразы
7. Продолженное время
8. Порядковые числительные
9. Названия месяцев
10. Прошедшее время глаголов

3 год обучения

1. Предлоги времени и места
2. ТВ
3. Глаголы правильные
4. Наречия
5. Неправильные глаголы
6. Модальные глаголы
7. Будущее время глаголов
8. Ближайшее будущее время глаголов
9. Простые времена глаголов
10. Прилагательные

4 год обучения

1. Национальности
2. Долженствование
3. Сравнение предметов
4. Профессии
5. Желание
6. Внешность
7. Магазин
8. Транспорт
9. Неопределенные местоимения
10. Страхи

Методическое обеспечение программы

Кабинеты оснащены ТСО: магнитофонами, компьютерами, аудиокассетами, картами, наглядным материалом, раздаточным материалом, тестовыми материалами.

Литература для учащихся

1. Учебник “Chatterbox” Derek Strange, Oxford University Press, 2007
Student’s Book 1,
Student’s Book 2,
Student’s Book 3,
Student’s Book 4
2. Рабочая тетрадь “Chatterbox” Derek Strange, Oxford University Press, 2007
Student’s Book 1,
Student’s Book 2,
Student’s Book 3,
Student’s Book 4

Литература для учителя

1. Программно-методические материалы «Иностранные языки» (начальная школа) для школ и классов с углубленным изучением языков, под ред. Сафоновой В. В. Изд. «Дрофа», 1990г.
2. Методические рекомендации по использованию допущенных и рекомендованных учебников Министерством образования . Ж. «ИЯШ» 2008г.
3. Книги для учителя к УМК “Chatterbox”, Oxford University Press, 2003

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-217 о/д от 19.06.2019г.

Услуга:

«Занятие на курсах по изучению иностранных языков»

Программа:

**«Курс по изучению иностранных языков:
уровень "Pre-Intermediate" 5-8 классы**

(5 класс-60 часов, 6 класс-60 часов,
7 класс-60 часов, 8 класс-60 часов)

Автор программы
учитель английского
языка
высшей категории
Авдеева М.И

Киров, 2019

Пояснительная записка

Дополнительная программа для учащихся базовой школы составлена на основе образовательной программы по английскому языку (5-8 кл.) и классов с углубленным изучением иностранных языков, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и в соответствии с требованиями стандарта содержания образования.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5-8 классов.

Программа состоит из 240 часов: 60 часов в год, 2 часа в неделю.

Процесс обучения построен на основе принципов: индивидуализации, активности, сознательности, наглядности, постепенного наращивания трудностей.

На среднем этапе обучения важно поддерживать интерес к изучению иностранного языка, продолжать развивать способности учащихся к восприятию иностранной речи на слух и способности правильно строить предложения, а также продолжать развивать умения общаться, т. е. коммуникативные способности. Этим требованиям полностью отвечает учебно-методический комплект, издаваемый в Великобритании, “Opportunities” Pre-Intermediate.

УМК “Opportunities” Pre-Intermediate (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя) - это третья часть 4-х-уровневого курса для учащихся школы средней школы. Выбор УМК обосновывается тем, что:

- УМК написан носителями языка и содержит современный язык и много страноведческого материала;
- он в увлекательной форме представляет новые слова;
- грамматические структуры подаются в увлекательном контексте, где они сами выводят правила;
- все аудиозаписи сделаны носителями языка;
- языковые темы по грамматике и лексике выбраны в соответствии с критериями частотности употребления, полезности их употребления в коммуникативных ситуациях;
- УМК систематически развивает мотивацию учащихся и их умения в аудировании, говорении, письме и чтении;
- УМК содержит учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя и аудиозаписи;
- УМК содержит материал по страноведению;
- УМК обобщает и систематизирует грамматический материал;
- УМК развивает навыки письменной речи в различных форматах;
- УМК учит работать в различных форматах в чтении, аудировании, говорении;
- УМК обучает разным стилям речи.

Цели:

1. Формирование основ устной формы общения, т.е. умения понимать иностранную речь со слуха и умения на нее реагировать.
2. Развитие способностей школьников использовать английский как средство общения, как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
3. Создание условий для развития у учащихся познавательного интереса к предмету.

Задачи:

1. Способствовать поддержанию познавательного интереса школьников среднего школьного возраста к иностранному языку.
2. Создать условия для формирования навыков аудирования.
3. Дать углубленные знания по страноведению.
4. Формировать умения и навыки письменной речи.
5. Развивать навыки чтения с различными целевыми установками.
6. Развивать способности учащихся к изучению иностранного языка.

В результате обучения по данному курсу учащиеся должны:**Знать:**

- лексические единицы в количестве 400 ед.;
- грамматические темы в соответствии с программой, но в более полном объеме;
- нормы речевого этикета;
- как использовать речевые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые реплики;
- понимать диалогическую и монологическую речь в пределах изученной тематики.

Уметь:

- рассказать о личном опыте на основе изученного материала;
- уметь на слух понимать монологические и диалогические высказывания в объеме 15-20 предложений;
- уметь написать личное письмо и эссе;
- уметь извлекать детальную информацию из текста.

Заканчивается курс контрольными работами в конце года в виде теста.

Учебно-тематический план**1 год обучения**

| № | Тема | часы |
|---|---|------|
| 1 | «Стиль жизни» Совершенный день. Новая лексика. | 6 |
| 2 | Настоящее совершенное время глагола в сравнении с настоящим продолженным. Мой день. | 6 |
| 3 | Отдых. Герундий. Выражение сомнений. | 6 |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 4 | Эксцентрики. Выражение чувств. ТВ. | 6 |
| 5 | Жители метро. Сравниваем город и деревню. | 6 |
| 6 | «Герои» : Известные люди СК Прилагательные. | 6 |
| 7 | Прошедшее простое и прошедшее продолженное время глагола. Газетная статья. | 6 |
| 8 | Лидеры. Выражение своего мнения. | 6 |
| 9 | Спортивные звезды. Диалоги по теме. | 6 |
| 10 | Супергерои. Фразовые глаголы. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

2 год обучения

| № | Тема | Часы |
|----|--|-----------------|
| 1 | «Празднования»: Письма. История нового года | 6 |
| 2 | Праздники в разных странах. Модальные глаголы. | 6 |
| 3 | Страдательный залог. Вечеринки. | 6 |
| 4 | Сезонные праздники. Диалоги. | 6 |
| 5 | Описание вечеринки. Предлоги времени. | 6 |
| 6 | «Деньги» : Неопределенные местоимения. | 6 |
| 7 | Сделки. Покупки. Диалоги. | 6 |
| 8 | Условные предложения. Магазин. | 6 |
| 9 | Реклама. Монологи. Описание изобретений. | 6 |
| 10 | Изобретения. Шотландия. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

3 год обучения

| № | Тема | Часы |
|----|---|-----------------|
| 1 | «Кибернетика». Интернетслова. Новая лексика. | 6 |
| 2 | Будущее время. Вебстраницы. Предсказания. | 6 |
| 3 | Сослагательное наклонение. | 6 |
| 4 | Сайт в Интернете. Условные предложения 2 типа. | 6 |
| 5 | Планирование будущей поездки. Телефонный разговор | 6 |
| 6 | «Море»: Прилагательные. Предлоги времени. | 6 |
| 7 | Чтение отрывков из художественной литературы. | 6 |
| 8 | Сравнение продолженного и простого времени. | 6 |
| 9 | Монологи и диалоги о море. На море. | 6 |
| 10 | Дебаты: за и против. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

4 год обучения

| № | Тема | Часы |
|---|---|------|
| 1 | «Ритмы». Новая лексика по теме. Сложные слова. | 6 |
| 2 | Давай потанцуем. Диалоги. | 6 |
| 3 | В поездке. Намерения и договоренности. | 6 |
| 4 | Спектакль. Концерт. Неударные слова. | 6 |
| 5 | Письменный обзор концерта и отзыв. | 6 |
| 6 | «Дизайн»: Дело вкуса. Предлоги места и времени. | 6 |
| 7 | Великие здания. Новая лексика. | 6 |

| | | |
|----|---------------------------------|-----------------|
| 8 | Стиль. Условные предложения. | 6 |
| 9 | Семь чудес света. Американизмы. | 6 |
| 10 | Описание дома. Дом мечты. | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

Содержание программы

1 год обучения

1. Стиль жизни

- Настоящее простое время глагола
- Настоящее совершенное время глагола
- Сравнение употребления времен
- «Мой день»
- «Телевидение»

2. Свободное время

- «Радиопрограммы»
- «Предсказания»
- Герундий
- Речевые клише

3. Герои

- «Известные люди Соединенного Королевства и России»
- Употребление настоящего совершенного времени
- Выражение чувств
- Диалоги по этим темам

4. Письма

- Написание открыток и писем разного стиля
- Настоящее продолженное время глагола

2 год обучения

1. Празднования

- «История Нового года»
- «Праздники в разных странах»
- Диалоги по теме
- Модальные глаголы

2. Деньги

- «Сделки»
- «Покупка дома»
- Условные предложения
- «Магазин»
- «Реклама»
- «Изобретение»

3 год обучения

1. Кибернетика

- Будущее время глаголов
- Сослагательное наклонение глаголов
- «Сайт в Интернете»
- «Планирование будущей поездки»

2. Море

- Чтение отрывков из « Фэнтези»
- Сравнение продолженных времен глаголов с простым временем глаголов
- Составление рассказов

4 год обучения

1. Ритмы

- Придаточные предложения
- «Давай потанцуем» - диалоги
- Поездки, намерения, договоренности
- Спектакли, концерты
- Сравнение культур в диалоге

2. Дизайн

- «Великие здания»
- «Семь чудес света»
- Описание картин

Методическое обеспечение программы

Кабинеты оснащены всем необходимым: магнитофонами, компьютерами, множительной техникой, УМК, компактдисками, аудиозаписями, картами, наглядным и раздаточным материалами, тестовыми материалами.

Литература для учащихся

1. Учебник “Opportunities” Pre-Intermediate, Michael Harris, Longman, 2004 Student’s Book 3
2. Рабочая тетрадь Учебник “Opportunities” Pre-Intermediate, Michael Dean, Longman, 2004 Powerbook - 3

Литература для учителя

1. Методический журнал «Иностранные языки в школе»
2. Программно- методические материалы журнала «Иностранные языки»
3. Книга для учителя к УМК «Opportunities», P. Mugglestone, Longman, 2006

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОАУ СОШ с УИОП
№ 37 г. Кирова

Л.И. Шульгина
Приказ № 01-217 о/д от 19.06.2019г.

Услуга:

«Занятие на курсах по изучению иностранных языков»

Программа:

**«Курс по изучению иностранных языков:
уровень "Intermediate" 9-11 классы»**

(9 класс-60 часов, 10 класс-60 часов,
11 класс-60 часов)

Автор программы
учитель английского
языка
высшей категории
Авдеева М.И

Киров, 2019

Пояснительная записка

Дополнительная программа для учащихся базовой школы составлена на основе образовательной программы по английскому языку (9-11кл.) и классов с углубленным изучением иностранных языков, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и в соответствии с требованиями стандарта содержания образования.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9-11 классов.

Программа состоит из 180 часов: 60 часов в год (2 часа в неделю).

Процесс обучения построен на основе принципов: индивидуализации, активности, сознательности, наглядности, постепенного наращивания трудностей.

На старшем этапе обучения важно поддерживать интерес к изучению иностранного языка, продолжать развивать способности учащихся к восприятию иностранной речи на слух и способности правильно строить предложения, а также продолжать развивать умения общаться, т. е. коммуникативные способности. Этим требованиям полностью отвечает учебно-методический комплект, издаваемый в Великобритании, “Opportunities” Intermediate.

УМК “Opportunities” Intermediate (учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя) - это четвертая часть 4-х-уровневого курса для учащихся школы средней школы. Выбор УМК обосновывается тем, что:

- УМК написан носителями языка и содержит современный язык и много страноведческого материала;
- УМК в увлекательной форме представляет новые слова;
- грамматические структуры подаются в увлекательном контексте, где учащиеся сами выводят правила;
- все аудиозаписи сделаны носителями языка;
- языковые темы по грамматике и лексике выбраны в соответствии с критериями частоты употребления, полезности их употребления в коммуникативных ситуациях;
- УМК систематически развивает мотивацию учащихся и их умения в аудировании, говорении, письме и чтении.
- УМК содержит в себе учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя и аудиозаписи;
- в УМК содержится много материала по страноведению;
- он обобщает и систематизирует грамматический материал;
- он развивает навыки письменной речи в различных форматах;
- учит работать в различных форматах в чтении, аудировании, говорении;
- обучает разным стилям речи.

Цели:

1. Формирование основ устной формы общения, т.е. умения понимать иностранную речь со слуха и умения на нее реагировать.

2. Развитие способностей школьников использовать английский как средство общения, как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
3. Создание условий для развития у учащихся познавательного интереса к предмету.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес старших школьников к иностранному языку.
2. Создать условия для формирования навыков аудирования.
3. Дать расширенные знания по страноведению.
4. Формировать умения и навыки письменной речи.
5. Развивать навыки чтения с извлечением полной информации и специальной информации.
6. Развивать способности учащихся к изучению иностранного языка.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать:

- лексические единицы в количестве 600 ед.;
- нормы речевого этикета;
- как использовать речевые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые реплики;
- понимать диалогическую и монологическую речь в пределах изученной тематики.

Уметь

- рассказать о личном опыте на основе изученных тем;
- уметь на слух понять монологические и диалогические высказывания большого объема;
- уметь написать официальное письмо и короткое сообщение.

Заканчивается курс ежегодными контрольными работами в виде теста.

Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

| № | Тема | Часы |
|---|---|------|
| 1 | «Путешествия»: Приключения. Рассказы. Колеса. | 6 |
| 2 | Словообразование прилагательных. | 6 |
| 3 | Сравнение настоящих времен. Исследователи. | 6 |
| 4 | Экстремальный спорт. | 6 |
| 5 | Приключения на каникулах. | 6 |
| 6 | «Рассказы.» Новая лексика. | 6 |
| 7 | Жизненные рассказы. Странный рассказ. | 6 |
| 8 | Фильмы. Газеты.. | 6 |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 9 | Странные истории. Фразовые глаголы. | 6 |
| 10 | Аэропорт. Совершенно-продолженное время глагола | 6 |
| | Итого: | 60 часов |

2 год обучения.

| № | Тема | Часы |
|----|---|------------------|
| 1 | «СМИ.» Телепрограммы. Сложные прилагательные. | 6 |
| 2 | Газеты. Страдательный залог. | 6 |
| 3 | Новости мира. Прилагательные. | 6 |
| 4 | Цена славы. Мнения. | 6 |
| 5 | Реклама. Формальные письма. | 6 |
| 6 | «Люди»: Люди будущего. Описание внешности. | 6 |
| 7 | Личность. Мнения. Модальные глаголы. | 6 |
| 8 | Первые впечатления. Приставки. | 6 |
| 9 | Учеба. Выбор школ. Понимание. | 6 |
| 10 | Учеба за границей. Учителя. | 6 |
| | Итого: | 60 часов. |

3 год обучения

| № | Тема | Часы |
|----|---------------------------------------|------------------|
| 1 | «Карьера.» Ваш выбор. Косвенная речь. | 6 |
| 2 | Выбор профессии. Интервью. | 6 |
| 3 | Инфинитив. Девять из десяти. | 6 |
| 4 | Культурный шок. Новые виды работ. | 6 |
| 5 | Интонации. Новые австралийцы. | 6 |
| 6 | Жизнь за границей. Британия. | 6 |
| 7 | Австралия . Аборигены. | 6 |
| 8 | Визит по обмену. Герундий. | 6 |
| 9 | Пишем неофициальное письмо. | 6 |
| 10 | Речевые клише. Тестовые работы. | 6 |
| | Итого: | 60 часов. |

Содержание курса

1 год обучения

1. «Путешествие»

- Приключения
- Рассказы
- Колеса
- Экстремальный спорт.
- Словообразование
- Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времени

2.«Рассказы»

- Фильмы
- Газеты

- Странные истории
- Фразовые глаголы
- Письмо о фильме

3. «Колеса»

- Велосипед
- Аэропорт
- Чистим машины
- Культура
- Совершенно - продолженное время глагола

2 год обучения

1. «СМИ»

- Газеты
- Новости мира
- Цена славы
- Реклама
- Прошедшие времена в сравнении
- Прилагательные сложные

2. «Люди»

- Люди будущего
- Личность
- Первые впечатления
- Наблюдения
- Фразовые глаголы

3. «Учеба»

- Понимание
- Учеба за границей
- Выбор школ
- Учителя
- Сослагательное наклонение

3 год обучения

1. «Карьера»

- Ваш выбор
- Интервью
- Инфинитив

2. «Выбор профессии»

- Девять из десяти
- Новые работы
- Герундий

3. «Культурный шок»

- Новые австралийцы
- Фразовые глаголы

4. «Жизнь за границей»

- Британия, Австралия

Методическое обеспечение программы

Кабинеты оснащены всем необходимым: магнитофонами, компьютерами, множительной техникой, УМК, компактдисками, аудиозаписями, картами, наглядным и раздаточным материалами, тестовыми материалами.

Литература для учащихся

1. Учебник “Opportunities” Intermediate, Michael Harris, Longman, 2004
Student’s Book - 4
2. Рабочая тетрадь Учебник “Opportunities” Intermediate, Michael Dean, Longman, 2004
Powerbook – 4

Литература для учителя

- 1 Методический журнал «Иностранные языки в школе»
- 2 Программно-методические материалы журнала «Иностранные языки»
- 3 Книга для учителя к УМК “Opportunities” Intermediate, P. Mugglestone, Longman, 2004